



ANUARIO 2020

Ante la pandemia:
UAM
con Responsabilidad Social

Ante la pandemia: responsabilidad social

Ante la crisis sanitaria más grave de los últimos años, la Universidad Autónoma Metropolitana asumió las medidas correspondientes de resguardo domiciliario, siempre privilegiando la salud y la seguridad de la comunidad universitaria, pero manteniendo un mínimo de actividades esenciales.

En una sesión de Colegio Académico urgente, que de manera inédita se realizó en forma virtual, se aprobó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), que ha permitido a los alumnos continuar con su vida académica y avanzar en sus estudios, con la preservación de la salud y el cuidado del tejido social en el seno de la comunidad como máximas.

El **Anuario 2020: UAM con responsabilidad social** que se presenta, inicia con el reporte del primer trimestre del año en las circunstancias habituales de la vida universitaria hasta el 23 de marzo, cuando se implementó la Jornada Nacional de Sana Distancia, con la que se buscaba reducir la tendencia de casos por COVID-19. A partir de ahí, la UAM emprendió un recorrido en el que ha mostrado su potencial de organización y la solidez de sus órganos internos, en particular del Colegio Académico, que ha sesionado y dado pasos primordiales: la adecuación del calendario escolar y la aprobación del PEER, en cuya operación ha sido esencial la entrega de becas en especie, luego de que se identificara que 13 por ciento de los matriculados en licenciatura requería de equipo y acceso a Internet.

Estas carencias plantearon la necesidad de impulsar, como parte de la equidad en la educación, el derecho de todos a la Web, abonando a la calidad de la instrucción superior durante el proceso de sustitución del

pizarrón por las plataformas electrónicas, con enfoques y paradigmas sin precedente, en el que los profesores han desempeñado un papel fundamental para llevar la experiencia docente a la modalidad remota, con un alumnado dispuesto siempre a participar.

Desde la Rectoría General –y con el respaldo de rectores y secretarios de Unidad– se crearon comisiones de trabajo, conformadas por expertos, para analizar el curso de la pandemia; los posibles escenarios de regreso a las instalaciones, y dar seguimiento a la operación del PEER, en especial las oportunidades de mejora, ya que –por su condición de contingente y flexible en un contexto de crisis– prefiguró zonas de oportunidad y conectó con la nueva lógica de comunicación e interacción personal.

De esta manera, la Institución no sólo innovó sino arriesgó en la búsqueda de su reconfiguración, potenciando las habilidades pedagógicas –como núcleo central– de la mano del personal administrativo, que proporcionó el soporte operativo y la infraestructura tecnológica ante circunstancias críticas.

En la transición que el COVID-19 aceleró, se procuró aprovechar lo mejor de la presencialidad y las posibilidades de la virtualidad, al brindar opciones en beneficio de los universitarios y la sociedad. La oferta tecnológica posicionó el sitio UAM virtu@l como el espacio vital de convergencia, aun cuando cada sede universitaria posee mecanismos propios.

En un ejercicio inédito, efectuado con las herramientas tecnológicas propias de la Universidad, más de 70 mil exámenes de admisión en línea fueron aplicados a egresados de escuelas de nivel bachillerato, que respondieron a las convocatorias de selección 2020 para cursar



estudios de licenciatura en la *Casa abierta al tiempo*. La medida fue dispuesta en aras de la seguridad de los aspirantes y de quienes intervienen en los procedimientos.

Las instancias administrativas desempeñaron sus funciones, de tal suerte que la UAM continuó el desarrollo de sus actividades de vinculación –con la firma de convenios de cooperación, por ejemplo, los alcanzados con el Imjuve, el Poder Legislativo de Quintana Roo, el sitio Coursera o el INE– y reprogramando lo concerniente a los programas de Movilidad y de Becas, entre otros, así como los servicios a alumnos, docentes y egresados.

Al asumir la responsabilidad social como la cuarta actividad sustantiva de la UAM, los investigadores han aportado información confiable sobre la enfermedad por COVID-19, que además pueda ser útil para la toma de decisiones gubernamentales; en paralelo, las áreas administrativas notifican periódicamente a los trabajadores el estado del Semáforo Epidemiológico y, desde el inicio de la contingencia, han difundido de manera sistemática las acciones para el resguardo domiciliario y la seguridad de la comunidad, conforme al Protocolo Sanitario Institucional y la Guía ante la emergencia por el SAR-CoV-2.

En sesiones de orientación, comunicados, materiales gráficos y de consulta, las autoridades han abundado en las medidas para mitigar y prevenir los contagios.

Debido a que las reglas para contender con el coronavirus desestructuraron rutinas y provocaron desgaste psicofisiológico detonador de ansiedad, estrés crónico o

cansancio emocional, la Institución se empeñó en procurar la salud mental en el entorno educativo.

Para proteger a la población mediante la práctica del compromiso social y el trabajo colaborativo convocó –por su cuenta o con otras instituciones– a reuniones sobre bienestar comunitario y salud mental; inclusión social y discapacidad, o violencia de género, entre otros grandes temas.

Desde la Dirección de Apoyo a la Investigación ha desplegado un programa de redes de indagación, una de ellas sobre Violencias para promover una labor inter, multi y transdisciplinaria en cada materia, en tanto que el Colegio Académico aprobó el dictamen de las Políticas transversales sobre violencia de género como elementos constitutivos de los derechos universitarios, diseñadas para erradicar desigualdades, jerarquías y desequilibrios que causan, reproducen y propician dicho fenómeno y discriminación.

Con todo este bagaje de habilitación y experiencia, la Universidad anhela la vuelta a sus instalaciones, pero por ningún motivo se tomarán decisiones que expongan la integridad de la colectividad, como señaló desde un principio el rector general, doctor Eduardo Peñalosa Castro.

La interacción en aulas, pasillos y jardines dejó de existir por el distanciamiento físico, pero la vida universitaria no paró y el retorno al ámbito presencial queda condicionado al sistema de Semáforo de alerta en vigor en México desde el primero de junio.



Casa abierta al tiempo

Rector General:
Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro

Secretario General:
Dr. José Antonio De los Reyes Heredia

Abogado General:
Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez

Directora de Comunicación Social:
Lic. María Sandra Licona Morales

Semanario de la UAM

Año 2, Núm. 18, 14 de diciembre de 2020, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. ExHacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México; teléfono 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <http://www.uam.mx/semanario> Editora Responsable Lic. María Sandra Licona Morales. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2015-111012524100-203, ISSN en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. María del Rosario Valdez Camargo, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia, Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. ExHacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México; fecha de la última modificación: 8 de diciembre de 2020. Tamaño del archivo 37 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco:
Lic. Rosalinda Aldaz Vélez
Jefa de la Oficina de Comunicación
5318 9519 comunicacion@correo.azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa:
Coordinación de Extensión Universitaria
5814 6560 ceuc@correo.cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa:
Lic. Valentin Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
5804 4822 vam@xanum.uam.mx

Unidad Lerma:
David Rodríguez Zavala
Coordinador de Cultura y Extensión Universitaria
01728282 7002 Ext. 1061 jpaph@correo.ler.uam.mx

Unidad Xochimilco:
Lic. Karla Martínez Alvarado
Sección de Comunicación y Difusión
5483 7521 y 5483 7325 kmartinez@correo.xoc.uam.mx



La UAM inició el 16 de diciembre de 2019 el proyecto piloto de modalidad semipresencial para las licenciaturas en Administración y en Ingeniería en Computación, impulsado por la Unidad Azcapotzalco para potenciar el modelo educativo bajo el cual la Institución ha formado a más de 170 mil profesionales. Este programa contribuye a incrementar la oferta, garantizando siempre la calidad académica, en virtud de que la combinación semipresencial –entre 30 y 40 por ciento presencial y el resto en línea– es una de las más significativas aplicadas en los últimos años.

El doctor Adalberto Mosqueda Taylor, adscrito al Departamento de Atención a la Salud de la Unidad Xochimilco, recibió el nombramiento de Doctor *Honoris Causa* por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en reconocimiento a una vasta trayectoria que lo ubica entre los mejores especialistas en odontología de México, así como por sus aportaciones a la docencia y la indagación en patología bucal en el país y el mundo.



List of Universities in Each Country (2019)

Ranking	University	Country	Total Score	Setting & Infrastructure
1	Universidad Autónoma De Nuevo León	Mexico	7600	925
2	Universidad Autónoma de Puebla	Mexico	7475	875
3	ITESO, Universidad Jesuita de Guadaluajara	Mexico	7000	775
4	Universidad Nacional Autónoma de México	Mexico	6725	850
5	Universidad de Sonora	Mexico	6575	1200
6	Universidad Autónoma Metropolitana	Mexico	6125	875
7	Universidad Iberoamericana Puebla	Mexico	6050	925

La UAM alcanzó la sexta posición nacional y la 191 a nivel mundial en el UI GreenMetric World University Ranking 2019, que desde su creación en 2010 como una iniciativa sin fines de lucro de la Universidad de Indonesia ha sido reconocida como la primera y única clasificación de instituciones de educación superior en sustentabilidad, además de ser utilizada por los centros de estudio participantes para evaluar y mejorar de manera continua en esta área.

Alumnos de las licenciaturas en Física y en Ingeniería Biomédica de la Unidad Iztapalapa efectuaron el 1er. Congreso juvenil de ciencia y cultura en Oaxaca de Juárez para incentivar la formación profesional de estudiantes de secundaria y preparatoria en áreas científicas, en un momento clave para la transformación y el desarrollo de infraestructura en la referida entidad.



El doctor Oscar Lozano Carrillo, rector de la sede Azcapotzalco, presentó la Unidad de Género y Diversidad Sexual de ese centro de estudios y reconoció la necesidad de encaminar los esfuerzos de avanzar en la construcción de un espacio universitario incluyente, respetuoso de la pluralidad y libre de cualquier manifestación de violencia.



La UAM, una visión a 45 años no es sólo una sucesión de hechos, sino un registro ordenado de los objetivos y los logros institucionales, así como de los problemas afrontados y cómo han sido superados, informó el doctor Oscar Manuel González Cuevas, coautor de la publicación, junto con el doctor Romualdo López Zárate, ambos profesores de la Unidad Azcapotzalco, en el acto de presentación de la obra, como parte de los festejos por el 45 aniversario de la Casa abierta al tiempo.

La doctora Velia Aydée Ramírez Amador, investigadora de la Unidad Xochimilco, recibió el nombramiento de Profesora Emérita de esta casa de estudios, en reconocimiento a su trayectoria académica, la formación de recursos humanos de alto nivel y el impacto de su trabajo en la consolidación de la patología y la medicina bucal en México.





La UAM alcanzó cien por ciento de cumplimiento del Índice Global en Portales de Transparencia, de acuerdo con el programa de 2019 para la verificación del desempeño de las obligaciones en la materia de esta casa de estudios. En 2017 obtuvo un porcentaje de 4.62 y en 2018 de 98.

La Unidad Xochimilco rindió homenaje a la memoria de la maestra Mónica Catalina Eibenschutz Hartman (1938-2018), fundadora de esta sede académica y de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud –en sus cuatro programas de licenciatura– además de promotora del sistema modular.



La UAM y el Colegio de Bachilleres firmaron un convenio general de colaboración que pretende aprovechar la infraestructura y la experiencia de ambas instituciones para coadyuvar a la aplicación de acciones que impulsen los fines sustantivos que persiguen en favor de la educación.



La Unidad Azcapotzalco ha sido precursora de un programa que promueve la cultura del transporte individual sustentable, en este caso mediante bicicletas, señaló la maestra Merary Denny Puga García, responsable del *Proyecto Cuida el ambiente... te presto una bici*, cuya convocatoria fue publicada en febrero como parte del plan *La UAM va... por la sustentabilidad*.

Treinta y ocho toneladas de residuos electrónicos y eléctricos y dos mil 200 kilogramos de pilas fueron recopilados durante la primera Jornada del Recicladrón 2020, realizada en la Unidad Azcapotzalco, donde la comunidad y vecinos de la Alcaldía depositaron televisores, impresoras, teclados, faxes, videocaseteras, microondas, aspiradoras, licuadoras, cafeteras, mini componentes, computadoras, lavaplatos, discos duros, celulares, cargadores, amplificadores, cámaras de video y mini consolas.



La UAM y la Asociación Mexicana de Juzgadoras A.C. desarrollarán actividades en materia de investigación, docencia, extensión y difusión de la cultura jurídica para enriquecer el conocimiento en dicho campo, de acuerdo con un convenio firmado por el doctor Eduardo Peñalosa Castro y la magistrada Julia María del Carmen García González, titulares de ambas instancias, respectivamente.

En México, la mayoría de los medios públicos de comunicación ha demostrado más interés y compromiso en difundir los derechos del auditorio y contar con una instancia que se ocupe de éste, aseguró la licenciada Hilda Saray Gómez González, defensora de las audiencias de *UAM Radio 94.1 FM* que impartió –en tres sesiones– un taller al equipo de colaboradores de la emisora de la Institución.



La UAM continuará el camino hacia la eliminación de barreras económicas al acceso a la educación y de factores que truncan la formación de sus alumnos, en particular aquellos en situación de vulnerabilidad o exclusión social, afirmó el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la Institución, en la ceremonia que marcó el inicio de una alianza solidaria con la Fundación BBVA.

La UAM e Innova Netgrup SL (CompanyGame) trabajarán para promocionar el uso de las tecnologías de la información en el ámbito de la enseñanza superior y continua, en particular en simuladores de negocios y plataformas de soporte educativo, de acuerdo con un convenio firmado por ambas partes.



