

semanario de la uam

ISSN 2683-2356

Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana



Necesario, un abordaje
multidisciplinario
de la política de
**educación
superior**

El semanario de la uam

y su papel como forjador de la identidad institucional

Charla sobre el desempeño del órgano informativo
en la divulgación y el registro de la vida universitaria

45
años
haciendo comunidad

Participan:

- Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
- Dr. Oscar Lozano Carrillo
- Mtro. Octavio Mercado González
- Dr. Rodrigo Díaz Cruz
- Dr. Mariano García Garibay
- Dr. Fernando De León González

Modera:

- Dr. Vicente Castellanos Cerda

SEPTIEMBRE 29
12:00 HRS.

Transmisión:

uamradio

abierta al tiempo **94.1FM**



Universidad Autónoma
Metropolitana

Dirección de Comunicación Social

Rector

General: Dr. José Antonio De los Reyes Heredia

Secretaria

General: Dra. Norma Rondero López

Abogado

General: Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez

Directora de

Comunicación Social: Lic. María Sandra Licona Morales



Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco:	José Antonio Martínez Barajas Jefe de la Oficina de Comunicación 5318 9519 comunicacion@correo.azc.uam.mx
Unidad Cuajimalpa:	Coordinación de Extensión Universitaria 5814 6560 ceuc@correo.cua.uam.mx
Unidad Iztapalapa:	Lic. Valentín Almaraz Moreno Jefe de la Sección de Difusión 5804 4822 vam@xanum.uam.mx
Unidad Lerma:	David Rodríguez Zavala Coordinador de Cultura y Extensión Universitaria 0172 28282 7002 Ext. 6100 drodriguez@correo.ler.uam.mx
Unidad Xochimilco:	Lic. Karla Martínez Alvarado Sección de Comunicación y Difusión 5483 7521 y 5483 7325 kmartinez@correo.xoc.uam.mx

Semanario de la UAM

Año 3, Núm. 10, 20 de septiembre de 2021, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. ExHacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México; teléfono 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <http://www.uam.mx/semanario> Editora Responsable Lic. María Sandra Licona Morales. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2015-111012524100-203, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. María del Rosario Valdez Camargo, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia, Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. ExHacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México; fecha de la última modificación: 17 de septiembre de 2021. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

La educación del futuro, sin espacios escolares específicos ni tiempo programado

Néstor García Canclini disertó en el *Ciclo: Desafíos para la política educativa, la escuela y los docentes tras la pandemia*

Los espacios virtuales de aprendizaje son necesarios para adquirir habilidades nuevas que permitan a primarias, secundarias y aun las instituciones de educación media superior y superior ir “recolocando nuestro lugar en las sociedades contemporáneas”, sostuvo el doctor Néstor García Canclini, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El investigador del Departamento de Antropología de la Unidad Iztapalapa señaló que procesos comunicacionales previos a la pandemia del COVID-19 “mostraban ya una ecología sociocultural en la que se percibían rasgos y dificultades, que ahora encontramos exacerbados”, por lo que es preciso considerar los cambios anteriores que se expresan, por ejemplo, en dos características de este tiempo citadas por Humberto Eco: “ya no nos importa como antes la pérdida de privacidad y lo que nos preocupa es la pérdida de visibilidad”.

Al participar en el *Ciclo de conferencias: Desafíos para las políticas educativas, las escuelas y los docentes tras la pandemia. ¿Qué pueden hacer las escuelas con lo que se aprende afuera?*, el filósofo y antropólogo ubicó en tales rasgos “una clave que nos puede ayudar a reflexionar sobre qué significan las escuelas cerradas y las virtuales, y que esta emergencia cause que muchas veces los educadores debamos salirnos del orden de los pupitres en fila y todos los alumnos mirando al maestro y al pizarrón para lanzarnos a redes digitales, plataformas y otros modos de informarnos y comunicarnos.

“De pronto tuvimos que pensar que así será la educación del futuro, de aprendizajes ubicuos, sin espacios escolares específicos y sin tiempo programado”, pues para muchos maestros este es un escenario que habría



Procesos previos al COVID-19 mostraban ya una ecología sociocultural con rasgos ahora exacerbados



que tratar de cancelar, con una tendencia a imaginar que el regreso a las aulas en forma presencial, todos los días y con horarios completos, sería la puesta entre paréntesis del mundo ajeno a la escuela, pero ¿realmente es tan ajeno?

El Profesor Distinguido de la *Casa abierta al tiempo* agregó que con la emergencia educativa y cultural tan larga no ha dado tiempo para responder a esta pregunta y, aunque hay estudios sobre la enseñanza virtual y algunas experiencias parciales para innovar en los procedimientos sobre los dispositivos que se usan en clase y más allá del pizarrón, ¿cómo reconfigurar toda una institución y todo el sistema escolar de un país?

Esto ocurre, además, en un contexto en el que las discrepancias económicas han acentuado la desigualdad de conexión que ya existía antes de la pandemia y vuelve a tener una relevancia exacerbada. Antes, las diferencias sociales se diluían en los uniformes, “pero hoy vemos que unos acceden a plataformas y la posibilidad de ser acompañados en sus procesos de aprendizaje y otros tienen que arreglárselas con textos impresos o charlas por WhatsApp, si es que pueden acceder y si es que los maestros comprenden todo lo que se moviliza en esta nueva ecología comunicacional”.

Entonces resulta evidente la importancia de contar con muchos saberes, de muchos lugares y escenas para poder armar una clase, un curso y ser una escuela.

El doctor García Canclini dijo que “estamos en una etapa en que pese a todos los sufrimientos, tropiezos y pérdidas que nos ha traído el virus, los centros educativos sentimos que estamos entendiendo mejor” qué hacer con los videojuegos, con relatos de jóvenes viajeros que cuentan en sus sitios y podcast sus descubrimientos, y otros que muestran lo que se realiza con los recursos de salud alternativos junto con la medicina alopática, entre muchos más.

El Ciclo de conferencias fue organizado por la Universidad Pedagógica Nacional Argentina y la Internacional de la Educación América Latina.

Necesario, un abordaje multidisciplinario de la política de educación superior

Expertos ofrecieron un *Balace de la primera mitad del gobierno de AMLO. Análisis y perspectivas*

El recuento de los primeros tres años en el poder del presidente Andrés Manuel López Obrador –en específico de su política de enseñanza superior– requiere de un ejercicio multidisciplinario, que proponga planos distintos para abordar elementos tan complejos como la reforma al artículo tercero constitucional, la nueva Ley General de Educación Superior y el financiamiento público, señaló el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al inaugurar el *Conversatorio: Balance de la primera mitad del gobierno de AMLO. Análisis y perspectivas*, enmarcado en los *Foros de Ciencias Sociales y Humanidades UAM*, indicó que todos estos asuntos tienen implicaciones muy relevantes para las casas de estudio públicas –en particular para las autónomas– y para amplios sectores de la población, por lo que merecen ser discutidas desde la academia.

En los ámbitos de la equidad, la inclusión y la cobertura que se plantea ahora es necesario apuntar que esto se lleva a cabo en un escenario de restricción presupuestal, lo que inevitablemente ejerce presión sobre la gestión, la calidad y la pertinencia de los programas de estudio, los proyectos académicos y, por ende, sobre la autonomía universitaria misma.

El doctor De los Reyes Heredia confió en que las consideraciones presentadas en el encuentro aportarán a una discusión nacional, además de ser dignas de ser atendidas por quienes toman las decisiones en la formulación e implementación de las directrices oficiales en la materia.

La emergencia sanitaria por el COVID-19 “obliga a personas y universidades a repensarnos como colectividad para reenfocar la nueva realidad y, en el caso de la UAM, ha implicado generar y favorecer espacios de discusión serios, incluyentes y propositivos que abonen a la formación de una conciencia crítica”, por lo que llamó a los investigadores de todas las disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanidades de las cinco unidades universitarias a sumarse a esta propuesta, que cuenta con el respaldo institucional.

Al participar en el *Foro Educación Superior* –con el tema *El proyecto de educación superior del actual gobierno: desarrollo, repercusiones y posibilidades*– el doctor Luciano Concheiro Bórquez expuso que en este momento, más que de una reforma, “somos protagonistas de una transformación pedagógica sustentada en una profunda modificación constitucional, detonadora de cambios cualitativos al marco jurídico institucional con el propósito de fortalecer, tanto la rectoría del Estado como la reorganización de los fundamentos del sistema de enseñanza para dar genuina prioridad al cumplimiento del derecho humano a la educación”.

Pero quizá lo más importante es que se construyó una legislación instituyente, esto es, que integra políticas de acción y a los sujetos de las mismas, por lo que “la transformación de la enseñanza en México se inserta, no sólo en un cambio de gobierno, sino que es parte de un conjunto de procesos en marcha asociados a un cambio de régimen y a una coyuntura fundante”, apuntó el subsecretario de Educación Superior.



Instrumentar compromisos

Luego de tres años de gestión del presidente López Obrador es necesario y pertinente hacer un balance: en esta etapa se elaboró y ejecutó el Programa Sectorial de Educación 2019-2020, entre cuyos principales resultados destaca que la matrícula total del nivel superior –licenciatura y posgrado– aumentó en 277 mil 806 estudiantes; en las escuelas normales, en 27.6 por ciento; en aquellas del sistema Pedagógico Nacional, en 29.7 por ciento, y en los ámbitos a distancia y abierto en 40.6 por ciento.

La tasa de cobertura pasó de 39.7 por ciento en el ciclo 2018-2019 a 42 por ciento en el de 2020-2021, a pesar de la pandemia. Además, las becas para que los alumnos sigan en las instituciones públicas pasaron de 265 mil 980 en el 2018-2019, a 805 mil 179 con los programas de ayudas Elisa Acuña.