La actualización de planes de estudio; la incorporación de nuevas tecnologías en los procesos docentes; el fortalecimiento y la expansión de las áreas de investigación, y el impulso y la diversificación de los mecanismos de vinculación guiarán la gestión de la doctora Teresa Merchand Hernández como directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco durante el periodo 2020-2024.

El contexto de la globalización ha enriquecido las posibilidades de promover la defensa de los derechos humanos, cuyos principios aplicables en la jurisprudencia internacional “están impactando de manera relevante las garantías estatales”, remarcó la doctora María Susana Núñez Palacios, profesora de la Unidad Azcapotzalco quien intervino en el Simposio: *La investigación en el Departamento de Derecho. Una mirada hacia nuestro quehacer cotidiano, una proyección hacia la excelencia.*



La *Casa abierta al tiempo* se ha consolidado como referente universitario, académico y social, además de ser reconocida no sólo por su calidad, sino por el amplio ámbito de influencia en cada una de sus actividades, sostuvo el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la Universidad, al rendir su informe de gestión correspondiente a 2019 al Colegio Académico de la Institución, en la sesión 471.

Aquellos que quieran decretar un réquiem por la radio “están muy equivocados, pues está viva y tiene características y condiciones puntuales, específicas y de cercanía con la gente”, sostuvo la maestra Beatriz Solís Leree, Profesora Distinguida de la UAM, en el Día Mundial de la Radio, que en 2020 tuvo como tema la diversidad. La académica de la sede Xochimilco habló en el programa itinerante *UAM Radio 94.1 FM, en vivo desde tu Unidad.*



La instrumentación de decisiones de innovación educativa permitiría ampliar la cobertura con calidad y a costos accesibles en México, donde “se necesita mejorar las condiciones de la enseñanza y la universidad pública es un espacio que tiene esta obligación”, indicó el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la UAM, al dictar una conferencia magistral durante la *Primera jornada de innovación educativa en la Unidad Lerma.*

El Colegio Académico de la UAM aprobó –en su sesión 470– el nombramiento de la doctora Isabel del Carmen Guerrero Legarreta como Profesora Emérita, en reconocimiento a su gran labor de investigación en el ámbito de la biotecnología, en particular en el área de alimentos y bioquímica de macromoléculas.



Movilidad, agua, sustentabilidad y mejoramiento de espacios públicos son algunos temas en los que la UAM y la Alcaldía Magdalena Contreras trabajarán de manera conjunta, a partir de un convenio general de colaboración firmado por el doctor Eduardo Peñalosa Castro y la licenciada Patricia Ortiz Couturier, titulares de las partes signatarias.



En un año, la UAM pasó de la posición 201-250 a la 152 en el Ranking de Universidades de Economías Emergentes 2020 –elaborado por *Times Higher Education World University Rankings*– considerado el único que mide el desempeño global de las instituciones de enseñanza superior en indagación en todas sus actividades centrales.

El Foro Leopoldo García-Colín, Mexican Meeting on Mathematical and Experimental Physics abrió la oportunidad de ratificar “nuestra convicción universitaria de construir puentes y establecer diálogos” como mecanismos de impulso y divulgación de conocimiento nuevo, declaró el doctor Rodrigo Díaz Cruz, rector de la Unidad Iztapalapa, desde la tribuna de El Colegio Nacional, que rindió un homenaje al destacado investigador de la UAM fallecido en 2012.



La tasa de participación ciudadana en las elecciones federales de 2018 en México fue de 63.4 por ciento, con una intervención de mujeres votantes de 51.8 por ciento, frente a 48.2 por ciento de los hombres, de acuerdo con los resultados oficiales de cómputos distritales que fueron comentados por profesores de la Unidad Xochimilco.



Los procesos de aprendizaje deben tener una conexión estrecha con los entornos reales y la vida cotidiana, lo que permitirá desarrollar destrezas de interpretación y dominio en el trabajo universitario y las disciplinas académicas, especificó Nathan J. Warner, catedrático del East Los Angeles College (ELAC), durante el Seminario: *Habilidades de lecturas integradas* que impartió a profesores y estudiantes de lenguas extranjeras de la Unidad Iztapalapa.



La relación entre el gobierno de la Ciudad de México y los centros de enseñanza superior es fundamental para el objetivo común de mejorar la vida de los capitalinos, a partir del conocimiento producido en las instituciones, señalaron los doctores Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la UAM, y Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación en la metrópoli, al inaugurar el Seminario de Innovación Educativa de la red ECOs de Educación, Ciencia y Tecnología de la Ciudad de México, previo a la sesión ordinaria 1.2020 del Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, cuya presidencia ocupa el titular de esta casa de estudios.



La mejora en el acceso y la calidad de la educación superior mediante innovaciones en tecnología informática y estrategias de enseñanza-aprendizaje resulta primordial para ampliar la cobertura en el sector a costos razonables, enfatizó el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la UAM, al participar –vía remota– en el Seminario Interinstitucional de Innovación Educativa, organizado por la Unidad Lerma, la Universidad de Guadalajara y el Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.

UAM Radio 94.1 FM celebró el 11 de marzo su noveno aniversario como una emisora de servicio público que divulga el conocimiento científico, humanístico y cultural que emana de la Casa abierta al tiempo, con una transmisión especial desde el Museo de la Radio, en la estación Parque de los Venados del Sistema de Transporte Colectivo Metro.



El Colegio Académico de la UAM –en su sesión número 473– aprobó la designación de la doctora María Guadalupe Huacuz Elías como titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 9 del reglamento de dicha instancia de esta casa de estudios.



Los sistemas de transporte en América Latina han sido diseñados sin perspectiva de género y sin tomar en cuenta las necesidades de la población femenina, a pesar de que 50 por ciento de este sector utiliza el servicio, pero es invisibilizado en las políticas públicas, afirmó la doctora Paula Soto Villagrán, académica de la Unidad Iztapalapa, reconocida –por la Women Mobilize Women y el Transformative Urban Mobility Initiative, dependiente del ministerio del transporte de Alemania– como una de las 50 mujeres más importantes en el mundo en el ámbito del transporte. La investigadora sostuvo que el ramo es uno de los que más tardíamente ha considerado el género a la hora de definir los programas oficiales.



La UAM se ubicó entre las cinco Mejores Universidades de México, de acuerdo con la evaluación de America Economía Intelligence, que realiza los rankings más relevantes en América Latina. La Casa abierta al tiempo obtuvo la cuarta posición en el listado, con un puntaje de 74.03 que refleja el equilibrio de su proyecto educativo en las siete dimensiones evaluadas por el organismo: Calidad Docente (30 por ciento); Investigación (20 por ciento); Prestigio (15 por ciento); Internacionalización (15 por ciento); Oferta de Posgrado (10 por ciento); Acreditación (cinco por ciento), e Inclusión y Diversidad (cinco por ciento).



La pasión del doctor Rodrigo Martínez Baracs por la historia, el lenguaje y otras disciplinas lo hicieron merecedor del nombramiento como miembro de número de la Academia Mexicana de la Lengua (AML), una de las instituciones culturales más importantes del país. El docente y escritor nacido en la Ciudad de México en 1954 es maestro en Historia por la Unidad Iztapalapa.



Por AmericaEconomía Intelligence

RÁNKING UNIVERSIDADES		SUB-RÁNKINGS REGIONALES				
PK. 20	UNIVERSIDAD	CIUDAD	Calidad docente	Investigación	Acreditación	Prestigio y Emersidad 2020
1	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	Ciudad de México	52.9	100.0	90.0	86.3
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	Monterrey	54.6	83.1	100.0	79.6
3	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	Ciudad de México	56.8	91.4	57.4	78.9
4	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	Ciudad de México	82.0	80.4	37.6	74.03
5	EL COLEGIO DE MÉXICO A.C.	Ciudad de México	100.0	54.9	48.1	72.75
6	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	Guadalajara	72.0	85.2	75.8	70.36
7	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA	Puebla	80.0	80.4	82.2	68.74
8	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	Puebla	82.7	75.6	56.9	64.69
9	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPARRA	Tecón	85.0	88.4	47.9	64.16

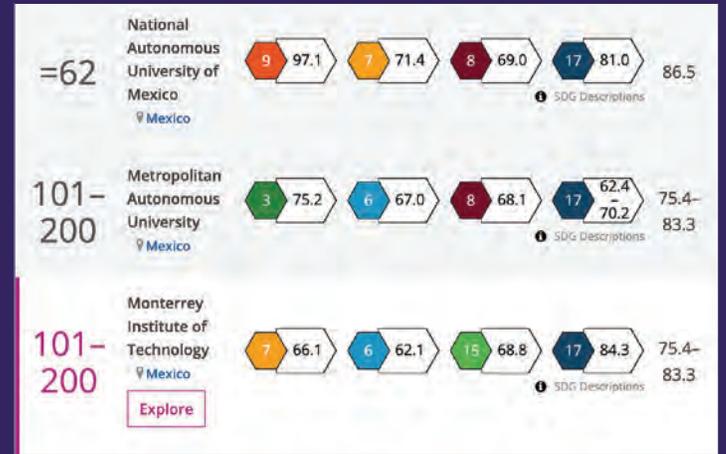


Con la creación de un vehículo transformable en helicóptero o aerobrazo o viceversa, inscrito en la tecnología de drones, el maestro por la Unidad Xochimilco Hazur Socconini Alvarado ganó –junto con un grupo de ex alumnos de diferentes instituciones de educación superior– el Premio a la Mejor invención en México, al que convoca el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.



La UAM fue situada entre las posiciones 101 y 200 a nivel mundial y segunda en México, en el Ranking de Impacto Universitario 2020 emitido por la publicación británica Times Higher Education en su segunda edición, que evaluó a 766 instituciones de educación superior de 85 países para medir el impacto social de los proyectos, de acuerdo con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) adoptados por los 193 Estados miembros de la Organización de las Naciones Unidas.

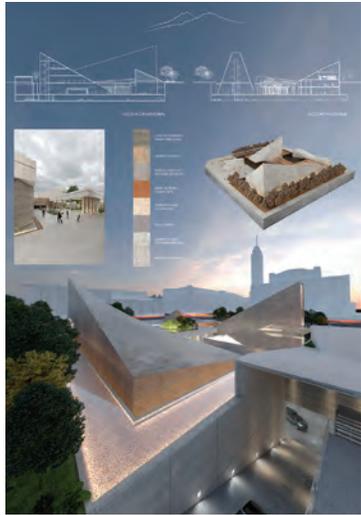
Impact Rankings 2020



La UAM fue pionera en la creación de un programa académico sobre asuntos laborales, al haber creado, en 1989, la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores, que más tarde se convirtió en la Línea de Estudios Laborales del Posgrado en Estudios Sociales de la Unidad Iztapalapa. Un diagnóstico realizado por un grupo de especialistas –encabezado por el doctor Enrique de la Garza Toledo, adscrito al Departamento de Sociología– determinó la necesidad de que la institución contara con un plan educativo que abordara los problemas en ese campo en México y el mundo. De esa Línea han egresado más de 150 profesionales y su planta docente pertenece a los niveles II y III del Sistema Nacional de Investigadores.

Alumnos de la Licenciatura en Administración de la Unidad Iztapalapa obtuvieron el segundo y el sexto lugares en la categoría de Negocios y la prueba final, respectivamente, del Reto COMPANYGAME 2020. Juana Cecilia Rodríguez Barba, Michelle Eduardo Gómez de la Rosa y José Alberto Ortiz Valdez fueron parte de los 2,500 jóvenes de 200 universidades de 18 países que participaron en esta edición –realizada mediante simuladores– en cinco categorías: marketing, hotelería, finanzas, negocios y banca, así como en un último desafío en el que se enfrentaron a los dos mejores equipos de cada sector.





El despacho TUC Project, propiedad del egresado de la UAM Luis Alberto Echeverría Rodríguez, presentó una de las propuestas seleccionadas entre las 50 más destacadas de la segunda edición del Premio Félix Candela Museo Nacional de Arquitectura, convocado por el Instituto Español de Arquitectura y dirigido a estudiantes de arquitectura, urbanismo y diseño, así como a profesionales mexicanos de esas disciplinas de hasta 35 años de edad que ofrecieran una reflexión sobre dichos campos, en el contexto cultural nacional.

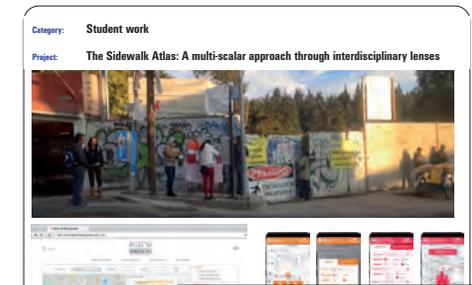


Latin America University Rankings 2020



La UAM ocupa el tercer sitio en México y el 21 entre las mejores instituciones académicas de América Latina, de un total de 166 escuelas de 13 naciones evaluadas por el *Times Higher Education* en el Latin America University Rankings, edición 2020. En el país –que obtuvo la clasificación más alta en la región– la *Casa abierta al tiempo* está posicionada después del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Alumnos de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación (Madic) de la Unidad Cuajimalpa ganaron las medallas de oro, plata y bronce en la edición 2020 del Concurso trienal del IIID Award, convocado por el Instituto Internacional de Diseño de Información. El oro recayó –en la categoría de trabajos de estudiantes– en Ivonne Ramírez Ramírez, Daniela Pérez Sosa y Xiadani Giselle Álvarez Muñoz, por el proyecto *Atlas de banquetas, un enfoque multiescalar a través de lentes interdisciplinarios*. Ramírez Ramírez, Karen Bonilla Guerra y Mónica Gisel Aguilar López –alumnas de la séptima generación de la Madic– obtuvieron bronce por *Visualizando el cambio en la Ley de Etiquetado Nutricional de Alimentos: hacia una mejor comprensión y una política legible*. Y José Alfredo Jiménez Hernández, matriculado en la octava generación de ese posgrado, se alzó con la plata por *Zheng Duo, juego para el aprendizaje y reconocimiento de los radicales y estructura del chino mandarín*.



El Consejo Ciudadano del Programa Universitario de Producción Radiofónica, *UAM Radio 94.1 FM* quedó formalmente instalado para el periodo 2020-2023, en apego a los mecanismos y principios rectores en materia de telecomunicaciones, así como para guiar la operación y la finalidad de los medios públicos. Los cinco miembros que integran dicha instancia de la UAM son los doctores Lourdes López Gutiérrez y Lenin Martell Gámez; los maestros Irina Vázquez Zurita y Omar Zamora Sánchez, y el licenciado Leonardo Santiago Ávila, quienes fueron elegidos por el rector general, doctor Eduardo Peñalosa Castro, con la previa opinión de los rectores de Unidad y a propuesta de la Comisión de la emisora de esta casa de estudios.



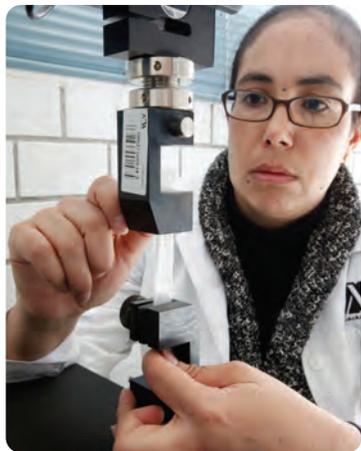
La investigación-creación *Vis. Fuerza [in]necesaria_3*, (*V. F[i]n_3*), de la autoría de la doctora Luz María Sánchez Cardona, mereció para la profesora de la UAM Mención Honorífica –en la categoría Comunidades Digitales– del Concurso Prix Ars Electronica 2020, la competencia de *media art* con mayor reconocimiento en el mundo. La pieza forma parte del proyecto *Vis. Fuerza [in]necesaria. El sonido del México posnacional*, que conjunta instalación multimedia y obras en formato diverso desde 2015, en el Área Práctica como Investigación en las Artes, Transdisciplina y Sonido, la primera en su tipo del Departamento de Artes y Humanidades de la Unidad Lerma de la *Casa abierta al tiempo*. Descrita como “una cibercartografía audiovisual colaborativa”, esta aplicación telefónica constituye un sistema de datos de uso exclusivo para los colectivos dedicados a la búsqueda de víctimas de desaparición forzada en el país.



La UAM es la sexta institución de educación superior mejor ubicada en México y la mil 82 –entre 20 mil escuelas del orbe– de acuerdo con el Centro de Rankings Mundiales de Universidades (CWUR, por sus siglas en inglés) 2020-2021, único en medir la calidad de la educación y la formación de los estudiantes, así como el prestigio de los miembros de las facultades y la eficacia de su trabajo científico, sin depender de encuestas y presentaciones de datos. La organización utilizó indicadores objetivos y sólidos para efectuar la clasificación: la calidad de la enseñanza, medida por el número de ex alumnos que han ganado distinciones académicas importantes, en relación con el tamaño de la institución (25 por ciento); el empleo de los egresados para sopesar la proporción que ha ocupado altos cargos ejecutivos en las empresas más grandes del planeta, según el tamaño de la escuela (25 por ciento).

World Rank	Institution	Location	National Rank	Quality of Education	Alumni Employment	Quality of Faculty	Research Performance	Score
284	National Autonomous University of Mexico	Mexico	1	384	1410	241	288	77.0
588	Cinvestav	Mexico	2	-	-	-	582	73.2
635	National Polytechnic Institute	Mexico	3	-	-	-	603	72.9
864	Benemérita Autonomous University of Puebla	Mexico	4	-	-	-	819	71.1
960	Autonomous University of San Luis Potosí	Mexico	5	-	-	-	916	70.5
1082	Metropolitan Autonomous University	Mexico	6	-	-	-	1034	69.8
1276	Monterrey Institute of Technology and Higher Education	Mexico	9	-	348	-	1319	68.8
1314	Autonomous University of Nuevo León	Mexico	10	-	-	-	1250	68.6
1350	University of Guadalajara	Mexico	11	-	-	-	1286	68.4
1410	Michoacán University of San Nicolás de Hidalgo	Mexico	12	-	-	-	1341	68.2
1550	University of Guanajuato	Mexico	13	-	1238	-	1491	67.5

La doctora Alethia Vázquez Morillas fue designada miembro del Comité Científico Asesor de Residuos Marinos y Microplásticos del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, “lo que representa una gran oportunidad de participar en un proceso global de búsqueda de formas nuevas de atacar una problemática que aqueja a todo el planeta: la acumulación de materiales de tipo diverso en ecosistemas naturales”, dijo la profesora del Departamento de Energía de la Unidad Azcapotzalco.



Investigadores del Departamento de Producción Agrícola y Animal de la Unidad Xochimilco trabajan en la creación de un banco de semen del águila real –*Aquila chrysaetos*, una especie de gran valor histórico, cultural y de conservación en México– y el establecimiento de protocolos de inseminación artificial que contribuyan a la reproducción del ave en cautiverio.

Rodrigo Medina Castillo, licenciado en Diseño Industrial por la Unidad Xochimilco, creó un brazalete interactivo para niños con cáncer que disminuye el estrés, la angustia, el miedo y la ansiedad antes y durante la aplicación de la quimioterapia, convirtiéndolos en superhéroes, princesas y personajes animados.



Investigadores de la UAM encabezados por la doctora Judith Cardoso Martínez, profesora del Departamento de Física de la Unidad Izta-palapa, desarrollan técnicas fisicoquímicas con base en materiales poliméricos y métodos electroquímicos para la remoción de metales en aguas residuales.



Estudiantes de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación de la Unidad Cuajimalpa detectaron que la mayoría de los productos prohibidos en la Ley de Residuos Sólidos –aprobada en la Ciudad de México en abril de 2019– corresponde a alimentos preparados que se comercializan, sin que exista información confiable, abierta y sistematizada sobre el plástico de un solo uso.



Daniel Galicia Sosa, licenciado en Diseño Industrial por la Unidad Xochimilco, creó un iniciador de fuego –denominado Rocket Brick-biocombustible– que reduce las emisiones de dióxido de carbono y está elaborado con materiales ecológicos a partir de la mezcla de cera de abeja y aserrín que enciende en menos de 30 segundos. Útil para cocinar o en calefacción, este prototipo está dirigido a las comunidades más vulnerables de México.



Marco Linares Rendón, adscrito a la Maestría en Energía y Medio Ambiente de la Unidad Izta-palapa, trabaja –con la asesoría de la doctora Judith Cardoso Martínez, investigadora del Departamento de Física– en una propuesta de mejora del agua en la Alcaldía de Izta-palapa, donde la gente compra este bien envasado por ser más económico, pero desconoce sus propiedades y el posible contenido de hierro, arsénico, cromo y de ciertos compuestos recalcitrantes o de difícil biodegradación.

La doctora Carolina Carbajal De Nova, profesora del Departamento de Economía de la Unidad Izta-palapa, recibió un reconocimiento de la Oficina de Patentes del gobierno de Estados Unidos por haber creado una metodología para la construcción y el uso de datos sintéticos en evaluación de escenarios de riesgo: Patente US No. 10,296,983 B2.



La radiodifusora de la **Casa abierta al tiempo** inició una serie de programas itinerantes: *UAM Radio 94.1 FM en vivo desde tu Unidad*, en la sede de Azcapotzalco, donde se abordó el tema de la relevancia de visibilizar el problema de la contaminación sonora en la urbe.



El **Laboratorio de Nutrición y Actividad Física** de la Unidad Xochimilco recibirá recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología que le permitirán actualizar el densitómetro con que cuenta y adquirir equipo para medir el gasto de energía y la condición cardiorrespiratoria, informó el doctor Luis Ortiz Hernández, investigador del Departamento de Atención a la Salud de ese campus.

Un grupo de investigación de la UAM, encabezado por el doctor Eduardo Basurto Uribe, adscrito al Departamento de Ciencias Básicas de la sede Azcapotzalco, desarrolló una herramienta que permite la implementación masiva del algoritmo Monte Carlo, de intercambio de réplica en unidades de procesamiento de gráficos.



En la **Alcaldía Iztapalapa de la Ciudad de México**, 30 por ciento del agua que se consume proviene del sistema Cutzamala y el resto de pozos con profundidad de hasta dos kilómetros, lo que provoca que el recurso interactúe con todo lo que le rodea, incluidas rocas y metales, y justifica la creación de métodos que permitan removerlos, expresó la doctora Judith Cardoso Martínez, profesora de la Unidad Iztapalapa.

Una **tobilera postural** que auxilia en el tratamiento a pacientes diagnosticados con pie equinovaro por espasticidad fue creada por Daniela Zárate Pérez, diseñadora industrial por la UAM, cuyo prototipo pretende combatir esa deformidad músculo esquelética, al proporcionar estabilidad al pie y al tobillo para corregir la posición del primero, además de ayudar a quienes sufrieron un accidente y están sometidos a tratamientos farmacológicos y físicos.



El **proyecto de humedales artificiales** –una ecotecnología que ya funciona en una escuela y en domicilios del pueblo de San Mateo Tlaltenango– obtuvo el apoyo de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México para ser puesto en marcha en varias alcaldías, anunciaron las doctoras Miriam Alfie Cohen y Flor Yunuén García Becerra, investigadoras de la sede Cuajimalpa, en la segunda edición del programa itinerante *UAM Radio 94.1 FM, en vivo desde tu Unidad*.

Un **agrosistema de nopal** tiene el mismo potencial de captura de carbono que un bosque de pino y encino en la región de Milpa Alta, en la Ciudad de México, por lo que además de contribuir a la producción de alimentos brindaría servicios ecosistémicos, informó la doctora Mariela Hada Fuentes Ponce, profesora de la Unidad Xochimilco e integrante del equipo de científicos que obtuvo el Premio a la Investigación 2019, en el Área de Ciencias Biológicas y de la Salud, que otorga la *Casa abierta al tiempo*.

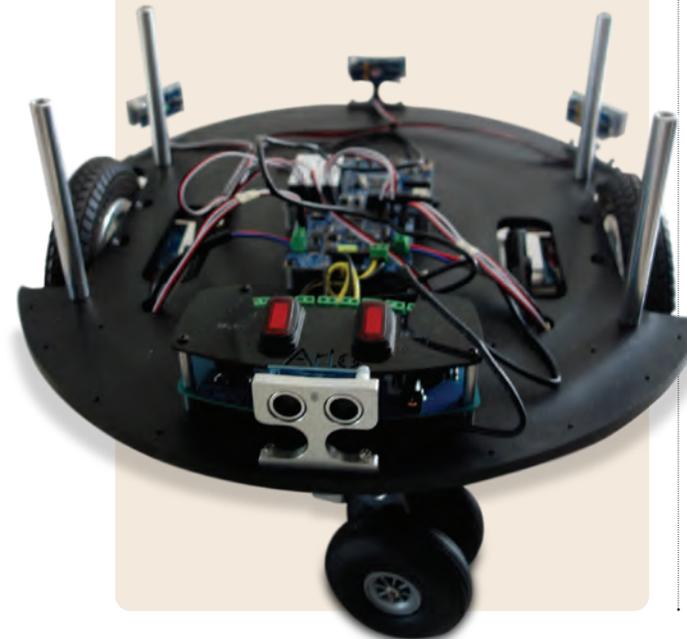


El **ajolote de Lerma** –*Ambystoma lermaense*– logra la regeneración de algunos de sus miembros, órganos internos y hasta parte del cerebro, una característica sobresaliente de esta especie que es necesario investigar más a fondo para determinar su posible uso en la medicina humana, sostuvo la doctora Karla Pelz Serrano, profesora del Departamento de Ciencias Ambientales del campus Lerma, al participar en el programa itinerante *UAM Radio 94.1 FM, en vivo desde tu Unidad*.

La reproducción humana médicamente asistida crecerá de manera exponencial en los próximos años debido a factores sociales, culturales y demográficos, entre otros, sostuvo la doctora María Eugenia Olavarría Patiño, profesora de la Unidad Iztapalapa quien ganó el Premio a la Investigación 2019 –que otorga esta casa de estudios– por el trabajo *La gestación para otros en México. Parentesco, tecnología y poder.*



La fisiología humana carece de sistemas de control para contener en un ambiente obesogénico debido a que no evolucionó para ello, por lo que las soluciones a los problemas de sobrepeso están en esquemas sociales menos permisivos y personas menos indulgentes con el consumo de alimentos hipercalóricos altamente palatables, más que en los biológicos, expuso el doctor Gustavo Pacheco López, director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Lerma y responsable del proyecto de investigación internacional *OBETEEN: Impacto neurocognitivo de la obesidad juvenil: aproximaciones experimentales y clínicas.*



Un robot de uso doméstico capaz de recibir instrucciones de usuarios que, por enfermedad o accidente, carecen de facultades motrices y, por tanto, no son independientes en el desempeño de actividades cotidianas ha sido diseñado por profesores y alumnos de la Unidad Cuajimalpa.