Pese al escenario económico nacional y mundial, en el periodo se logró mantener el valor monetario real del presupuesto total para las escuelas públicas de educación superior, el cual asciende este año a 176 mil 988 millones de pesos.

Con lo anterior, en los tres primeros años de la administración federal y en el contexto de la crisis sanitaria, la mayor prioridad en el rubro ha sido no sólo mantener la operación de las instituciones, sino incrementar las oportunidades de acceso a los jóvenes que solicitan ingresar y preservar los apoyos económicos para que continúen y culminen su formación con éxito.

El también Profesor Distinguido de la UAM reconoció que los avances mencionados se dan en un entorno en el que “no hemos logrado romper la geografía de las desigualdades, es decir, avanzar en la oferta educativa, pues aun cuando existen condiciones para el aumento de la matrícula” y se cuenta “con un fuerte empujón para la gratuidad en el presupuesto”, se sigue dejando fuera a los deciles de estudiantes menos favorecidos, lo que acentúa las grandes diferencias entre el sureste y el resto del país.

En relación con la Ley General de Educación Superior –publicada el 20 de abril de 2021 en el *Diario Oficial de la Federación*– dijo que a partir de ese momento el reto para autoridades, instituciones y comunidades académicas ha consistido en sumar voluntades para instrumentar obligaciones y compromisos, que hagan realidad las enormes oportunidades de transformación.

Para avanzar en una convergencia de esfuerzos es preciso, entre otras acciones, contar con un plan que armonice la legislación federal con las normas estatales, de manera que guarden correspondencia y convocar a los actores a participar en los pasos legales que permiten ya operar el Consejo para la Coordinación de la Educación.

En la *Primera Mesa de análisis*, el doctor Adrián de Garay Sánchez, profesor del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco, citó datos oficiales, según los cuales la cobertura ha



llegado a 42 por ciento y se pretende alcanzar 50 por ciento en 2024, pero “sabemos que hay entidades que están debajo de esa proporción, por lo que el esfuerzo tendría que ser mayor en los casos donde no llega ni a 30 por ciento”.

El investigador advirtió que, según el plan sectorial, el cumplimiento de la meta para 2024 estaría sujeto a la disponibilidad presupuestal, señalando que por cada punto porcentual que aumente la cobertura se requieren más recursos en infraestructura y pago de servicios personales.

Aunque se sugiere que habrá apoyos para la ampliación de la cobertura, a la fecha no se ha anunciado un fondo *ex profeso* y, “de hecho, en el presupuesto 2021 no se destinó un centavo al programa de expansión de la matrícula que en 2020 tuvo 35 millones de pesos”.

En la Mesa participó también el doctor José Antonio Ramírez Díaz, adscrito al Departamento de Estudios en Educación de la Universidad de Guadalajara; en la inauguración estuvieron además los doctores Manuel Canto Chac, Gabriel Pérez Pérez y Javier Rodríguez Lagunas, docentes de los departamentos de Política y Cultura; de Ciencias Sociales, y de Sociología de las unidades Xochimilco, Cuajimalpa e Iztapalapa, respectivamente.

La matrícula total en universidades aumentó en 277 mil 806 alumnos: Luciano Concheiro.



UAM y Universidad de Valparaíso apoyan a empresarios afectados por la pandemia

Con una intervención estratégica y acompañamiento por parte de alumnos mexicanos y chilenos

Las universidades Autónoma Metropolitana (UAM) y de Valparaíso (UV), Chile, impulsan el Programa Internacional Mipyme vs COVID-19 en Latinoamérica, con el propósito de apoyar a empresarios mexicanos y del país sudamericano afectados por la pandemia, fortaleciendo redes comerciales y competencias tecnológicas a través de una intervención estratégica y el acompañamiento por parte de estudiantes de las dos instituciones.

La vida contemporánea en la región exige encontrar rutas nuevas que permitan a “nuestras sociedades alcanzar el pleno bienestar, mediante el trabajo que las instancias de educación superior podemos aportar, por lo que la vinculación con la comunidad” –a partir de este Programa– es un escenario ideal para estimular habilidades y contribuir a que las compañías logren superar los efectos negativos de esta terrible enfermedad, señaló el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM.

Este tipo de acciones “nos llevará a conseguir una asociación más efectiva

con nuestros pueblos; ahí está el centro de la misión de las universidades, como pilares del desarrollo intelectual, científico, social y económico”.

La colaboración con la UV es fundamental, pues “en la hermandad que tenemos con diferentes pueblos latinoamericanos es muy importante continuar abonando en esa dirección y concretar otras tareas de cooperación” universitaria, expresó el doctor De los Reyes Heredia.

El doctor Oscar Lozano Carrillo, rector de la Unidad Azcapotzalco, sostuvo que con este Programa “estamos llevando a la UAM adonde tiene que estar, que es con la sociedad”. La pandemia “nos ha enseñado muchas cosas, la crisis nos ha pegado a todos y hay tristeza e incertidumbre, pero con proyectos como éste podemos, desde los espacios donde se origina el conocimiento, ofrecer diferentes signos de esperanza, con trabajo profesional y asistencia social”.

El proceso de intervención ha mejorado con el tiempo en modelos autogestivos en los que el alumnado plantea propuestas, las fortalece y optimiza las dinámicas administrativas, con el acompa-

ñamiento en momentos de crisis; “ese es el sentido humano y social que queremos generar y potenciar conjuntamente”.

El doctor Carlos Lara Aspee, vicerrector de Vinculación con el Medio de la UV, destacó que reunir a estudiantes de las dos escuelas va a potenciar su experiencia directa, al enfrentar casos reales en situaciones particulares, “lo que apunta al fin social que tenemos como instituciones de educación superior”.

El Programa Internacional Mipyme vs COVID-19 en Latinoamérica, impulsado por la UAM y centros del sector de la región, a través de UAMedia Internacional, consiste en que los matriculados fomentan estrategias digitales de capacitación, administración de comunidades virtuales y acompañamientos a MiPyMEs de México y Chile vía electrónica.

En la ceremonia inaugural participaron por la UAM los doctores Beatriz García Castro, coordinadora académica de la Unidad Azcapotzalco; Jesús Manuel Ramos García, jefe del Departamento de Administración de la misma sede; Alfredo Garibay Suárez, coordinador del proyecto UAMedia y MiPyME vs COVID-19 en Latinoamérica, y Francisco Arias Vargas, de enlace estratégico de UAMedia para Latinoamérica.

Por la UV estuvieron los doctores José Luis Meza Orellana, director de Relaciones Internacionales; Lizardo Gómez Bernal, secretario de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, y Tania Jakasovic Cisternas, directora de la Escuela de Ingeniería Comercial.

Estas acciones llevan a una asociación efectiva con los pueblos, centro de la misión universitaria

Todas las vacunas contra el COVID-19 reducen la enfermedad grave y la muerte

Las personas con la oportunidad de inocularse deben hacerlo, recomienda Patricia Medina

El surgimiento de variantes nuevas del virus SARS-CoV-2, causante del COVID-19, puede disminuir la eficacia de las vacunas, sin embargo, todas ellas reducen la enfermedad grave y la muerte, por lo que las personas que tengan la oportunidad de inocularse deben hacerlo, recomendó la médica especialista Patricia Medina Guadarrama, responsable de la Clínica de Acupuntura y Fitoterapia de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Aun con la inmunidad funcional que el biológico proporciona y que ha contribuido a disminuir las hospitalizaciones, un individuo puede infectarse y, aunque el mal sería leve, adquirirá la capacidad de transmitir el virus, lo cual es algo a tener en cuenta, porque “debemos mantener las medidas de protección”.

En este momento la población mexicana está recibiendo tres tipos de vacunas: de ARN mensajero, por ejemplo la Pfizer, que contiene fragmentos de ARN “con la instrucción de que el organismo produzca anticuerpos para las proteínas spike que se encuentran en la superficie del SARS-CoV-2”, de manera que cuando el patógeno entra en el cuerpo, éste tiene ya una información y es capaz de combatirlo.

Este biológico de dos dosis debe conservarse a una temperatura de hasta menos 80 grados y, por lo tanto, es mucho más caro, expuso en la charla *Vacunación COVID-19*, organizada por la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar de la Unidad Iztapalapa.

Aquellas de adenovirus o vector adenoviral –como la AstraZeneca– usan fragmentos del código genético del virus que se mezclan con un patógeno inofensivo, el cual los envuelve y sirve como vehículo para transportar el material genético y promover la memoria inmunológica; además requiere una refrigeración normal y dos o una dosis.

Las hay también de virus atenuado, que consiste en una técnica pionera que utiliza microorganismos muertos para generar inmunidad.

Al disponerse de biológicos con diferente modo de actuar, la efectividad en el organismo es igualmente diversa: Pfizer alcanza 95 por ciento; Moderna 94 por ciento; Sputnik V 91 por ciento; AstraZeneca 70 por ciento; Cansino 75 por ciento, y Johnson and Johnson 85 por ciento.

Medina Guadarrama subrayó que no hay una vacuna más mala que otra, sino que todavía se

están realizando estudios para conocer su eficacia en la gente y que, a lo largo de más de un año y medio que ha durado la pandemia, se ha inmunizado a 57 por ciento de los mexicanos con una dosis y sólo a 26 por ciento con dos dosis, lo que indica que “vamos avanzando a pasos lentos”.

En cuanto a la variante Delta, que es la de mayor presencia en el país, señaló que la alemana-estadounidense Pfizer registra una eficacia de 64 por ciento; AstraZeneca 67 por ciento; Sputnik V 90 por ciento, y Johnson & Johnson 33 por ciento, mientras que sobre CanSino y Sinovac no se tienen documentados aún los resultados de los estudios respectivos.



Sobre cuál podría ser la mejor inoculación advirtió que “no estamos en el punto de elegir la que queremos, sino en el de estar informados de cómo va a actuar en nuestro organismo” y generar confianza hacia su aplicación.