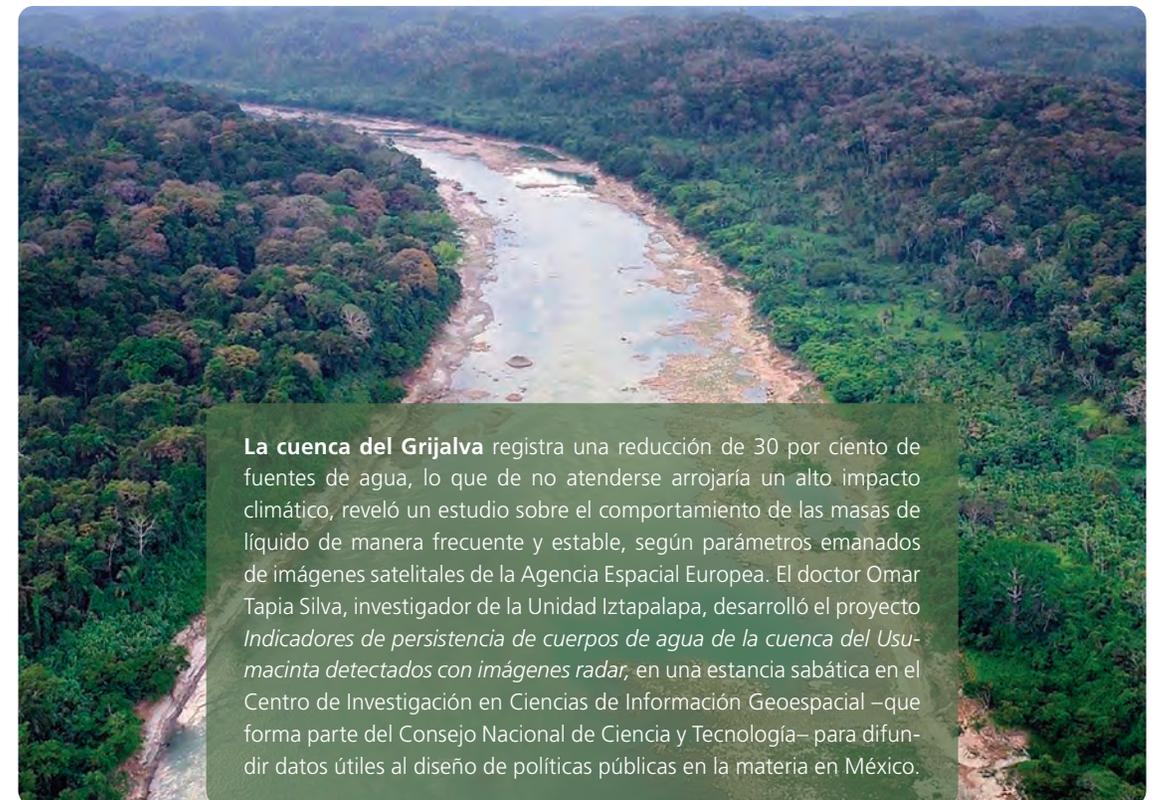


Astrónomos mexicanos determinaron cuánto hidrógeno y helio había cuando nacieron las galaxias durante la gran explosión, razón por la cual cualquier modelo de evolución del Universo tiene que explicar las “abundancias químicas” existentes, explicó la doctora Julieta Fierro Gossman, al dictar una conferencia magistral en la Sala de Consejo Académico de la Unidad Xochimilco, con transmisión en vivo en el Auditorio Francisco Javier Mina.



La Unidad Lerma firmó un convenio de colaboración con la Protectora de Bosques del Estado de México, con los objetivos de fortalecer actividades de investigación que coadyuven a la formación de recursos humanos en licenciatura y posgrado, así como promover la integración científica y tecnológica de ambas instituciones.

Mediante el uso de suelo del estero, plantas nativas, arenas y estrategias ingenieriles hidráulicas, investigadores del Departamento de Hidrobiología de la Unidad Iztapalapa proyectan la construcción de un humedal artificial en San José del Cabo, Baja California Sur, para rehabilitar la región. Los doctores Patricia Rodríguez Romero y Alejandro Federico Alva Martínez son los responsables de planear y ejecutar esta intervención.



La cuenca del Grijalva registra una reducción de 30 por ciento de fuentes de agua, lo que de no atenderse arrojaría un alto impacto climático, reveló un estudio sobre el comportamiento de las masas de líquido de manera frecuente y estable, según parámetros emanados de imágenes satelitales de la Agencia Espacial Europea. El doctor Omar Tapia Silva, investigador de la Unidad Iztapalapa, desarrolló el proyecto *Indicadores de persistencia de cuerpos de agua de la cuenca del Usamacinta detectados con imágenes radar*, en una estancia sabática en el Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial –que forma parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología– para difundir datos útiles al diseño de políticas públicas en la materia en México.

Técnicas de animación, impresión digital y diseño sonoro reunió *Leopoldo Méndez inmersivo*, una muestra para sentir y habitar la obra de quien ha sido catalogado como el grabador más notable del México contemporáneo. Inaugurada para celebrar el 30 aniversario de la Galería del Sur de la Unidad Xochimilco, la exposición desplegó –bajo la idea de gráfica expandida– diez imágenes que reflejan el universo estético del autor nacido en los albores del siglo XX y el heredero más relevante de José Guadalupe Posada.



El escritor Juan de Dios Maya Ávila (1980), licenciado en Comunicación Social por la Unidad Xochimilco, ganó el XLVIII Concurso Latinoamericano de Cuento Edmundo Valadés –que confiere el gobierno de Puebla– por *Díptico disléxico*, que recrea historias y personajes de la Plaza de San Fernando, de gran valor cultural, en la colonia Guerrero de la Ciudad de México.



Un pez que mira su reflejo –detalle de la acuarela *La otredad en cautiverio* en el que se aprecian incluso escamas y branquias del ejemplar– daba la bienvenida a la muestra *Coordenadas de identidad*, que condensó el trabajo creativo de jóvenes que hallan en la pintura, el dibujo y otras técnicas una voz para expresarse. Cuarenta obras elaboradas por participantes en el Taller de Artes Plásticas Ehécatl, que imparte el profesor Ariel Jiménez González en la Unidad Iztapalapa, revelaban el carácter procesual en la producción artística.

Collage, instalación y otros recursos descubren el arte no convencional del venezolano Carlos Zepa, que por primera vez expuso en solitario en México, acogido por la UAM, con una propuesta que abarca un universo consagrado al barrio, el mercado, la calle, los personajes que la habitan y la herencia de la gráfica popular de México y América Latina. *Metiendo mano*, hospedada en la Galería Metropolitana hasta marzo, reunió pintura, dibujo, instalación y video.



Obras únicas alusivas al eco –concebido como algo que se reproduce o expande hacia el exterior y deja una impronta en el interlocutor– y materializadas en madera, metal, resina poliéster y piedra conformaron *Ecos Matéricos*, que la Unidad Lerma presentó en el Zanbatha-Museo del Valle de la Luna, municipio de Lerma, Estado de México.



Al ritmo de *La Campanella*, de Niccolò Paganini, comenzó el primer Programa de Danza Contemporánea de la Unidad Cuajimalpa, a cargo de la compañía La séptima y estudiantes del Taller de esa sede de la UAM, en un despliegue de acrobacia y color que tuvo como escenario el patio poniente del campus universitario.



Con un amplio y atractivo programa de actividades –que incluyó la exhibición de 1,300 títulos, 200 nuevos y 60 editados en los últimos meses– la UAM arribó a la 41 FERIA Internacional del Libro (FIL) del Palacio de Minería, la fiesta más relevante de Iberoamérica en el ramo que se celebró del 20 de febrero al 2 de marzo.

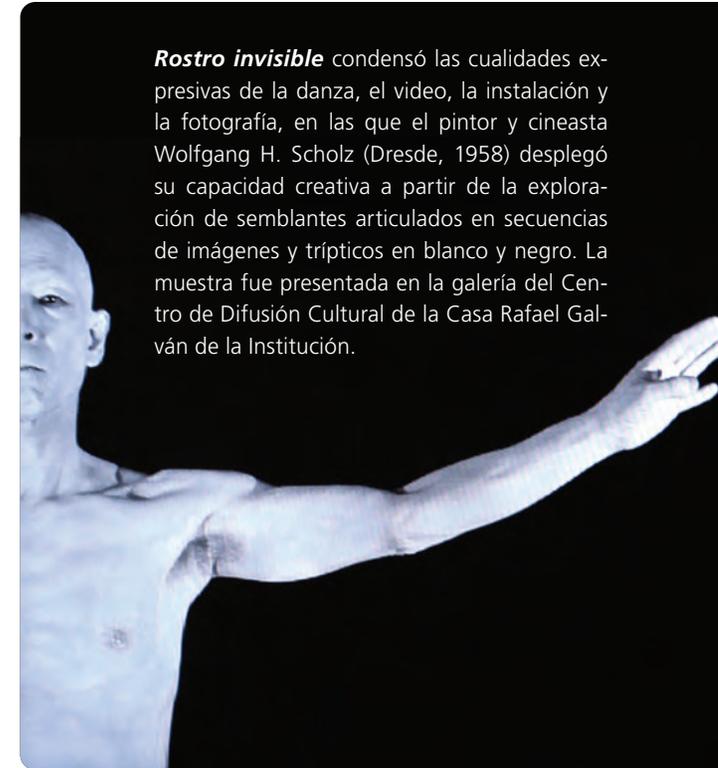




Cinco esculturas fueron incorporadas a la exposición *Leonora íntima: objetos y memoria* –visitada por miles de personas desde su inauguración, en septiembre de 2019, en el Centro de Difusión Cultural Casa de la Primera Imprenta de América– que además de obra plástica presenta alrededor de 350 piezas personales de una de las máximas exponentes del surrealismo mundial.



La tradición musical del son de México evoca color, sonoridad y movimiento, motivos que inspiraron una muestra fotográfica plena de vitalidad, que la mexicana Claudia Abuali presentó en la galería de la Biblioteca Dr. Miguel León-Portilla de la Unidad Cuajimalpa. La propuesta visual consistió en un registro gráfico del género y las expresiones que lo acompañan: danza, zapateo, canto y topadas, como denominan en ciertas regiones los encuentros entre ejecutantes.



Rostro invisible condensó las cualidades expresivas de la danza, el video, la instalación y la fotografía, en las que el pintor y cineasta Wolfgang H. Scholz (Dresde, 1958) desplegó su capacidad creativa a partir de la exploración de semblantes articulados en secuencias de imágenes y trípticos en blanco y negro. La muestra fue presentada en la galería del Centro de Difusión Cultural de la Casa Rafael Galván de la Institución.



Una confabulación de presencias sobre un lienzo de papel en el que se desbordan superficies y límites entre la realidad y la fotografía ofrece –desde la mirada única de Susana Castellanos– *Persistencias de la Luz*, instalada a inicios de año en la Galería del Sur de la Unidad Xochimilco.



En México ser mujer puede significar militancia, trinchera, faro o remanso, pero se complejiza al topar con otros muchos modos de habitar el ser arraigados desde lo patriarcal, un “pulpo que extiende sus tentáculos a formas de poder y coerción hacia nuestro cuerpo y decisiones, ese todo poderoso que se impone desde políticas de Estado, educación, exigencias sociales, culturales y organización de la vida familiar”, sostuvo la doctora Alejandra Osorio Olave –directora Académica y Cultural de la Coordinación General de Difusión– en la apertura del *Foro: Día Internacional de la Mujer, Memoria y reflexión #Mujer UAM*, convocado por la Rectoría General de la Casa abierta al tiempo.

Con una vida de trabajo permanente, Cristina Pacheco se enorgullece de “siempre querer empezar, cada día, mi tarea periodística”, plantear a diario una serie de temas y contar historias que individualicen a las personas para que sientan que son visibles y que “sabemos que están ahí”, remarcó la comunicadora en la última de las *Conferencias Magistrales Metropolitanas*, convocadas por la Rectoría General de la UAM.



Flyers y carteles del rock mexicano han constituido desde la década de 1970 mucho más que simple propaganda: testimonian cientos de conciertos que inspiraban a los jóvenes a fundar bandas y crear proyectos musicales, detonadores de un movimiento tan potente que alcanzó la categoría de referente internacional del género. La muestra *El rock mexicano y sus demonios. Tocadas y lugares emblemáticos del extinto D.F. ¿Dónde estabas tú?* ocupó la Galería del Tiempo de la Unidad Azcapotzalco.

La sanación de las heridas y el vacío –con una impronta matérica reveladora de la belleza de las cicatrices– propuso Masafumi Hosumi, artista japonés que evocó al poeta Rumi –un convencido de que las marcas del dolor son puntos por donde entra la luz– en *Kokoro no kintsugi: reconstrucción del espíritu*, una muestra que exhibió –en la Sala Gilberto Aceves Navarro de la Unidad Xochimilco– parte del trabajo de quien ha sabido reponerse a las vicisitudes de la vida, mostrándose al mundo en su totalidad y lejos de la imperturbabilidad.