Por lo pronto “sabemos cómo el virus entra a nuestro cuerpo, pero hay una protección de cien por ciento para los casos graves y, por lo tanto, la mejor vacuna es la que esté disponible”.

La responsable de la Clínica de Acupuntura y Fitoterapia de la UAM abordó el tema.

La UAM, segundo lugar nacional en el ranking THE Mundial 2022

Rank	Name Country/Region	No. of FTE Students	No. of papers per staff	International Students	Female:Male Ratio
601-800	Monterrey Institute of Technology Mexico	15,897	15.3	10%	43:57
801-1000	Metropolitan Autonomous University Mexico	59,705	20.8	0%	49:51
801-1000	National Autonomous University of Mexico Mexico	167,254	16.8	7%	51:49
1201+	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Mexico	37,188	18.7	1%	57:43
1201+	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex) Mexico	63,490	12.4	0%	58:42
1201+	Universidad Autónoma del Estado de Morelos Mexico	27,141	14.5	0%	55:45
1201+	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) Mexico	123,370	42.9	1%	50:50

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se ubicó en el segundo lugar nacional y en el 801 en el plano global del ranking THE Mundial 2022, producido por la consultora británica Times Higher Education con la evaluación de más de 1,600 centros de 99 países, “lo que lo convierte en el mayor y más diverso” en este nivel de estudios.

El organismo británico realiza la clasificación con base en 13 indicadores que miden el rendimiento de cada institución participante en las áreas de Enseñanza; Investigación; Citas; Transferencia de conocimientos, y Perspectiva Internacional.

La *Casa abierta al tiempo* obtuvo sus mejores puntajes en Citas, apartado relativo a la influencia de la investigación, con 51.4, así como en Ingreso de la Industria o Transferencia de Conocimientos, con 37. También destaca por su modelo académico innovador, flexible y a la vanguardia.

En total ofrece 82 programas de licenciatura y 113 de posgrado –de los cuales 82 están incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y diez de ellos tienen nivel de Competencia Internacional– divididos en seis divisiones académicas: Ciencias Básicas e Ingeniería; Ciencias Biológicas y de la Salud; Ciencias de la Comunicación y Diseño; Ciencias Naturales e Ingeniería; Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias y Artes para el Diseño.

En relación con la metodología empleada, la consultora explica que las categorizaciones mundiales de universidades de THE son las únicas tablas de desempeño global que evalúan a las universidades en sus misiones principales de docencia, investigación, transferencia de conocimiento y perspectiva internacional.

“Utilizamos 13 indicadores de rendimiento cuidadosamente calibrados para proporcionar las comparaciones más completas y equilibradas, en las que confían estudiantes, académicos, líderes universitarios, industriales y gobiernos”.

UAM, en el puesto 30 entre 418 universidades latinoamericanas

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se ubica en la posición 30 en América Latina, manteniéndose en cuarto lugar de la clasificación por país del año pasado, en el Latin America University Rankings 2022.

Esta edición de los mejores centros de educación superior de la región incluye a 418, frente a los 410 de 2020 y los países más representados son México, Brasil y Colombia, ya que cuentan con más de la mitad de las escuelas incorporadas en el registro.

La metodología se elabora a partir de ocho indicadores: Reputación Académica, 30 por ciento; Reputación del Empleador, 20 por ciento; Proporción de estudiantes por Facultad, 10 por ciento; Personal con Doctorado, 10 por ciento; Red de Investigación Internacional, 10 por ciento; Citas, 10 por ciento; Trabajos por Facultad, 5 por ciento, e Impacto en la Web, 5 por ciento.

La UAM alcanzó los rubros más altos en Personal con Doctorado, con 95.9 puntos, seguido de Reputación Académica, con 78.6 puntos e Impacto en la Web, con 75.2 puntos. Al aumentar el número de universidades participantes, la *Casa abierta al tiempo* ocupa la posición 30 en la zona.

El Ranking –producido por la consultora británica QS Quacquarelli Symonds– unifica criterios de información cuantitativa y sobre reputación basados en encuestas de opinión, respecto de los indicadores antes mencionados.

Latin America University Rankings destaca el modelo académico innovador, flexible y a la vanguardia de la UAM, una de las instituciones líderes en México que ofrece 82 programas de licenciatura y 113 de posgrado –de los cuales 82 están incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y diez de ellos tienen nivel de Competencia Internacional– en seis divisiones académicas.

Rank	University	Overall Score
1	Pontificia Universidad Católica de Chile (UC) Santiago, Chile	100
2	USP Universidade de São Paulo São Paulo, Brazil	98.8
3	Universidad de Chile Santiago, Chile	97.3
4	Tecnológico de Monterrey Monterrey, Mexico	96.9
5	Universidad de los Andes Bogotá, Colombia 5 QS Stars	95.1
6	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Mexico City, Mexico	94.5
27	Universidad de La Habana Havana, Cuba	66.6
=28	UnB Universidade de Brasília Brasília, Brazil	66.4
=28	Universidade Federal de São Paulo São Paulo, Brazil	66.4
30	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Mexico City, Mexico	66.1
31	Universidad Diego Portales (UDP) Santiago, Chile	64.5



Alumnos autogestivos, con el modelo de construcción colaborativa del aprendizaje

El MACCA mejora las capacidades tecnológicas, pedagógicas y de organización de profesores

Con el Modelo Académico de Construcción Colaborativa del Aprendizaje (MACCA), el alumnado asume el papel más importante de los procesos de enseñanza-aprendizaje y es consciente y autogestivo de su avance formativo, destacó la doctora Rubicelia Vargas Fosada, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al participar en la presentación de dicho esquema a la comunidad de la Unidad Iztapalapa expuso que para alcanzar el objetivo de promover en los estudiantes la capacidad de autogestión, se propone el trabajo extracurricular permanente y el fortalecimiento de las asesorías académicas y programas de tutoría, entre otros proyectos.

El segundo propósito es mejorar las capacidades tecnológicas, pedagógicas y de organización de profesores, mediante la formación docente continua inter e intradivisional, la organización de las actividades de docencia y el fomento de la creación de material de apoyo.

En este caso, el académico es un facilitador de los mecanismos de enseñanza-aprendizaje, al diseñar ambientes propicios para encauzar las habilidades, actitudes y valores, acompañados de instrumentos de evaluación que consideren la diversidad y los conocimientos previos del alumnado.

La investigadora del Departamento de Química explicó que el tercer fin consiste en afianzar el desarrollo humano, cultural y social de los matriculados a través de planes de impulso del bienestar e interdivisionales comunitarios.

En la cuarta meta –revisar y actualizar los programas de estudio– está el seguimiento hacia la consolidación y la quinta implica líneas de acción que la Institución debe realizar para la apropiación, la implementación y afirmación del MACCA.

La doctora Jatziri Gaitán González consideró que es necesario utilizar estrategias de aprendizaje innovadoras que alienten en el alumnado habilidades de indagación y exploración creativa, lo cual implica diseñar, elaborar y aplicar recursos que faciliten el trabajo colaborativo e inclusivo; la generación de redes de aprendizaje, y la integración del saber en favor de la inter, trans y multidisciplinaria.

También se requiere planificar el aprendizaje para delimitar claramente lo que se espera que aprenda el estudiantado, así como las estrategias, recursos y materiales a emplear; evaluar el proceso para retroalimentar al alumno y a la comunidad, con la intención de enriquecer y mejorar los resultados.

La académica del Departamento de Ciencias de la Salud refirió que el MACCA descansa en tres pilares: la vinculación, la innovación y la modalidad mixta, lo cual implica una enseñanza mediada por la tecnología y con un instructivo que mezcla actividades presenciales con clases también en línea.

La doctora Alicia Saldívar Garduño recordó que en la elaboración del documento participaron 16 especialistas de las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades; de Ciencias Básicas e Ingeniería, y de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Además fue integrada una comisión encargada de someter a consulta de la comunidad universitaria la propuesta elaborada y el pasado 4

de agosto se iniciaron los trabajos, teniendo como primer paso la difusión amplia de la propuesta del MACCA a los miembros de la Unidad Iztapalapa.

La profesora del Departamento de Sociología indicó que se trata de un ejercicio colaborativo que plantea una posibilidad viable de educación mediante modalidades que, si bien ya se venían desarrollando con esfuerzos individuales, ahora pueden ser parte de una labor institucional más organizada.

En la sesión –moderada por la doctora Margarita Viniestra Ramírez– se enfatizó que el MACCA alienta la construcción de una comunidad multicultural e inclusiva.

Propone el trabajo extracurricular permanente y fortalecer las asesorías y tutorías académicas

Premio Internacional Abertis

Categorías: Gestión de infraestructura vial; Servicios de transporte y en seguridad vial
Registro de candidaturas:
Hasta enero 21 de 2022
Convocan: UNAM, Cátedra Abertis México
abertischairs.com/

Premio Santander X México 2021

Categorías: Lanza y Acelera
Recepción de proyectos:
Hasta octubre 3
Dirigida a emprendedores, profesionales, profesores, recién egresados de universidades
Convoca: Santander Universidades México
santanderx.com/workgroups/premio-santander-x-mexico/605e33d7f366600145f9a0b

Premio del Consejo Mexicano de la Carne a la Investigación e Innovación 2021

Premio del Consejo Mexicano de la Carne al Mérito Académico 2021
Registro de candidaturas:
Hasta octubre 29
Convoca: Consejo Mexicano de la Carne
<https://bit.ly/3w2tkZO>

Premio Internacional de Literatura en Lengua Española Sor Juana Inés de la Cruz 2021

Registro de candidaturas:
Hasta septiembre 30
Convoca: gobierno del Estado de México
sc_ctceape@edomex.gob.mx
ceape.edomex.gob.mx

Copa Mundial de Fotografía Universitaria

Tema: Coordinadas futuras
Después de la pandemia, ¿con qué nos quedamos: esperanza, resiliencia, solidaridad, emociones, fortaleza...?
Recepción de imágenes:
Hasta septiembre 30
Convocan: Festival de Fotografía Internacional en León; UNAM; UIA; IPN; ITSM; Universidad La Salle; Plaza Galerías; Tecno Planet; Verbatim; Sony de México
ffiel.info/cmfu

Ciclo de webinars: Reflexiones universitarias mirando al futuro

Conversatorio de rectores latinoamericanos: retos y estrategias de las universidades

ante la persistencia de la pandemia
Septiembre 28, 9:45 hrs.
Convocan: ALCUE, REDUE, UEAN, UDUAL
youtube.com/watch?v=ym6DngPEDn0

Programas de Maestría y Doctorado

Recepción de documentos:
Hasta marzo 4 de 2022
Convoca: El Colef
colef.mx/posgrado/ingreso/
difusionposgrado@colef.mx

Estudios de licenciatura en Estados Unidos

Septiembre 21, de 17:00 a 18:30 hrs.
Convoca: EducationUSA
Ciudad de México
Registro:
bit.ly/cdmx092121
eventbrite.com/e/estudia-licenciatura-en-estados-unidos-tickets-163538565251

Estudios de Posgrado en Estados Unidos

Septiembre 23, de 17:00 a 18:30 hrs.
Convoca: EducationUSA
Ciudad de México
Registro:
bit.ly/cdmx092321
eventbrite.com/e/estudia-posgrado-en-estados-unidos-tickets-163540617389

Encuesta: Las universidades de América Latina y el Caribe frente al COVID-19

Fecha límite de participación:
Hasta septiembre 30
Convocan: UDUAL-UNAM
<https://encuestadual.unam.mx/>

Cartelera del Cenart

La oferta cultural del Centro Nacional de las Artes para septiembre incluye el Programa Contemporáneo de la Compañía Nacional de Danza; *Quiéreme mi vida linda, yo te doy mi corazón*; *teatro tártaro*
cenart.gob.mx/

Congreso internacional de teletrabajo: sostenibilidad, cultura digital y transformación social en América Latina

Septiembre 21 al 24
Convocan: universidades públicas de Costa Rica
congreso.internacional.teletrabajo.corare@una.cr
<https://forms.gle/unidq3RDC7BMhPA9>

V Congreso nacional y I Internacional en ciencias ambientales: las ciencias ambientales en el antropoceno

Modalidad: en línea
Septiembre 22 al 24
Convocan: UDCA, UDUAL
<https://udelar.edu.uy/internacionales/2021/08/09/v-congreso-nacional-y-i-internacional-en-ciencias-ambientales-las-ciencias-ambientales-en-el-antropoceno/>
info@congresocienciasambientalesrcfa.org

8vo. Congreso internacional: La vinculación universidad-actores económicos y el desafío del desarrollo sostenible en el nuevo escenario global: retos y oportunidades

Septiembre 28 al 30
Convocan: REDUE-ALCUE, UDUAL, UEAN
<https://octavocongreso.redue-alcue.org/>

VII Coloquio de investigación Las emociones en el marco de las ciencias sociales: Perspectivas interdisciplinarias

Septiembre 23 al 25
Convocan: RENISCE; ITESO; FES Iztacala, UNAM
renisce.com
coloquio.emociones@gmail.com

24 Festival internacional de piano en blanco y negro

Hasta octubre 3
Auditorio Blas Galindo del Cenart
Músicos de Polonia, Rusia y México
Convoca: Cenart
cenart.gob.mx/2021/08/24-festival-internacional-de-piano-en-blanco-y-negro/

Latin America High Performance Computing Conference

Octubre 6 al 8
Guadalajara, Jalisco
Temas: Cómputo de Alto Rendimiento; Inteligencia Artificial Utilizando
Convoca: Red CIDI
springer.com/gp/computer-science/lncs/conference-proceedings-guidelines

III Congreso internacional de lenguas

Octubre 13 al 15
Convoca: UAEH
uaeh.edu.mx/convocatorias/1645/

ARTES VISUALES

Proyecto Casa-Estudio Leonora Carrington

Recorrido virtual por el espacio donde vivió y creó la artista surrealista

Como parte de la celebración por el 104 aniversario del nacimiento de la autora

<https://casaleonoracarrington.uam.mx/>

Facebook / Twitter: Casa Estudio Leonora Carrington UAM

Instagram / Tik Tok: Casa Leonora Carrington UAM

Mujeres en la plástica contemporánea mexicana

Obra plástica de Águeda Lozano, Flor Minor, Barbara Paciorek, Teresa Cito, Christa Cowrie, Ivonne Deschamps, Helen Escobedo, Oweena Fogarty, Perla Krauze, Magali Lara, Maritza López, entre otras autoras

Un recorrido por los universos femeninos desde el acervo artístico de la UAM, con motivo del Día Internacional de la Mujer galeriametropolitana.uam.mx

Exposición virtual

40 años de la Galería Metropolitana

La UAM celebra el 40 aniversario

de este centro de difusión cultural

<https://galeriametropolitana.uam.mx/>

Difusión Cultural

Recorridos por el imaginario

Daniel Manrique

Comenta: Víctor Muñoz

Viernes 24 de septiembre, 19:00 hrs.

www.youtube.com/c/CEUXtv

www.facebook.com/UAMXochimilco

Unidad Xochimilco

ARTES ESCÉNICAS

Formación Musical UAM-X

Videos Hello Leonel Richie para ensamble

Recepción de videos:

hasta el domingo 26 de septiembre

www.facebook.com/groups/fmceuxuamx/

[permalink/1526877590980469/](https://www.facebook.com/groups/fmceuxuamx/permalink/1526877590980469/)

www.facebook.com/groups/fmceuxuamx

musica@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

TALLERES

Canto y teoría de la música

Dirigido a interesados en cantar en ensambles virtuales

Lunes a jueves, de 16:00 a 17:30 hrs.

Viernes de karaoke, 16:00 a 17:30 hrs.

Recepción de solicitud:

<https://www.facebook.com/groups/fmceuxuamx>

Inscripciones:

<https://forms.gle/cFZvoNf5cYjPbbBf7>

música@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Rectoría General

De La Metro en el Metro a La Metro en la Red

Conferencia: La geometría y el modelo de Alan Turing que explica los patrones en los seres vivos

Ponente: Guillermo Chacón Acosta
SEPTIEMBRE 23, 18:00 HRS.

Conferencia: Usos y costumbres vs forma correcta de desechar medicamentos caducos

Ponente: Enrique Canchola Martínez
SEPTIEMBRE 30, 18:00 HRS.

Conferencia: Cómo el estudio del cosmos ayuda a diseñar nuevos materiales o las aventuras del Sr. Tompkins en Planilandia

Ponente: Guillermo Chacón Acosta
OCTUBRE 21, 18:00 HRS.

© Facebook Live: @UAMCulturaoficial
Comunicación de la Ciencia;
Coordinación General de Difusión

Ciclo: Políticas públicas y derechos humanos en la Ciudad de México

Como parte del programa
De La Metro en el Metro
a La Metro en la Red

Conferencia: VIH, poblaciones callejeras y derechos humanos en la Ciudad de México

Ponentes: Guillermo Aldair Villegas
Fuentes, Ricardo Romero Sámano
SEPTIEMBRE 21, 18:00 HRS.

Conferencia: COVID-19 y derechos humanos: la respuesta en la Ciudad de México

Ponentes: Guillermo Aldair Villegas
Fuentes, Judith Valeria Barrera Rivera
SEPTIEMBRE 28, 18:00 HRS.

Conferencia: Vivienda digna y gentrificación en la Ciudad de México; las políticas como respuesta

Ponentes: Guillermo Aldair Villegas

Fuentes, Iván Giuseppe Nieves Cienfuegos
OCTUBRE 5, 18:00 HRS.

Conferencia: La sociedad civil y los retos del sistema integral de derechos humanos de la Ciudad de México

Ponentes: Guillermo Aldair Villegas
Fuentes, Esteban Martínez Villa
OCTUBRE 19, 18:00 HRS.

Conferencia: El fenómeno migratorio en la Ciudad de México: las políticas en tiempos de pandemia

Ponente: Guillermo Aldair Villegas
OCTUBRE 26, 18:00 HRS.

Conferencia: La educación universitaria a distancia en la metrópolis: educar es innovar

Ponente: Guillermo Aldair Villegas
NOVIEMBRE 9, 18:00 HRS.

© Facebook Live: @UAMCulturaoficial
Comunicación de la Ciencia
Coordinación General de Difusión

Casa del tiempo

Número 70, época V, septiembre-octubre de 2021

Prólogo de prólogos


En un prólogo se enumeran los incidentes notables de un texto, se celebra su aparición mediante convencionales hipérbolos o se analiza someramente su médula, ya que es una especie lateral de la crítica. Sin embargo, en ocasiones, cuando los astros son propicios, el prólogo actúa también como un animador peculiar de la lectura, al regalar razones para emprenderla o seducir con sutileza a quien duda. Para el número 70, *Casa del tiempo* invitó a poetas, narradores y ensayistas con el fin de prologar una obra primordial –a su juicio– bajo la encomienda de llamar, a su vez, a un encuentro entre obras y lectores.


En *De las estaciones*, Audomaro Hidalgo celebra el segundo centenario del poeta *maldito* Charles Baudelaire y Giorgio Lavezzaro entrevista a la dramaturga mexicana Jessica Canales, a propósito del montaje de su autoría *Tamaulipas, México. Sin cuerpo no hay muerto*.

También, un acercamiento al trabajo de *laNao*, una plataforma de desarrollo y profesionalización del arte contemporáneo emergente en México, en la voz de Virginia Negro y una breve muestra de esa experiencia en el *Ensayo visual. En Ménades y Meninas*, Lis del Carmen López Sánchez descubre una mirada a las representaciones gráficas de los primeros tratados de danza en Europa.