Ante la pandemia: UAM con Responsabilidad Social



La emergencia sanitaria con la que se ha contendido en los últimos meses y la implementación –el pasado 23 de marzo– de la Jornada Nacional de Sana Distancia, han conducido a la Universidad Autónoma Metropolitana, de manera ineludible, a realizar un esfuerzo compartido y a tomar medidas extraordinarias, a la altura de las circunstancias actuales, siempre privilegiando la salud de alumnos, académicos y personal administrativo. Todos ellos, como parte de la comunidad universitaria, han contribuido a mantener, en la medida de lo posible, la continuidad de las actividades de la Institución, que asumió las medidas correspondientes de resguardo domiciliario, pero realizando un mínimo de actividades esenciales.

En una sesión de Colegio Académico urgente, que de manera inédita se realizó en forma virtual, <https://bit.ly/3flzX2j> se aprobó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remo-

ta (PEER), que ha permitido a los alumnos continuar con su vida académica y avanzar en sus estudios, con la preservación de la salud y el cuidado del tejido social en el seno de la comunidad como máximas.

Esta iniciativa de la Comisión de Innovación Educativa, encabezada por el Rector General, representó un pase casi automático a la modalidad a distancia, al haber sido concebida para preservar las funciones académicas durante el tiempo que perdure la crisis sanitaria, demostrando que la educación mediada por tecnologías puede ser de igual calidad, siempre que la experiencia sea adecuada.

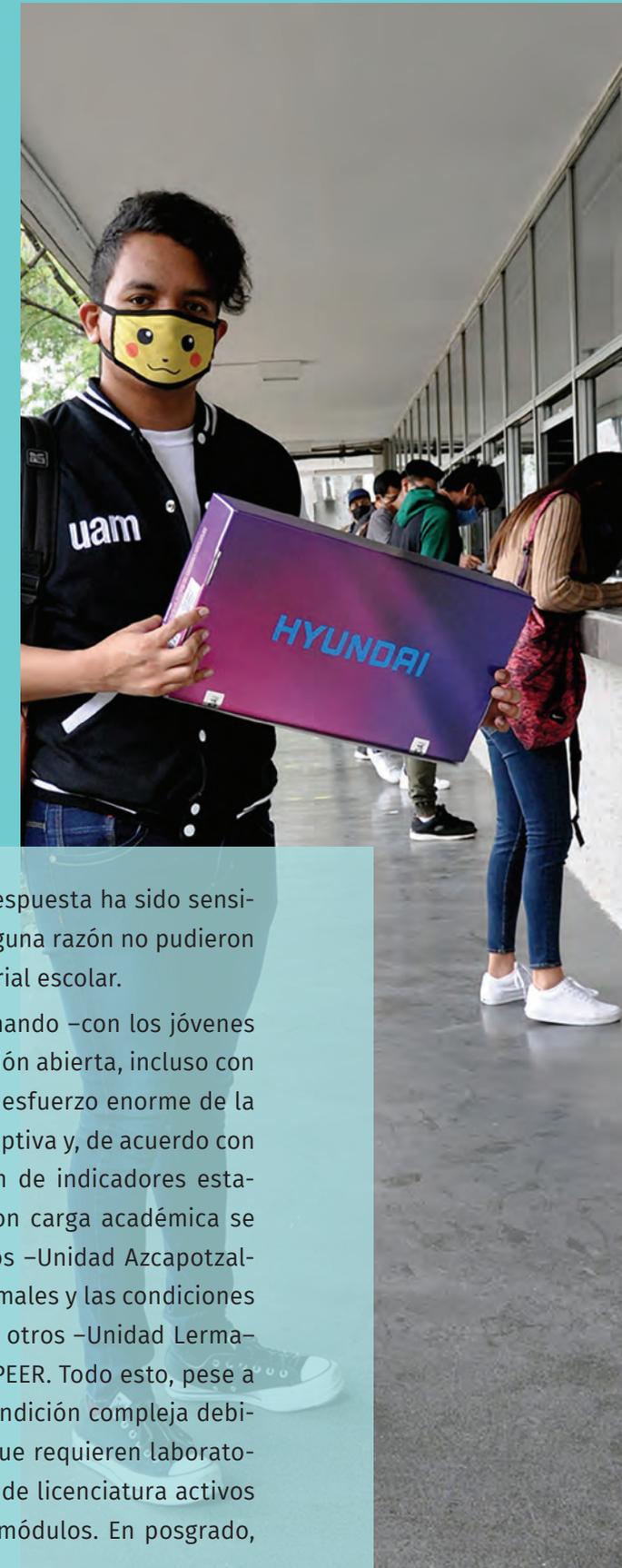
El trabajo con los secretarios y los rectores de las unidades universitarias ha posibilitado tomar las mejores decisiones en los procesos de reconversión y ampliación del horizonte de la educación superior. Entre los múltiples retos docentes, operativos, financieros y sociales afrontados por la UAM en este periodo, uno primordial ha sido la

falta de computadoras y acceso a Internet entre los matriculados en licenciatura.

Para favorecer la inclusión, la Comisión de Diagnóstico y Estrategia para la Docencia en la Contingencia realizó un censo a casi todos los inscritos en los trimestres 20-I y 20-P para identificar a la población que carecía de insumos –13 por ciento– gracias a lo cual, el Comité de Becas Especiales de la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación validó la entrega de apoyos en especie: un paquete con una tableta y enlace a Internet, lo que significó una inversión de casi 15 millones de pesos en los trimestres 20-I y 20-P, y de otros 3.56 millones de pesos más en el 20-O, aun en medio de la austeridad financiera. La Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM donó también equipos de cómputo y, con ocasión de su primer aniversario, emitió la convocatoria a la Beca Soy UAM.

Además de rápida y bien instrumentada, la respuesta ha sido sensible a los alumnos, ya que aquellos que por alguna razón no pudieron inscribirse, no tendrán afectación en su historial escolar.

La viabilidad de permanecer juntos y funcionando –con los jóvenes estudiando en un espacio virtual y la Institución abierta, incluso con las instalaciones cerradas– ha entrañado un esfuerzo enorme de la colectividad, ante una realidad inédita y disruptiva y, de acuerdo con la Subcomisión de Seguimiento y Evaluación de indicadores estadísticos, en el trimestre 20-I la matrícula con carga académica se mantuvo en 95 por ciento y en algunos casos –Unidad Azcapotzalco– creció, en relación con los trimestres normales y las condiciones apropiadas para la impartición de clases; en otros –Unidad Lerma– cien por ciento de los profesores atendió el PEER. Todo esto, pese a que fueron suspendidas materias con una condición compleja debido a su carácter práctico o experimental y que requieren laboratorios y talleres. Para los 82 planes de estudio de licenciatura activos fueron programados 4 mil 474 cursos y 678 módulos. En posgrado,



80 programas permanecieron activos y 72 por ciento de los registrados con carga académica se inscribió, en una expresión de que la sociedad reconoce el nivel de la UAM en la investigación.

Los alumnos asumieron el reto de continuar, no obstante las difíciles circunstancias, ya que habrían hallado en la formación opciones de actividad durante el encierro; este grado de participación fue interpretado como una respuesta satisfactoria al formato y una apreciación positiva del PEER.

<https://bit.ly/3fvaFze>

El personal académico que lo requirió contó con cursos y asesoría sobre el uso de medios para la enseñanza remota; acompañamiento didáctico, y soporte técnico.



En la oferta tecnológica mediante plataformas –entre las que UAM virtu@l ha sido el espacio vital de convergencia desde el inicio y cada sede universitaria creó mecanismos propios– las divisiones académicas garantizan la operación del PEER, al nutrir de contenido las herramientas a disposición de los jóvenes. La Subcomisión proporcionó mecanismos de guía y tutoría digitales, a partir de un equipo humano de asistencia, en tanto que la Universidad ha tenido una intervención activa en la Red de Innovación Educativa 360, con la oferta de materiales formativos para la mejora docente ante la contingencia.

Para su tercera edición, el Proyecto incorporó cambios de conceptualización –no será sólo contingente, multitecnología, flexible e incluyente, sino también centrado en un modelo educativo y alineado a la idea de formación integral– y fue revisado en sondeos, cuestionarios y en sus detalles de inscripción y aprobación, aunque preservando los enfoques cuantitativos y cualitativos.

Las siguientes transformaciones prevén atender aspectos de la salud mental para contender con el miedo, la ansiedad, la depresión y la violencia, así como generar espacios de formación integral con contenidos de cultura, música y deportes. La flexibilidad implica que los profesores consideran los casos en que los jóvenes no cumplen, con el propósito de ser más pacientes.

Entre los beneficios arrojados por el PEER están el logro de procedimientos más ágiles; la adquisición de habilidades para explorar técnicas innovadoras; el fomento de la creatividad; la promoción de la colaboración con grupos, y el desarrollo de la capacidad autodidacta.

La ganancia principal ha sido que los alumnos cumplieron curricularmente todos los cursos y avanzaron hacia las metas trazadas; los profesores y las divisiones aventajaron en el uso de las tecnologías y algunas modalidades alternas, y la Institución dio pasos adelante en la modernización. No obstante, las asignaturas pendientes son aún monumentales para optimizar el PEER, pues el contexto no es el idóneo siempre para el estudio o la impartición de clases, por lo que la UAM debe afianzar la equidad en la conectividad, y ajustar la legislación universitaria para facilitar el cambio a un sistema mixto: presencial y remoto. A la falta de interacción social presencial plena se suma la urgencia de estrategias institucionales para un regreso seguro a laboratorios de investigación, las cuales serán establecidas para revertir las afectaciones debido a que no existe tecnología remota equivalente a la observación en microscopio o al cuidado de especies animales o vegetales, por ejemplo.



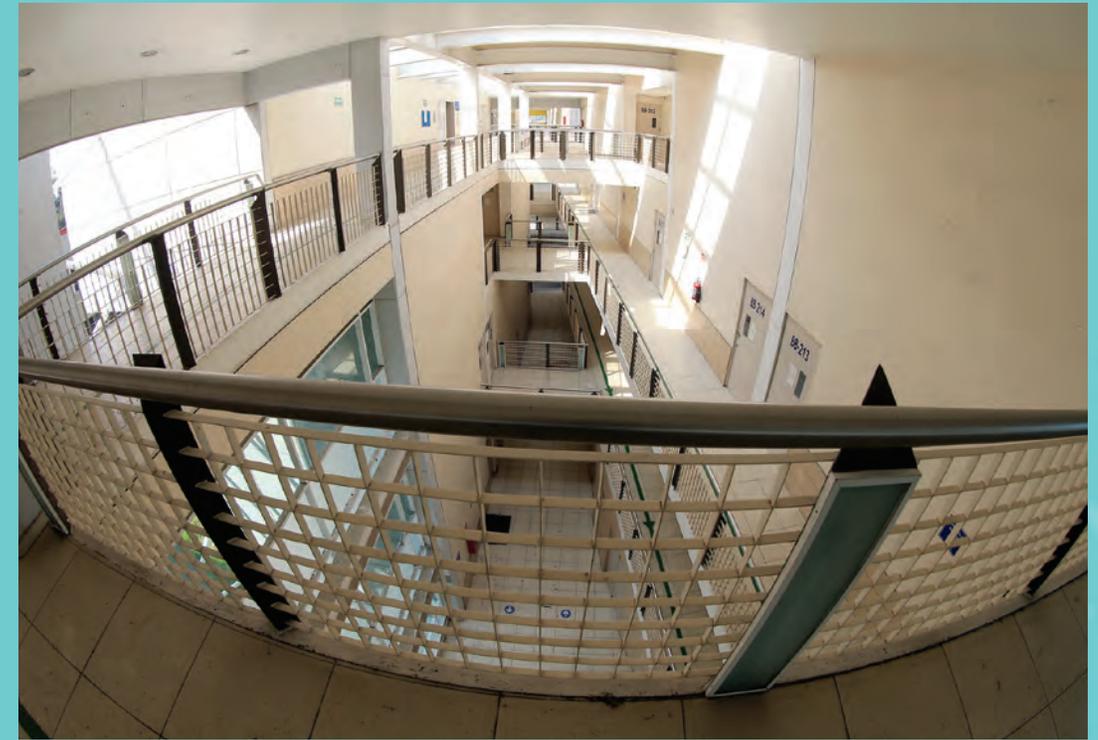
En el proceso global de transición tecnológica y digital, la Universidad envió un mensaje definitivo de fortaleza, al aplicar más de 70 mil exámenes de admisión en línea –mediante plataformas probadas para esos casos y videoconferencias– con lo cual innovó en sus procedimientos, con la finalidad de que todos los egresados de escuelas de nivel bachillerato que respondieron a las convocatorias de selección 2020 para cursar estudios de licenciatura en la *Casa abierta al tiempo* tuvieran esa oportunidad, garantizándoles los estándares de seguridad ante la pandemia. <https://bit.ly/3fr8a0S>

En virtud de que algunos aspirantes no disponían del equipo necesario y anticipando posibles dificultades –dado que se trató de una tarea para la cual no se contaba con antecedentes que sirvieran de referencia– la UAM implementó varias etapas para la realización de la prueba, incluido un simulacro de examen para que los participantes se familiarizaran con los mecanismos señalados.

Las especificaciones técnicas confirmaron el éxito de un ejercicio extraordinario e inédito, efectuado con las herramientas propias de la Institución para cubrir la alta demanda, que se corresponde con su posición –por segundo año consecutivo– como primera universidad de México y una de las mil mejores en el plano global, conferida por el Ranking Mundial de Universidades que publica la británica *Times Higher Education* (THE).

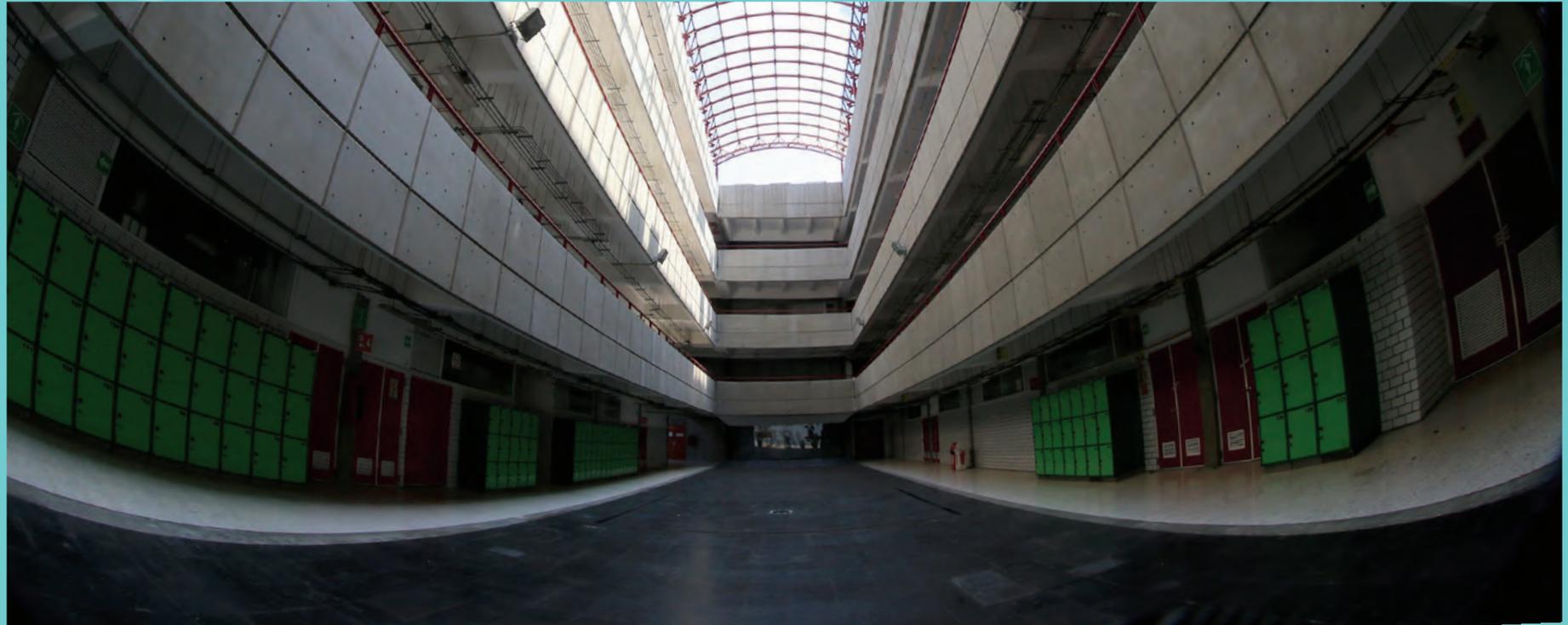
También se efectuaron más de 60 exámenes de grado en la modalidad remota para otorgar especializaciones, maestrías y doctorados, cumpliendo el protocolo fijado para un acto presencial.

Como es ya tradición, alumnos, egresados y profesores recibieron reconocimientos en distintos galardones y concursos, mientras que, en alianza con la Universidad Autónoma de Chiapas, fue impartida la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa y el Colegio Académico aprobó el Doctorado en Intervención en las Organizaciones.



La Universidad –que considera la empleabilidad como parte de su compromiso para cerrar el ciclo educativo, en beneficio de la sociedad– celebró la Feria Virtual de Empleo 2020, que brindó la oferta de vacantes de 238 empresas privadas, dependencias públicas, asociaciones civiles y agencias internacionales.

- **Colegio Académico acordó modificaciones al calendario escolar 2019-2020**
- **Aprobación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota**
- **Creación de la Comisión de Innovación Educativa**
- **Resultados de encuesta virtual: 13% de alumnos, sin acceso a Internet**



- **Entrega de becas en especie a alumnos**
- **Inversión en becas en especie: más de 18 millones de pesos**
- **La Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM donó equipo de cómputo**
- **Inicio del trimestre 20-I vía remota**
- **Desarrollo de opciones tecnológicas para la comunidad**
- **Impulso a la oferta educativa con medios digitales**
- **Participación en la RIE 360 con la oferta de bienes formativos ante la pandemia**

- **Mejora y diversificación pedagógica y tecnológica de las tareas docentes**
- **El Proyecto Emergente de Enseñanza Remota, una herramienta afortunada y eficaz**
- **Expertos analizan las experiencias de la educación remota**
- **En proceso, el cambio hacia nuevas formas de aprender e instruir**
- **El PEER arroja resultados positivos**
- **Asistencia técnica, pedagógica y social a alumnos**
- **La enseñanza remota replanteó los procesos de docencia y aprendizaje**

- **Sustitución del pizarrón por plataformas digitales, sin afectar la calidad**
- **El PEER mostró la capacidad de adaptación de la Institución**
- **Positiva, la evaluación del PEER**

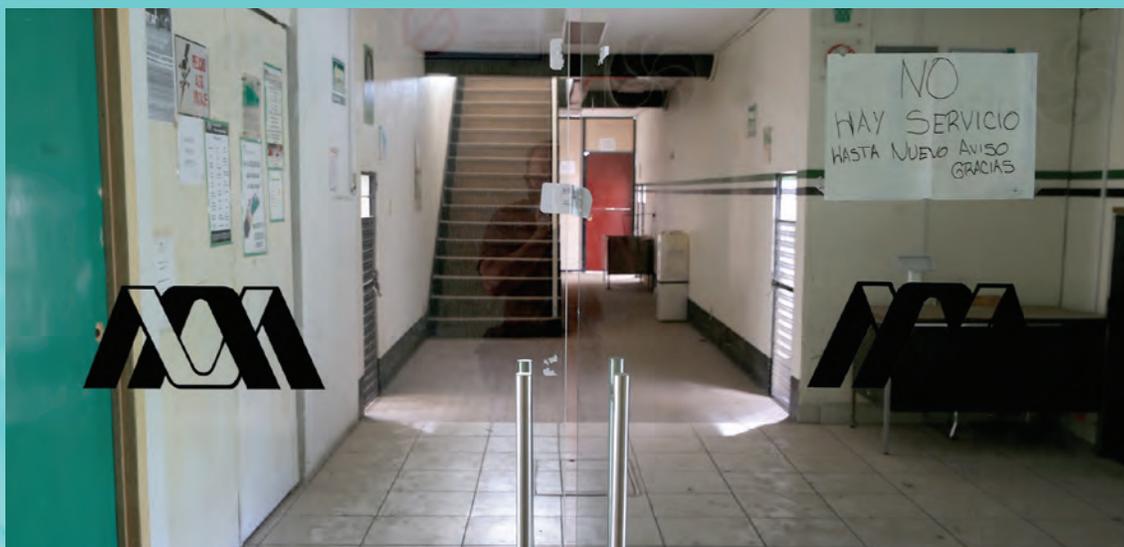
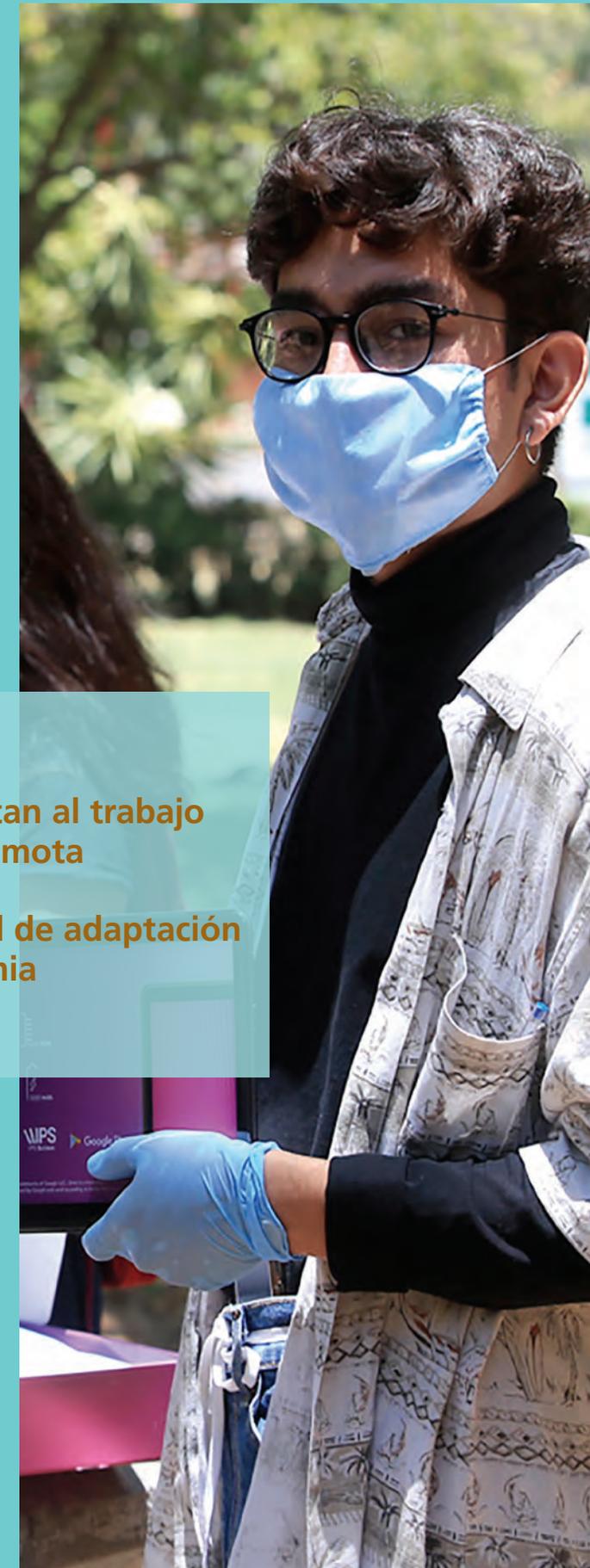
- **Aprobación del PEER para el trimestre 20-P**
- **Publicación de resultados del examen de admisión en línea**
- **Colegio Académico aprobó modificaciones al calendario escolar 2020-2021**

- **UAM comparte reflexiones y experiencias sobre la enseñanza remota**
- **La educación remota, viable para la formación de los alumnos en la pandemia**
- **El aula virtual brinda la oportunidad de innovación educativa**

- **Urgen estrategias institucionales para un regreso seguro a laboratorios**
- **La transformación digital no es la panacea contra la deserción escolar**
- **La modalidad remota generó una reflexión profunda sobre la enseñanza**

- **Simuladores digitales aportan al trabajo práctico en la modalidad remota**
- **La UAM, con gran potencial de adaptación y respuesta ante la pandemia**

- **UAM convoca a Feria Virtual de Empleo 2020**
- **La empleabilidad debe ser parte de la formación universitaria**





- Ex alumno emplea el sistema CRISPR/Cas9 en estudios contra el VIH-1
- UAM, primera mejor universidad de México por segundo año consecutivo: THE
- La UAM sube siete lugares en la clasificación latinoamericana y 61 a nivel mundial

- Alumnos y egresados participan en el Simulador Trepcamp 2020
- Libro de la UAM, premiado en la IV Bienal Latinoamericana del Paisaje
- Tres equipos, finalistas en el Concurso de Innovación Siemens Energy

● La UAM, pionera en México en competir por el Premio Hult Prize

● Estudiante de posgrado, segundo lugar del Premio Dr. Ernest Feder 2020

● Egresados ganan el Premio Ocean Hackathon México 2020

● Rodolfo Santa María, miembro de número de la Academia Nacional de Arquitectura



- La UAM escala una posición en el Latin America University Rankings 2021
- La UAM abandera y trabaja por la paz mundial



- Otorgamiento de títulos de posgrado en exámenes vía remota
- Colegio Académico aprobó el Doctorado en Intervención en las Organizaciones
- La Licenciatura en Gestión de la Empresa, un logro de la alianza UAM-UNACH

- La UAM aloja cursos en línea en la plataforma Coursera
- *Tiempo de la UAM, una ventana al trabajo universitario, desde Radio Educación*

- UAM apoya la modernización del Poder Legislativo de Quintana Roo
- UAM e IMJUVE suman esfuerzos en favor de las juventudes mexicanas

- Yengny Marisol Silva Laya, miembro de la Junta Directiva de la UAM
- La Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM, registrada como donataria autorizada
- Por petición oficial, la UAM reservará 110 millones del presupuesto 2020

- La Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM convoca a la Beca Soy UAM

- La UAM auditará el Programa de Resultados Preliminares del INE en los comicios de 2021



Ante la pandemia: UAM con *Responsabilidad Social*



El año 2020 pareció eterno, pero fue un corto tiempo en la carrera para desarrollar una vacuna y terapias que neutralicen los estragos del COVID-19, por parte de científicos y tecnólogos empeñados en este propósito desde todos los confines de la Tierra. A ese esfuerzo se sumó la *Casa abierta al tiempo* con el diseño