En *Antes y después del Hubble*, Josué Barrera sigue los rastros de la vida y la lírica de Adela Arriola, poeta sonorenses del siglo XIX; Marina Porcelli ofrece la primera entrega de *Leopardos en el templo o la ceremonia interminable*, una serie de ensayos acerca de la materia de los sueños, y Adolfo Córdova analiza con una visión fresca la figura del *Buen Niño Salvaje*, en piezas literarias clásicas y contemporáneas.



 revistacasadel tiempo

 @CasadetiempoUAM

www.uam.mx/difusion/revista/index.html

Conversatorio: Memoria, cultura y sociedad

Modera: Jorge Ramón Zarco Laveaga
Fracturas y posibilidades del diálogo en la sociedad contemporánea

Participan: Dr. Diego Lizarazo,
 Dr. Gerardo Ávalos Tenorio
 SEPTIEMBRE 20, 18:00 HRS.

La memoria como territorio en disputa

Participan: Dra. Araceli Mondragón González, Dra. Haydeé García Bravo
 OCTUBRE 4, 18:00 HRS.

Filosofía, ciencias sociales y diálogo

Participan: Dr. Gustavo Leyva Martínez, Dr. José Guadalupe Gandarilla Salgado
 OCTUBRE 18, 18:00 HRS.

La importancia de los medios de comunicación y la posibilidad en el diálogo nacional

Participan: Témoris Greko, Rafael Pineda Rapé
 NOVIEMBRE 8, 18:00 HRS.

Literatura y memoria

Participan: Dr. Alfredo Peñuela Rivas, Dr. Jesús Ramírez Bermúdez
 NOVIEMBRE 22, 18:00 HRS.

La memoria como contra-narrativa

Participa: César Cisneros Puebla
 DICIEMBRE 6, 18:00 HRS.

© Facebook Live: @UAMCulturaoficial
 Comunicación de la Ciencia;
 Coordinación General de Difusión

Unidad Azcapotzalco

XV Seminario: Café debate de cultura política

Mediatización de la política y elecciones
Conferencista magistral:
Dr. Ramón Igor Centeno Miranda, Universidad de Sonora

Modera: Dr. Roberto Gutiérrez López
 SEPTIEMBRE 23, 13:00 HRS.

Conferencista magistral:

Dra. Carmen Dolores Patricia Andrade del Cid, UV

Modera: Dr. Alejandro López Gallegos
 SEPTIEMBRE 30, 13:00 HRS.

© <https://uammx.zoom.us/meeting/register/tZ0uceCgpzlrHtJoYYe2wLztgVQ0x7vOPvN>

Inscripciones:

© <https://forms.gle/fmMNZt4UqdCU45fB8>

© grma@azc.uam.mx

Área de Teoría y Análisis de la Política;
 Eje Curricular de Sociología Política;
 Departamento de Sociología;
 División de Ciencias Sociales y Humanidades

Seminario: Dilemas de la educación superior mexicana en el siglo XX: 30 años de investigación del Área de Sociología de las Universidades de la Unidad Azcapotzalco

SNI ¿medio o fin?

Participan: Dr. Etienne Gerard, CEPED-IRD-París V; Dr. Alejandro Canales, UNAM

Coordinan: Dra. Rocío Grediaga Kuri, Dra. Mery Hamui Sutton
 SEPTIEMBRE 21, 17:00 HRS.

Los sistemas de pago por mérito y la regulación del trabajo académico: esquemas diversos y problemas recurrentes

Participan: Dr. José Joaquín Brunner, Universidad Diego Portales, Chile; Dr. Manuel Gil Antón, El Colmex; Dra. Susana García Salord, UNAM; Dr. Raúl Rodríguez Jiménez, UNISON
 Coordinan: Dra. Norma Rondero López,

Dr. Jesús Galaz Fontes
 OCTUBRE 19, 17:00 HRS.

Trascendencia de la autonomía en la gestión y desarrollo de las funciones universitarias

Participan: Dr. Adrián de Garay Sánchez, UAM; Dr. Adrián Acosta Silva, UdeG; Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, UdeGto; Dr. Miguel Ángel Casillas Alvarado, UV
 Coordinan: Dr. Romualdo López Zarate
 DICIEMBRE 7, 17:00 HRS.

© seminarioasu.net

1er. Coloquio: Cánones, narrativas y tropos en la música pop(ular) en México

Espacio de discusión y reflexión sobre las formas de construir y consolidar cánones y narrativas alrededor de las prácticas sonora-musicales y de escucha en el país
 OCTUBRE 25 AL 29

© <http://lenguas.azc.uam.mx/entreveramientos>

© esliteraturaymusica@azc.uam.mx



Mesas de trabajo:
Diálogos en torno a los derechos universitarios: Construyendo ciudadanía estudiantil

Diálogo entre el alumnado, especialistas y la Defensoría a partir de preguntas detonadoras

Mesa 7. Oficinas de atención a la violencia de género

SEPTIEMBRE 29

DE 17:00 A 19:00 HRS.

© LIVE Defensoría de los Derechos Universitarios UAM

Mesa 8. Movimientos estudiantiles feministas en la UAM

OCTUBRE 27,

DE 17:00 A 19:00 HRS.

© LIVE Universidad Autónoma Metropolitana



CONVOCATORIA 2021

PREMIO NACIONAL DE DANZA GUILLERMO ARRIAGA XXXIX CONCURSO DE CREACIÓN COREOGRÁFICA CONTEMPORÁNEA INBAL-UAM

Gran final:
sábado 13 de noviembre

PALACIO DE BELLAS ARTES
Bases:

<https://inba.gob.mx/convocatorias>

Coordinación General Difusión

XII Congreso internacional de docencia e investigación en química

OCTUBRE 25 AL 27

Ⓞ <http://congresointernacionaldequimica.azc.uam.mx/>

Ⓞ qmatcidiq@gmail.com

Ⓞ quimvid@gmail.com

Ⓞ qamcidiq@gmail.com

Ⓞ educicidiq@gmail.com

Ⓞ cienciasafines@gmail.com

Área de Química

Convocatoria

Desarrollo Web con HTML5, CSS3 y Javascript

Modalidad: en línea

Imparte: Ing. Eduardo Martínez García

SEPTIEMBRE 25 A OCTUBRE 23

SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HRS.

Inscripciones:

HASTA SEPTIEMBRE 23

Prerregistro:

Ⓞ <http://kali.azc.uam.mx/educon2/>

Ⓞ educon@azc.uam.mx

Ⓞ educon2@azc.uam.mx

Ⓞ <https://educacion-continua9.webnode.mx>

webnode.mx

Ⓞ <http://vinculacion.azc.uam.mx>

Ⓞ [Facebook.com/CGAUAMAZC](https://www.facebook.com/CGAUAMAZC)

Sección de Educación Continua;

Coordinación de Gestión Académica

Oferta académica de Educación Continua

Competencias lingüísticas en inglés, francés y alemán

OCTUBRE 16 A DICIEMBRE 18

SÁBADOS, DE 8:30 A 14:00 HRS.

Inscripciones:

Nuevo ingreso:

HASTA OCTUBRE 6

Avanzados:

HASTA OCTUBRE 14

Comprensión de lectura de textos en inglés para alumnos de licenciatura, niveles I y II

OCTUBRE 16 A DICIEMBRE 18

SÁBADOS, DE 8:30 A 14:00 HRS.

Inscripciones:

HASTA OCTUBRE 14

Competencias lingüísticas en inglés, young learners

De 12 a 17 años

Principiante I, II y III

OCTUBRE 16 A DICIEMBRE 18

SÁBADOS, DE 9:00 A 13:30 HRS.

Inscripciones:

Nuevo ingreso:

HASTA OCTUBRE 6

Avanzados:

HASTA OCTUBRE 14

Convocatoria

En tu voz. Niñas y niños

Historias, chistes, juegos, adivinanzas
y mucho más

¡UAM Radio tiene un espacio
para los pequeños de casa!

Si conoces a alguna niña o niño que quiera realizar
parte del contenido que ofrece la barra infantil
de la radiodifusora consulta las bases:

<https://bit.ly/3hpIHH1>

Vigencia: HASTA MARZO 1RO. DE 2022

¡Tu creación a nuestra programación!

uamradio
abierta al tiempo 94.1FM



Comprensión lectora de textos jurídicos en inglés

Dirigido a alumnos y egresados de la Licenciatura en Derecho
OCTUBRE 16 A DICIEMBRE 11

Inscripciones:

HASTA OCTUBRE 6

Bases para la redacción académica

OCTUBRE 11 A NOVIEMBRE 5

Inscripciones:

HASTA OCTUBRE 6

Prerregistro:

Ⓞ <http://kali.azc.uam.mx/educon2/>

Ⓞ educon@azc.uam.mx, educon2@azc.uam.mx

Ⓞ <http://vinculacion.azc.uam.mx>

Ⓞ <https://educacion-continua9.webnode.mx>

Ⓞ [Facebook.com/CGAUAMAZC](https://www.facebook.com/CGAUAMAZC)

Sección de Educación Continua;

Coordinación de Gestión Académica

Unidad Cuajimalpa

Ciclo de conferencias: El poder de los datos y su impacto en lo colectivo

Ponente: Lilia Saúl

SEPTIEMBRE 21, 16:00 HRS.

Ⓞ <https://forms.gle/pCgXSYpQq8syxRw7>

Transmisión:

Ⓞ www.youtube.com/UAMDCCD/liveMadic

Webinar: Classroom como apoyo para mi asignatura

Imparte: Susana Rodríguez Horta

SEPTIEMBRE 20; OCTUBRE 4 Y 18;

NOVIEMBRE 8 Y 22; DICIEMBRE 6, 16:00 HRS.

Como parte del primer ciclo de Webinars para docentes enfocado al uso de herramientas prácticas para la enseñanza a distancia

Registro:

Ⓞ <https://classroom.eventbrite.com.mx/>

Pláticas: La biblioteca te acompaña JoVE

SEPTIEMBRE 21, 16:00 HRS.

Ⓞ www.facebook.com/BDMLP

Biblioteca Dr. Miguel León-Portilla

Convocatorias

Oferta académica de Educación Continua

Modalidad: en línea

Curso: Coloreando la ilustración

Imparte: Tania Pacheco

SEPTIEMBRE 20 A OCTUBRE 6

LUNES Y MIÉRCOLES,

DE 17:00 A 19:00 HRS.

Curso: Recursos y herramientas para la enseñanza virtual y presencial

Imparte: Marcos Organista Bárcenas

SEPTIEMBRE 20 A OCTUBRE 6

LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES, DE

17:00 A 19:30 HRS.

Curso: Comunicación en ambientes virtuales de aprendizaje: interacción vs interactividad

Imparte: Gabriel Zaldivar

SEPTIEMBRE 21 A OCTUBRE 13

MARTES Y MIÉRCOLES, DE 9:00 A 11:00 HRS.

Curso: Comunicación efectiva para docentes virtuales

Imparte: Gabriel Zaldivar

SEPTIEMBRE 21 A OCTUBRE 13

MARTES Y MIÉRCOLES, DE 11:00 A

13:00 HRS.

Curso: Inteligencia emocional

Imparte: Fabiola Jiménez

SEPTIEMBRE 20 Y 27,

DE 16:30 A 19:00 HRS.

OCTUBRE 4 Y 11, DE 16:30 A 19:00 HRS.

Ⓞ econtinua@cua.uam.mx

Ⓞ www.cua.uam.mx/educacion-continua

Unidad Iztapalapa

Conferencia: Sueño en adolescentes: ¿cómo afecta a adolescentes no dormir bien?

Ponente: Dra. Débora Yoaly Arana

Lechuga, Clínica de Trastornos de

Sueño

SEPTIEMBRE 27, 11:00 HRS.

Transmisión:

Ⓞ <https://fb.me/e/19ql6kBLn>

Ⓞ ctds@xanum.uam.mx

55 4140 6978

COSIB

Conferencia: ¿Quieres hacer tu propio relato en Línea UAM? Trasciende el silencio

Ponente: Mtro. Roberto Ignacio Salazar

Guerrero, Línea UAM de Apoyo

Psicológico

SEPTIEMBRE 29, 13:00 HRS.



COMUNIDAD UNIVERSITARIA #SOYUAM

¡CONOCE **coursera**
for Campus Consortium!

Solicita tu clave de acceso a

jibarram@correo.uam.mx

¡LA #BiDiUAM TE INVITA!

VIGENCIA PERMANENTE

a través de tu cuenta
de correo institucional
y accederás a

más de **2,480 cursos**

con certificaciones gratuitas

e ilimitadas



coursera

www.bidi.uam.mx
Biblioteca Digital de la UAM

Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación

Transmisión:

© <https://fb.me/e/UDfLzyAH>
 © <https://lineauam.uam.mx>
 55 2255 8092, 55 5804 4879,
 55 5804 6444

COSIB

Conferencia: Oposición y parentesco entre deporte y ejercicio físico

SEPTIEMBRE 30, 16:00 HRS.

Transmisión:

© <https://fb.me/e/1WUxpK0pT>
 © sadi@xanun.uam.mx
 COSIB

Ciclo: Miércoles en las ciencias sociales y humanidades

Conferencia: Uno que otro: un indefinido dependiente del español mexicano

Ponente: Dra. Violeta Vázquez-Rojas Maldonado, El Colmex
 SEPTIEMBRE 22, 14:00 HRS.

Conferencia: Fenomenología del trabajo. El cuerpo como órgano del esfuerzo

Ponente: Marcela Venebra Muñoz, UAEM
 SEPTIEMBRE 29, 14:00 HRS.

Conferencia: ¿Cómo suspender la máquina antropológica y mejor urdir, articular, los estudios del cuerpo?

Ponente: Maya Aguiluz Ibarquén, UNAM

OCTUBRE 6, 14:00 HRS.

Conferencia: Emociones y capitalismo. La actualidad del legado marxista en el análisis de las emociones

Ponente: Olga Sabido Ramos, UAM-A

OCTUBRE 13, 14:00 HRS.

Transmisión:

© <http://bit.ly/MiercolesCSH>

Registro:

© dcsh.uam@gmail.com

Oficina de Docencia y Atención a Alumnos; División de Ciencias Sociales y Humanidades

Convocatorias

Diplomado en Finanzas Corporativas

Modalidad: en línea

Sistema: 6 módulos

SEPTIEMBRE 28 DE 2021

A MARZO 24 DE 2022

Virtual 1: MARTES Y JUEVES,

DE 18:00 A 21:00 HRS.

Virtual 2: MIÉRCOLES Y VIERNES, DE 18:00 A 21:00 HRS.

Registro:

HASTA SEPTIEMBRE 20

Prerregistro:

© <https://forms.gle/R8tmuboR7AB86vdw8>

© www.comunicacionsocial.uam.mx/principal/avisos/img/diplomado-finanzas-3sep21.pdf

© www.comunicacionsocial.uam.mx/principal/avisos/img/triptico-DFC-3sep21.pdf

© diplomadofc@gmail.com

© I: @diplomado_fc

© F: @DiplomadoenFinanzas

Corporativas

Departamento de Economía

Curso-taller: Cultivo de hongos comestibles

Modalidad: en línea

NOVIEMBRE 1RO. AL 5

Dirigido a la comunidad universitaria y público externo

© tallercultivohongos@gmail.com

© <https://biotecnologiadehongos.jimdofree.com/>

Laboratorio de Biotecnología de

Hongos Comestibles



La UAM trabaja por una vida libre de violencia para las universitarias

Conoce las **POLÍTICAS TRANSVERSALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO**

<https://bit.ly/2Zw43t5>

Casa abierta al tiempo



Te damos la bienvenida al sitio de la

Defensoría de los Derechos Universitarios de la UAM

Conócenos más: <https://ddu.uam.mx/>

Curso: Interpretación de la Norma ISO 17025

Modalidad: en línea

OCTUBRE 18 AL 20, DE 9:00 A 18:00 HRS.

Dirigido aquellos interesados en conocer los requisitos de esta Norma, establecida para la acreditación de laboratorios de ensayo y calibración

Inscripciones:

HASTA SEPTIEMBRE 30

☉ <https://linktr.ee/procae>

☉ pcae@xanum.uam.mx

☉ calidadiztapalapa@gmail.com

Curso: Sistema de Certificación FSSC 22000 Versión 5.1

Modalidad: en línea

OCTUBRE 25 AL 27,

DE 9:00 A 18:00 HRS.

Dirigido a aquellos interesados en identificar los componentes de este sistema y los requisitos para cumplir con la inocuidad alimentaria en una organización y sus productos

Inscripciones:

HASTA SEPTIEMBRE 30

☉ <https://linktr.ee/procae>

☉ pcae@xanum.uam.mx

☉ calidadiztapalapa@gmail.com

Unidad Xochimilco

19a. Semana de la cultura digital

Programas, políticas y estrategias digitales multimedia en la configuración de realidades diversas

Prácticas digitales y el Proyecto: Papalomeh: mujeres y niñas en la ciencia ciudadana con mariposas

Participa: Alejandra Vieyra Ramírez,

El Rule, comunidad de saberes

SEPTIEMBRE 20, 17:00 HRS.

Convocatoria al
10° Festival Internacional de Cineminuto

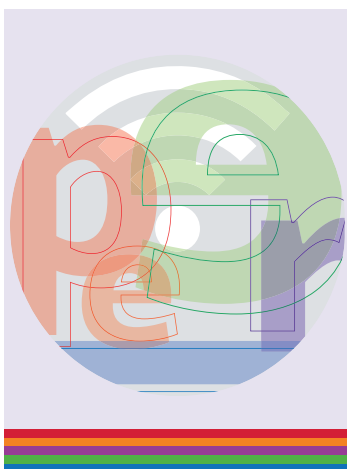
TEMA: **EL TIEMPO**

Categorías:
Ficción | Documental | Animación

Recepción de trabajos: **Hasta octubre 31**

Ceremonia de premiación
NOVIEMBRE 11 Cineteca Nacional

<http://cineminuto.cua.uam.mx>



Informe General de la UAM en la Emergencia Sanitaria

<https://www.uam.mx/educacionvirtual/uv/iges.html>

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA

peer
PROYECTO EMERGENTE
DE ENSEÑANZA REMOTA



Conoce el nuevo sitio de investigación de la UAM

<https://investigacion.uam.mx>

Encontrarás un **catálogo** con la información de la comunidad académica, en el cual se da a conocer el trabajo de investigación que se realiza en la **UAM**.

Más información:
<http://bit.ly/3wDsALw>



Autonomía y convivencialidad en los espacios del arte y la tecnología

Participa: Leonardo Aranda Brito, MediaLab Mx
SEPTIEMBRE 21, 17:00 HRS.

Quitando el velo del tiempo: la restauración digital de audio en la Fonoteca Nacional

Participa: Julio Delgado, Fonoteca Nacional
SEPTIEMBRE 22, 17:00 HRS.

Investigación+Experimentación+Diseño= Laboratorio de publicaciones digitales y sistemas interactivos del Centro Multimedia del Cenart

Participa: Amada Lemus Cano
SEPTIEMBRE 22, 18:00 HRS.

Laboratorios virtuales de enseñanza: un LivingLab para investigar el desarrollo infantil en la UNAM

Participa: Esperanza Guarneros Reyes, UNAM
SEPTIEMBRE 23, 17:00 HRS.