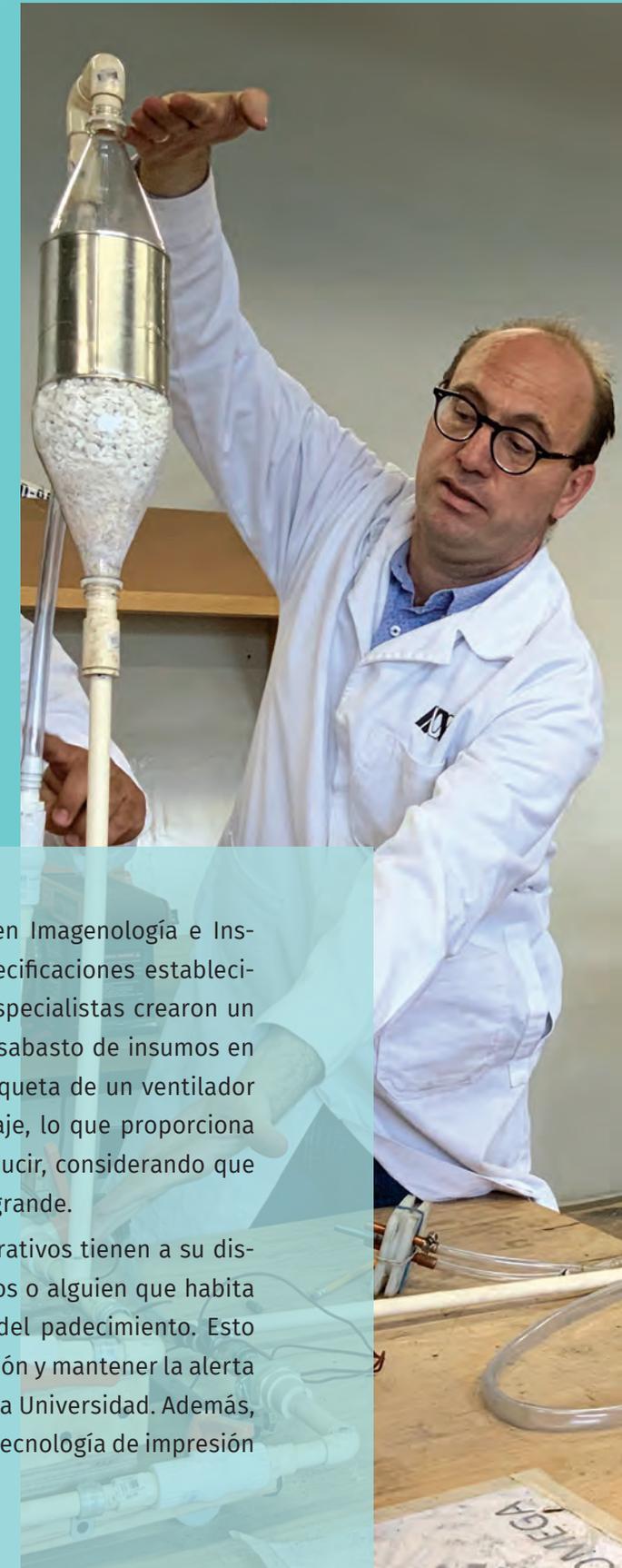
y la construcción de equipos médicos críticos: un ventilador invasivo y otro de complejidad reducida, ambos para atender a pacientes delicados, así como caretas con tecnología de impresión 3D y una App que permite detectar contagios o a posibles enfermos entre los miembros de la comunidad de la UAM, con el fin de ayudar a romper la cadena de infección.

En la definición de la hoja de ruta para enfrentar al virus SARS-CoV-2, la Institución –cuyo quehacer está sustentado en procurar la mejora de la calidad de vida de las personas– convocó y respondió al llamado global a la solidaridad compartiendo el conocimiento creado y el preexistente.

Los aportes de la ciencia, la tecnología y la innovación son un factor toral contra la pandemia e indirectamente juegan en favor de la recuperación económica, por lo que una de las directrices institucionales es poner a disposición información, datos y saberes que coadyuven a fortalecer los sistemas de reducción de riesgos, con un enfoque en las comunidades y los grupos sociales más vulnerables.

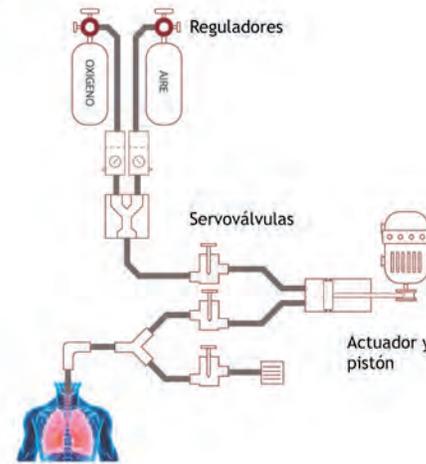
Desde el Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica y con apego a las especificaciones establecidas por las autoridades correspondientes, especialistas crearon un ventilador invasivo para contender con el desabasto de insumos en México; otro grupo académico elaboró la maqueta de un ventilador para su fabricación con materiales de reciclaje, lo que proporciona una solución alterna segura y fácil de reproducir, considerando que la demanda de estos productos ha sido muy grande.

Alumnos, profesores y trabajadores administrativos tienen a su disposición la App COVIUAM para reportar si ellos o alguien que habita en el mismo hogar presentan los síntomas del padecimiento. Esto servirá para delinear posibles zonas de infección y mantener la alerta sobre el estado de salud de los miembros de la Universidad. Además, caretas y adaptadores para respiradores con tecnología de impresión 3D fueron creadas y donadas por docentes.





Idea inicial



Idea inicial con sensores



Ventilador invasivo útil en casos de COVID-19

Integrantes del Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica (CIPM) diseñaron y construyeron un ventilador invasivo para contender con el desbaste de insumos en México, ante la pandemia del COVID-19. Dicha instalación de la Unidad Iztapalapa se ha dedicado desde su fundación al desarrollo de dispositivos médicos, por lo que ante la necesidad de contar con el mayor número de ventiladores para enfrentar la emergencia sanitaria, un grupo de científicos creó un instrumento que cumple con las especificaciones emitidas por la Secretaría de Salud para auxiliar a los pacientes. La UAM –que siempre ha atendido asuntos sociales del país– impulsó un producto médico de gran impacto. En asociación con el Departamento de Ingeniería en Sistemas Biomédicos de la Universidad Nacional Autónoma de México –que tenía un prototipo desde hacía más de diez años que nunca fue aplicado– se trabajó de manera conjunta en un nuevo modelo híbrido basado en la experiencia en circuitos de aire y el cual cumple con los parámetros legales, incluida la ISO 13485. Esta norma exige un registro de las disposiciones de diseño y las acciones llevadas a cabo, desde el boceto de los equipos y dispositivos médicos, es decir, no se trata sólo de armar una unidad y someterla a prueba, sino de documentar todo: especificaciones, modificaciones y componentes certificados. Una ventaja primordial es que se ajusta a las disposiciones fijadas por la Secretaría de Salud –en el contexto de la crisis– para los ventiladores, que tienen que ver con volúmenes y modos de control. Otra particularidad es que puede conectarse directamente a las instalaciones del nosocomio, es decir, a los conductos de gases –aire comprimido y oxígeno– o ser impulsado por un compresor. <https://bit.ly/319vKkF>



Caretas con tecnología de impresión 3D

En apoyo a la sociedad mexicana frente a la contingencia por el COVID-19, académicos de la Unidad Azcapotzalco desarrollaron caretas con la tecnología de impresión 3D y las donaron a personal médico y la comunidad de la *Casa abierta al tiempo*, a través de la Fundación Serendipia, encargada de aportar componentes a hospitales públicos. El procedimiento de elaboración desde casa consistió en formular un modelo en los programas Autocad o SolidWorks; pasarlo a otro de impresión 3D; cargar el material y el archivo, y la impresora depositaba el plástico por capas hasta que la pieza quedaba construida en alrededor de una hora y un promedio de diez por día. Además fueron entregados diez adaptadores para respiradores a un hospital de ginecología del Instituto Mexicano del Seguro Social de la Ciudad de México. Este tipo de adaptadores no existía en el mercado y, al igual que las caretas, se hizo mediante impresión 3D con capacidad de conectarse a un sistema de respiración, ya que algunos médicos habían comprado esnórquel para buceo modificándolo para protegerse en el quirófano. <https://bit.ly/3eFBSi2>

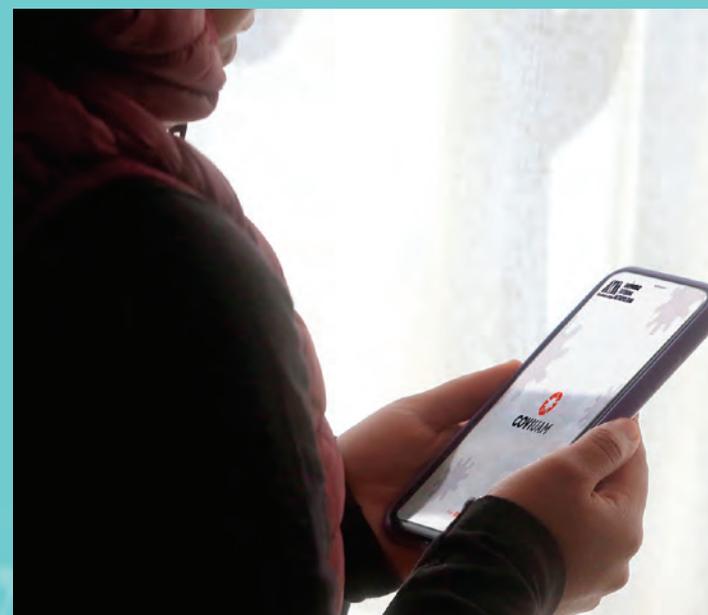
CASA ABIERTA A LA MEMORIA

Mario Molina Pasquel, Manuel Felguérez, José Luis Rodríguez Herrera, Bernabé González Vázquez, Angélica Rivera Mora. **UNIDAD AZCAPOTZALCO:** Andford Craig Cohen Horowitz, Enrique Tamez González, Fernando Noriega Ureña, Juan Manuel López Rivera, Abelardo González Aragón, Oscar Alvarado Nava, Hipólito Antonio Hernández, Oscar Enrique Arturo Cuéllar Saavedra, Eduardo Ramos Watanave, Juan Francisco Rivera Suárez, Martín Luis Gutiérrez Martínez, Salvador Ramón Ortega Rivero, José Francisco Conde Ortega, Sandro Cohen, Tomás David Navarrete González, Lizbeth Noemi Peña Ramírez, José Antonio Paulín Domínguez, Mariela Margarita Contreras Beltrán, Julian Serritos Hernández, Jesús Méndez Lara, Artemio Serritos Hernández, Virgina Morales López, Roberto Castillo Soto, Gerardo Vallejo, Sergio Flores Ramírez, Francisco Flores Anita, Alfonsina Cristina Pérez López, Gilberto Flores Sandoval, Fausto Fernando Campos Medrano, Albino González Silva, Octavio V. Sandoval Hernández, Tomás Santiago Cruz, Noé Zambrano Martínez, Diego García López, Ricardo Vera Ávila, Sandra Karina García Alemán, Carlos Edgar Mendoza Badillo, Gerardo Alfredo Padilla Saucedo. **UNIDAD CUAJIMALPA:** María Montserrat Flores Acosta. **UNIDAD IZTAPALAPA:** José Lema Labadie, Luis Antelmo Pérez Cervantes, Raúl Arturo Cornejo López, Mariano Gutiérrez Rosas, Miguel Ángel Morón Ríos, Fermín Aguirre García, Marisol Carvajal de Nova, María Esther Angélica Meave del Castillo, Héctor González Cerezo, Florencio Rodil Urrego, Ignacio Toscano, Carolina Espinosa Caballero, José Juan Gil Zamorano, Christopher Zamudio Tinoco, Irving Vladimir González Ramírez, Edgar Noé Ahedo Mendoza, Carlos Ávila Vicente, Cornelio Mejía Mejía, Jaime Javier Galindo Bautista, Miguel Ángel San Vicente Garibay, Ignacia María Almanza Granados, María Andrea Martínez Albor, Jaime Gabriel Vilchis Ortega, Víctor González Guarneros, Fernando Cisneros Varela, Patricia Libertad Viquez Moreno, Rodolfo Barrera Nájera, Verónica Chávez Mendoza. **UNIDAD LERMA:** Dariolín Stalin González Moreno. **UNIDAD XOCHIMILCO:** Elda Aurora Morales Espinosa, Silvia Radosh Corkidi, Ezequiel Villanueva Nava, Virginia Melo Ruiz, María del Carmen Gay Forteza, Carlos Enrique Martner García, Bertha Retchkimam Corona, José Luis Martínez Durán, José Luis Sánchez Ríos, Martha Estela Mandujano Valdez, Cirano Reyes García, Rogelio Ramírez Díaz, Pedro San Nicolás Trejo, Eduardo Olguín Salgado, Mireya Aguilar Jiménez, Martín Carranza Peralta, Marco Antonio Luna Ramírez, Soledad Paredes Sánchez, Camerino Serrano Flores, Carmelo Pozas Luna, José Carlos Romero Rodríguez, Jesús Alberto García Frausto, Ernesto Elizarraras García.