El proceso en la producción de arte electrónico. Reflexiones sobre proyectos de arte interactivo y sus relaciones con la cultura digital

Participa: Hugo Solís García, UAM-L
SEPTIEMBRE 24, 17:00 HRS.

✉ multimed@correo.xoc.uam.mx
Transmisión:

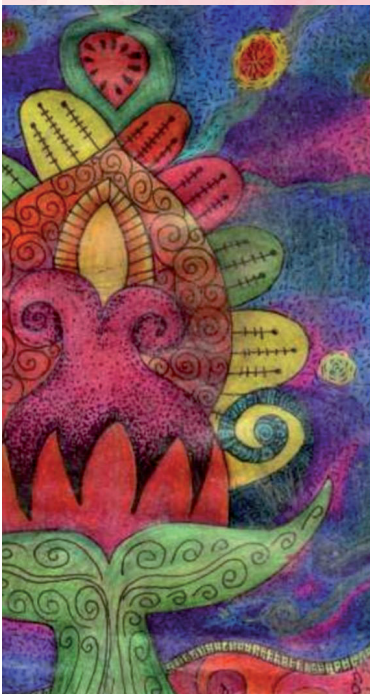
🌐 facebook.com/UAMXochimilco

🌐 www.facebook.com/LAM.UAMX

CONVOCATORIA



Doctorado en Estudios Feministas



Inicio:
febrero 28 de 2022

Recepción de documentos:
hasta octubre 13 de 2021

Examen:
diciembre 1ro. de 2021

Entrevistas:
enero 5 al 18 de 2022

<https://bit.ly/def-enviar>
estudiosfeministas@correo.uam.mx
<http://estudiosfeministas.xoc.uam.mx>
F: @estudiosfeministasuam

Unidad Xochimilco

Foro internacional: Procesos creativos e inclusión

Inauguran: Dr. Francisco Javier Soria López, Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar

Mesa 1: Procesos creativos: miradas alternativas al diálogo

Participan: Mtra. Taina Campos, Mtra. Lis del Carmen López, Mtra. Elena Baptista
NOVIEMBRE 9, 16:00 HRS.

Mesa 2: Procesos creativos y dialogicidad: diálogos con la otredad

Participan: DG. Andrea López, Arq. María Silvina De Genaro, Lic. Alexandra Forero Veleño, Dra. Diana Barcelata Eguarte, Mtra. Gabriela Gay Hernández
NOVIEMBRE 10, 16:00 HRS.

Mesa 3: Prácticas de inclusión en el espacio urbano

Participan: Dra. Dulce García Lizárraga, Dra. Andrea Marcovich Padlog,

Mtro. Carlos Mario Urrego
NOVIEMBRE 11, 16:00 HRS.

Mesa 4: Procesos de inclusión en el arte: visibilizar lo invisible

Participan: Dra. Yissel Arce Padrón,
Mtra. Celia González, DG Santiago
Ortiz, Dra. Inés Plasencia Camps
NOVIEMBRE 12, 16:00 HRS.

Registro:

© dbarcelata@correo.xoc.uam.mx

© ggay@correo.xoc.uam.mx

Transmisión:

© YouTube UAMXochimilco

Ciclo: Los juegos de la imagen en la cultura visual contemporánea

Mesa II. La imagen en movimiento: imagen y animación

Participan: Mtro. Roberto Padilla
Sobrado, LDG Alberto Marín Arce,
Alfredo Lázaro
SEPTIEMBRE 20, 17:00 HRS.

Mesa III. La seducción de la imagen virtual

Participan: Arq. Irene Pérez Rentería,
Mtra. Leticia Pozos Gálvez,
Dra. Guiomar Jiménez Orozco,
Dra. Martha Flores Ávalos,
Dra. Sandra Amelia Martí, Dra. María
Penélope Vargas Estrada

SEPTIEMBRE 27, 17:00 HRS.

Registro:

© dbarcelata@correo.xoc.uam.mx

© rpadilla@correo.xoc.uam.mx

Seminario de actualización del Área de Investigación Estudios de Familias: El trabajo con familias: salud, vínculos y significaciones

SEPTIEMBRE 21 DE 2021 A MAYO 17
DE 2022

MARTES, 15:00 HRS.

Mesa 1: Familias, salud y pandemia

Participa: Carolina Martínez Salgado
SEPTIEMBRE 21, 15:00 HRS.

Registro:

© aortizt@correo.xoc.uam.mx

IV Seminario: Política económica y distribución del ingreso: trabajo, pobreza y pobreza laboral

Mesas: Trabajo y contratación laboral; Pobreza; Pobreza laboral

SEPTIEMBRE 28 Y 29

Transmisión:

© www.facebook.com/

groups/611715906190489

© relacionesinternacionales@correo.xoc.uam.mx

Miércoles de TID

Presentación del documental:

Ahuques. Los duendes de agua

Comentan: Sauthi Batalla,

Aarón Álvarez

SEPTIEMBRE 22, 12:00 HRS.

Transmisión:

© www.facebook.com/UAM

Xochimilco

© tid@correo.xoc.uam.mx

Charlas de ciencia Arquitectura para hospitales post COVID

Ponente: Dr. Salvador Duarte Yurir
SEPTIEMBRE 21, 14:00 HRS.

Enseñando el arte para el diseño

Ponente: Dr. Andrés de Luna
SEPTIEMBRE 28, 14:00 HRS.

Transmisión:

© http://youtube.com/c/divulgaciondelacienciauamx

Ciclo: Voces y resonancias, diálogos para la divulgación

Historia, ciencia y divulgación

Participan: Gloria Valek, DGDC; Marco
Millán, UAM-C; Liliانا Schiffer, UAM-X

SEPTIEMBRE 23, 14:00 HRS.

Cine y divulgación

Participan: Marcela Martínez, UNAM;

A LOS TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

El Patronato, a través de la Tesorería General, invita a consultar el

SITIO 
de la Tesorería Adjunta de Control Patrimonial

¡Resuelve tus dudas sobre los trámites institucionales para llevar el control de bienes de activo fijo!

¡Realiza consultas al día de bienes de activo fijo!

¡Conoce el apartado de preguntas frecuentes!

<http://tesoreria.uam.mx/tacp/>

Colección

Hacia la construcción de una política pública de infraestructuras verdes y azules

Elaborada por la Dra. Fabiola S. Sosa
Rodríguez, Unidad Azcapotzalco;
Emb. Daniel Dultzin Dubín;
Mtra. Viviana Silva Romero;
Arq. Jorge Badillo, EACC

Integrada por 29 videos

www.uam.mx/actividaduam/verdesyazules/



ALA
**COMUNIDAD
UNIVERSITARIA**
ALA
OPINIÓN PÚBLICA

La Junta de Coordinación de Movilidad de la Universidad Autónoma Metropolitana comunica que ha determinado mantener la suspensión de las estancias, en la modalidad presencial entrante y saliente de licenciatura y posgrado, durante el segundo semestre del año 2021.

<https://bit.ly/3fAL74W>

Rodrigo Martínez, UAM-C;
Cristian Calónico, UAM-X
SEPTIEMBRE 30, 14:00 HRS.

Transmisión:

📍 Facebook Live: **UAMCEUX**

Somedicyt; Unidades Cuajimalpa,
Xochimilco

**Foro-Diplomado:
Accesibilidad Universitaria
para Personas con
Discapacidad II
Información y procesos de
ingreso y permanencia de PCP
en la universidad pública**

Participan: Fermín Ponce, Eliseo Guajardo, Mágara Millán, Norma del Río, Minerva Gómez Plata
SEPTIEMBRE 22, DE 18:00 A 20:00 HRS.

**Investigación en discapacidad:
para quién, para qué y cómo**

Participan: Jorge Ramos, Ana Paola Anaya, Areli García, Hugo Solís
SEPTIEMBRE 29, DE 18:00 A 20:00 HRS.

Institucionalidad: actores clave, docencia e instancias administrativas para la accesibilidad

Participan: Nelly Martínez Sánchez, Michael Pascoe Chalke, Elisa Saad Dayan, Claudia H. González De la Rosa
OCTUBRE 6, DE 18:00 A 20:00 HRS.

Evaluación y cierre. Trabajo grupal

OCTUBRE 13, DE 18:00 A 20:00 HRS.
Transmisión:

📍 www.youtube.com/user/UAMVIDEOS

📍 www.youtube.com/user/uamxoficial

📍 <https://forms.gle/ya1sTRctYw3Q4evZ9>

📍 [www.facebook.com/](https://www.facebook.com/UniversidadAccesibleUAM/)

UniversidadAccesibleUAM/

📍 acerda@correo.xoc.uam.mx



V a r i o p i n t o 6 9

Un sitio para acoger la

diversidad

Escúchanos en
UAM Radio 94.1 FM

Jueves
21:30 hrs.

Repetición:
domingos 20:00 hrs.

uamradio
abierta al tiempo 94.1 FM



Regístrate en este programa dirigido a los interesados en realizar una estancia de estudios o de investigación -en modalidad virtual- en alguna Institución de Educación Superior, Centro de Investigación o Laboratorio

Convocatoria, registro y fechas de cierre:
<https://vinculacion.uam.mx/>



UAM Nuestro Enlace con el Mundo

Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación

Conversatorios COVID-19 en estudios metropolitanos Economía popular como propuesta social

Participan: Blanca Ramírez,
Edith Pacheco
SEPTIEMBRE 27, 18:00 HRS.

Actividades en casa y pandemia

Participa: Maricarmen Fanjul
OCTUBRE 25, 18:00 HRS.

Agua, suministro de la Ciudad de México

Participan: Pedro Moctezuma,
Francisca Naranjo
NOVIEMBRE 15, 18:00 HRS.

Gobernanza ante COVID-19

Participan: Pilar Berrios,
Lucía Álvarez, José A. Rosique
DICIEMBRE 10, 18:00 HRS.