Ventilador de complejidad reducida

Investigadores de la Unidad Lerma construyeron la maqueta de un ventilador para su fabricación con materiales reciclados y comunes, y que serviría para atender a pacientes delicados de COVID-19 que se encuentran sedados. Este dispositivo de complejidad reducida fue hecho a partir de tubos de PVC, mangueras, codos, accesorios de uso doméstico, válvulas de lavadora y bolsas de basura. El propósito es aportar una solución alterna segura, fácil de reproducir en cualquier parte de México y que pueda adaptarse a las necesidades de una variedad amplia de enfermos, debido a la demanda de estos equipos. En el contexto de la pandemia fueron requeridos proyectos con componentes en existencia hasta en zonas de difícil acceso y que los dispositivos se ajustaran a la fisiología de cada paciente. La fabricación no debe implicar personal altamente capacitado, así que frente a estas exigencias se creó una alternativa a lo ya conocido, luego de haber analizado otros intentos. Los investigadores de la UAM concibieron un modelo numérico del sistema ventilador-pulmón con un paquete de simulación de sistemas y con la información del artículo especializado A. Albanese, *et al.* (2016): *An integrated mathematical model of the human cardiopulmonary system: model development*, en *Am J Physiol Heart Circ Physiol* 310: H899–H921, 2016, el cual permitió comprobar la compatibilidad del futuro prototipo con el funcionamiento del sistema cardiopulmonar y predecir las dimensiones de los mecanismos técnicos de la maqueta. <https://bit.ly/2U81oD4>



App COVIUAM

La Universidad cuenta con COVIUAM, una aplicación electrónica desarrollada por investigadores y alumnos que ayuda a detectar casos de COVID-19, con la meta de contribuir a romper la cadena de contagios entre la comunidad. La App ha estado disponible desde finales de noviembre, como parte de un trabajo multidisciplinario encabezado por los doctores Delia Montero Contreras y José Luis Quiroz Fabián. El proyecto surgió ante el aumento acelerado del número de enfermos en la Alcaldía Iztapalapa, lo que llevó a generar un sistema de información para que la colectividad de la *Casa abierta al tiempo* pudiera reportar cómo estaba viviendo la pandemia. La propuesta estuvo pensada en un principio sólo para la sede de la UAM en esa demarcación, pero fue creciendo conforme se delimitaba el cuestionario que se aplica a los usuarios, hasta abarcar a estudiantes, docentes y trabajadores administrativos de todas las unidades académicas y la Rectoría General. Debido a que una parte de los miembros de la UAM vive en la zona oriente y sus alrededores, donde el problema ha estado muy grave, se proyectó una herramienta útil a la gente para evitar las áreas de alta infección, mediante información georreferencial sobre la situación en el entorno, lo cual incluso sirve a los propósitos de la investigación institucional sobre el padecimiento. Al descargar la App existe la garantía de que los datos recabados son anónimos y están seguros. Este instrumento permite una alerta sobre el estado de salud en la población UAM. www.coviuam.uam.mx

Ante la pandemia: UAM

con *Responsabilidad Social*

La respuesta inmediata a nivel mundial se centró en la capacidad del personal médico de cada país para salvar vidas, aunque con la certeza de que la salida definitiva está en la investigación que permita hallar tratamientos adecuados y una vacuna que inmunice a la población contra la enfermedad que causa el coronavirus SARS-CoV-2, sobre el que falta mucho por saber acerca del daño al organismo y que ha cobrado un saldo gigantesco en vidas humanas.

Sin demora, la UAM se sumó al esfuerzo nacional e internacional por entender cómo funciona el virus y sus secuelas, difundiendo el conocimiento en foros, conversatorios y series de ponencias para brindar respuestas desde la ciencia, la innovación y el desarrollo productivo.

En la promoción de espacios de reflexión y análisis sobre los efectos de la propagación del COVID-19, tanto en la salud humana como en las estructuras socioeconómicas del país y el mundo, sobresale el ciclo de *Foros académicos: La investigación UAM presente ante la pandemia*, una iniciativa de la Dirección de Apoyo a la Investigación, con sesiones los jueves –a partir del 11 de junio– sobre todos los campos del conocimiento en sus aspectos humanístico, científico, tecnológico y cultural.

Especialistas de la *Casa abierta al tiempo* dieron cuenta de que la crisis ha sido de tal envergadura que obligó a repensar los acuerdos sociales, desde la mirada de la filosofía, la antropología y la historia, lo que conlleva a trazar alternativas a la desigualdad, la injusticia, la discriminación, la xenofobia, el racismo, la marginación y la pobreza que el COVID-19 desnudó. <https://bit.ly/3IGj4C9>

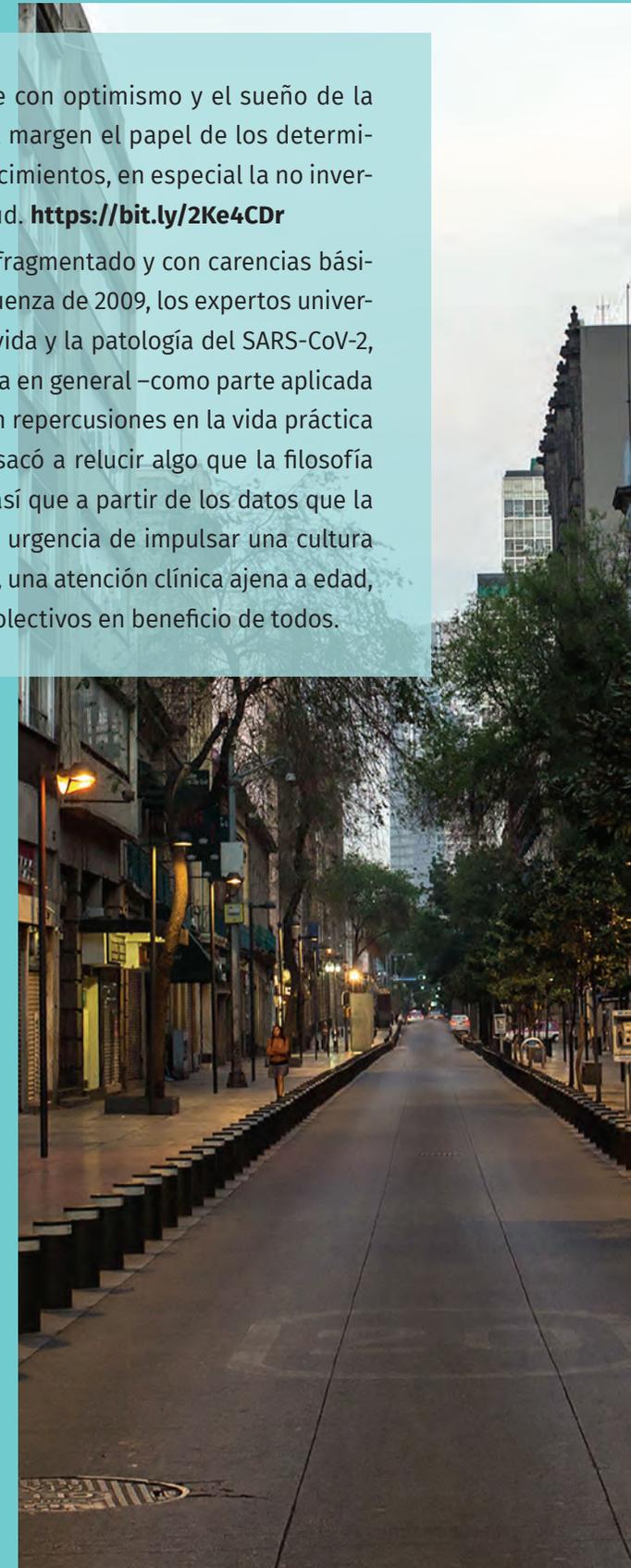
En el siglo XX hubo una suerte de celebración del progreso, con la percepción de que las epidemias habían quedado atrás por el aumento de la esperanza de vida, el conocimiento terapéutico de múltiples padecimientos y un mejor manejo de las

emergencias, así que el arribo al siglo XXI fue con optimismo y el sueño de la conquista de las infecciones, lo que dejaba al margen el papel de los determinantes sociales en el origen de múltiples padecimientos, en especial la no inversión en infraestructura y promoción de la salud. <https://bit.ly/2Ke4CDr>

Mientras saltaba a la vista un sistema público fragmentado y con carencias básicas ya observadas aun antes de la crisis de influenza de 2009, los expertos universitarios sumaban al conocimiento del ciclo de vida y la patología del SARS-CoV-2, subrayando la relevancia de la bioética y la ética en general –como parte aplicada de la filosofía– para transformar la realidad con repercusiones en la vida práctica por las decisiones médicas. La epidemiología sacó a relucir algo que la filosofía ya había revelado: el futuro es incertidumbre, así que a partir de los datos que la ciencia ha ido arrojando fue evidenciándose la urgencia de impulsar una cultura social sobre pandemia y ética aplicada, es decir, una atención clínica ajena a edad, sexo o condición social, y que apele a valores colectivos en beneficio de todos.

Desde las cinco unidades académicas surgieron textos, estudios e iniciativas para modelar la difusión del COVID-19 en México; detectar posibles secuelas neuropsiquiátricas en hijos de embarazadas contagiadas; identificar el comportamiento de partículas expulsadas al hablar, toser o estornudar, así como las medidas más destacadas de prevención y los niveles de estrés de los mexicanos, esto último reportado por COVIDiSTRESS Global Survey, un proyecto internacional de psicología colaborativa con participación de la UAM. <https://bit.ly/35QGOhj>

Especialistas sostienen que el país ha adoptado medidas basadas en el principio de precaución frente al virus, a partir de lo establecido por organismos internacionales, y que el trabajo científico debe ser parte de los procesos de gobernanza y toma de decisiones, en virtud de que existen múltiples vías de incidencia del conocimiento y no sólo hasta que un determinado problema aparezca.



Luego de meses analizando el virus desde lo clínico, social y psicológico, con resultados que dan la pauta para ir a mayor profundidad y arribar a conclusiones definitivas, expertos evalúan la eficacia de las medidas de mitigación aplicadas por la Secretaría de Salud de México para describir y predecir la dinámica de transmisión, anticipar desenlaces clínicos, e identificar poblaciones en alto riesgo. <https://bit.ly/32RW4st>

La complejidad que ha significado para la población el distanciamiento social preventivo, con implicaciones particulares en ciertas zonas geográficas, ha sido corroborada con la indagación *Habitar, moverse, cuidar y trabajar en tiempos del COVID-19*. Un estudio sobre prácticas socioespaciales urbanas.



El SARS-CoV-2 surgió de una mutación por selección natural, señalan análisis bioinformáticos de la proteína S –o de la espícula, la responsable de unirse a la célula de los infectados– lo que descarta un origen en laboratorio. Otro grupo interdisciplinario da seguimiento a la dinámica territorial del COVID-19 en entidades federativas y municipios para mostrar velocidad, intensidad y patrones geográficos de propagación.

El confinamiento ha alterado más la convivencia en familias numerosas, obligadas a interactuar en casas reducidas y compartir espacios comunes para estudiar o trabajar, según un estudio sobre la nueva normalidad en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, en tanto que estimaciones denotan que la crisis sanitaria agudizó la inseguridad alimentaria en México y que la periferia capitalina ha registrado afectación diferenciada y heterogénea por el coronavirus debido a la diversidad del poblamiento; las características territoriales; la morfología de la vivienda; el tamaño de las localidades y las prácticas económicas, sociales y culturales.

La Institución ha abundado en las leyes y normas reguladoras del Sistema Nacional de Salud, que requiere de un acoplamiento mayor entre los niveles federal, estatal y municipal para contender con los desafíos que impone la pandemia y descartar que la fragmentación se profundice, señaló un estudio. <https://bit.ly/2IMCMgK>

A través del Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica (CI³M), la UAM cuenta con amplia experiencia en validación de ventiladores y un equipo de académicos busca biomarcadores epigenéticos para tratar el virus, una opción que generaría propuestas farmacológicas.

La profunda indagación que la Universidad ha desarrollado en todas sus unidades académicas en cuanto a recursos hídricos –en los campos científico, ingenieril, tecnológico, social y legislativo– fue materia del *Foro Agua y COVID-19*, <https://bit.ly/3m8vj10> en el que expertos abonaron a la comprensión del tema en la emergencia, por ejemplo, que el acceso regular al servicio de dicho bien reduciría el impacto del contagio, o que el consumo del líquido embotellado se duplicó en el oriente capitalino, sobre todo en familias de escasos recursos. <https://bit.ly/3m8vj10>

El Museo Gota de Agua –un proyecto fomentado por la *Casa abierta al tiempo* cuyas actividades están previstas para iniciar en 2021– anunció que aplicará un modelo integral para impulsar la cultura de la captación de lluvia. Esa instancia abrió un espacio de difusión con el *Conversatorio: Tan claro como el agua*.



La indagación implica un proceso complejo y desgastante que consume cantidades enormes de energía, talento, dinero y tiempo, por lo que se requiere el entusiasmo de quienes lo llevan adelante; a la vez, el COVID-19 ha generado mayor conciencia sobre el universo microscópico, repercutiendo en los marcos sociales de representación y las formas de aprender del mundo, es decir, la gente está ahora atenta también a lo que pasa en los laboratorios y a los posibles avances para combatir el patógeno, detallaron algunos especialistas, mientras otros advierten que México no puede seguir con un índice de letalidad de 10 por ciento por causa del COVID-19 y debería aprender

de naciones que lo han reducido de manera considerable. Con base en el conocimiento dejado por los rebrotes en Europa a finales del año, el país debiera focalizar grupos de riesgo; hacer más intensiva la vigilancia epidemiológica y realizar pruebas inmunológicas para detectar quiénes han estado en contacto con el virus, al menos en los últimos meses, recomendaron.

El reto para generar modelos matemáticos de predicción de epidemias está en los da-

tos que se tienen a la mano y en cómo empezar a manejarlos, de ahí la importancia de mejorar los patrones de