© st.puem@correo.xoc.uam.mx

Transmisión:

© www.facebook.com/puem.mx/live

14vo. Foro de investigación de matemáticas aplicadas a las ciencias sociales

Reflexiones sobre educación y matemáticas

OCTUBRE 27 AL 29

© http://envia3.xoc.uam.mx/xcsh/pc_pgs_edag1573/

© areamate@correo.xoc.uam.mx

16vo. Ciclo de conferencias de matemáticas aplicadas a las ciencias sociales

SEPTIEMBRE 28 AL 30

Mesas de trabajo: Matemáticas y Educación en Ciencias Sociales; Aplicaciones Matemáticas en la Enseñanza; Aplicaciones Matemáticas en la Investigación; Aplicaciones Matemáticas en el Campo Profesional

Dirigido a docentes, profesionales y estudiantes de posgrado de áreas afines

© http://envia3.xoc.uam.mx/xcsh/pc_pgs_edag1573/

© areamate@correo.xoc.uam.mx

Seminario de investigación: Espacios habitables y medio ambiente

HASTA OCTUBRE 13

JUEVES, 17:00 HRS.

Participan: Dr. Felipe de Jesús Moreno Galván, Dra. María Eugenia Ramírez Castro, Dra. Laura Isabel Romero Castillo, Dr. Salvador Duarte Yurari, Mtro. Manuel Lerín Gutiérrez, Dra. María del Carmen Ramírez Hernández, P.T. Beatriz Samano Figueroa

TEXTOS LATINOAMERICANOS

Ciclo de lectura
Tardes de lectoras, leyendo autoras

SEPTIEMBRE 22, 29;
OCTUBRE 6, 13, 20, 27;
NOVIEMBRE 3, 10, 17, 24

**DE 16:00
A 17:00 HRS.**

Google Meet

Registro en Facebook:
Casa de la Primera Imprenta de América

Casa de la Primera Imprenta de América, Librería de la Unidad Azcapotzalco,
Promotores Culturales Comunitarios, Secretaría de Cultura de la Ciudad de México

Difusión Cultural

COVIUAM

App para **ubicar y prevenir contagios de COVID-19** entre la **comunidad UAM**

<https://coviuam.uam.mx>

ALUMNO Y TRABAJADOR ACADÉMICO O ADMINISTRATIVO:

- Descarga la App al celular
- Responde el cuestionario cuando sepas de algún caso o posible contagio

Herramienta de **alerta** sobre el **estado de salud** de la comunidad UAM

App con **tecnología avanzada** para sistemas Android. De fácil acceso Web para sistemas iOS y computadoras

Proyecto **multidisciplinario** de investigadores y alumnos de la UAM coordinado por los doctores Delia Montero Contreras y José Luis Quiroz

Descarga sencilla, desde **uam.mx**

Tus datos son **anónimos y están seguros**

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La **Red de Investigación sobre Violencias** de la Universidad Autónoma Metropolitana ha realizado conversatorios virtuales en los que personas que cotidianamente asumen la lucha contra las violencias, en particular las familias de víctimas, expusieron las problemáticas del feminicidio y las violencias machistas; las desapariciones forzadas y la búsqueda; y los desplazamientos forzados.

En los encuentros se escuchó, analizó y discutió en forma horizontal con familiares, colectivos y víctimas con un enfoque hacia los saberes y la experticia de los y las buscadoras organizadas, madres que exigen y construyen justicia, y comunidades que buscan recuperar y regresar a sus tierras.

Como parte del compromiso de la Universidad con la generación de conocimientos críticos y la intervención en los problemas nacionales para la atención, la colaboración y la resolución, el Grupo Directivo y Coordinador de la Red de Investigación sobre Violencias **hace público el siguiente**

PRONUNCIAMIENTO

<https://bit.ly/3h3qcYO>



CONTACTO

con la tipografía día del tipógrafo

Conversatorio: Día del Tipógrafo

Participan: Luz María Rangel Alanís,
Paola Lagunes Nava, Lucero Vázquez Zavala,
Alfonso García Reyes

Modera:

María del Carmen Zapian Bazdresch

Sábado 25 de septiembre, 11:00 hrs.

Facebook Live: Casa de la Primera
Imprenta de América

Asociación Mexicana de Tipografía,
Espacio/Taller de investigación,
Casa de la Primera Imprenta de América

¡conoce nuestra app!

Cartelera Digital UAM-I

Ofrece información sobre **conferencias, conciertos, exposiciones**, entre otras **actividades culturales** y de **divulgación**

Accede a la **Play Store**, busca la aplicación **Cartelera digital UAM-I** e instala

Coordinación de Extensión Universitaria
Unidad Iztapalapa

DISPONIBLE EN Google Play

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Iztapalapa

CEU

Registro:

- ⊙ <https://forms.gle/LDHJ1QbZWUATDxws8>
- ⊙ bsamano@correo.xoc.uam.mx

Convocatorias

Diplomado en Análisis de políticas públicas y democracia. Método comparado

6ta edición

SEPTIEMBRE 24 A DICIEMBRE 17
VIERNES, 17:00 A 21:00 HRS.
SÁBADOS, DE 10:00 A 14:00 HRS.
cshc@correo.xoc.uam.mx

Cursos y talleres para el fortalecimiento del aprendizaje

Dirigidos a estudiantes de CBS
Electrocardiografía clínica
Imparte: Dr. Carlos A. Candanosa Arias

SEPTIEMBRE 20 AL 24,
DE 18:30 A 20:30 HRS.
SEPTIEMBRE 27 A OCTUBRE 1RO.,
DE 18:30 A 20:30 HRS.

Generalidades de psicología evolutiva durante las etapas del ciclo vital: niñez-vejez y síndromes geriátricos y enfermedades más comunes en personas mayores

Imparten: Psic. Julio Cesar Beltrán Olvera, Dr. José Santana Buenrostro
SEPTIEMBRE 20 AL 24,
13:00 A 15:00 HRS.

SEPTIEMBRE 27 A OCTUBRE 1RO.,
DE 13:00 A 15:00 HRS.

Examen mental en NNA y detección de alteraciones del desarrollo en preescolares

Imparten: Dras. María Elena Márquez Caraveo, Armida Granados Rojas
SEPTIEMBRE 20 AL 24

SEPTIEMBRE 27 A OCTUBRE 1RO.

Generalidades de pediatría y cirugía pediátrica

Imparte: Dra. Irais Sánchez Verdiguél
SEPTIEMBRE 27 A OCTUBRE 1RO.,
DE 11:00 A 15:00 HRS.

- ⊙ eccbs@correo.xoc.uam.mx
- ⊙ <http://cbs1.xoc.uam.mx/curso-aprendizaje/>

Curso: El artículo científico, estrategias para su escritura y aprobación

Modalidad: en línea
SEPTIEMBRE 27 A OCTUBRE 22
⊙ cecad@correo.xoc.uam.mx

Curso: Estrategias dietéticas –dieta cetogénica, low carb, ayuno intermitente– para el control metabólico y de peso en pacientes con obesidad y/o síndrome metabólico

Modalidad: en línea
SEPTIEMBRE 27 A OCTUBRE 8
⊙ cecad@correo.xoc.uam.mx

Taller de capacitación: Erradicando las violencias desde las aulas

Imparte: GENDES, A. C.
SEPTIEMBRE 23 Y 30
JUEVES, DE 16:00 A 18:00 HRS.

Dirigido a personal docente masculino
Temas: Conceptos generales

sobre violencia de género;
Cultura machista y sus diversas expresiones; Prevención de hostigamiento y acoso sexual en los ámbitos escolar y laboral
Registro:

- ⊙ <https://forms.gle/6Xe6gCwL19tue8kQ6>
- ⊙ unidaddegenero@correo.xoc.uam.mx

Cauce

Septiembre-octubre
Dirigida a la comunidad universitaria
Tema: Razones para celebrar.

Aniversario de la UAM-X en confinamiento

Línea temática: logros y consolidación de proyectos o programas durante la pandemia
Recepción de artículos:
HASTA OCTUBRE 1RO.
⊙ kmartinez@correo.xoc.uam.mx

Revista Argumentos

El Estado latinoamericano a discusión
Recepción de artículos:
HASTA ENERO 14 DE 2022
⊙ <https://e.xoc.uam.mx/EG3BU>
⊙ <http://argumentos.xoc.uam.mx/publicar.html>
⊙ argumentos@correo.xoc.uam.mx

Posgrados

Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño

Inicio: febrero 28 de 2022
Recepción de documentos:
hasta octubre 29 de 2021
Examen: diciembre 2 de 2021
Entrevistas: enero 10 al 14 de 2022
Resultados: enero 24 de 2022

- ⊙ d_cyad.xoc.uam.mx
- ⊙ <https://e.xoc.uam.mx/K58Z4>
- ⊙ <https://e.xoc.uam.mx/BTNVC>

División de Ciencias y Artes para el Diseño
Unidad Xochimilco

CONVOCATORIA

Si quieres presentar la programación de la Radio Abierta al Tiempo

¡ES TU TURNO!

UAM RADIO TE INVITA A PARTICIPAR EN LOS ESPACIOS MUSICALES

Vigencia: HASTA DICIEMBRE 1RO., 18:00 HRS.
Bases: <https://bit.ly/3k4aH50>

¡Déjanos escucharte!

uamradio
abierta al tiempo 94.1FM

Librofest

Metropolitano
Casa de libros abiertos



2021

ESTADO
INVITADO
MORELOS

Feria del libro y
festival cultural
virtual



SEPTIEMBRE 20
a OCTUBRE 1ro.
10:00 - 18:00 HRS.

- Venta y presentación de libros
- Actividades culturales
- Foros académicos
- Talleres y cursos
- Exposiciones

 LibrofestMetropolitano

 @librofestmetropolitano

 @LibrofestMetro

 www.librofest.com

<http://www.comunicacionsocial.uam.mx/principal/avisos/img/programa-lfm-2021.pdf>



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA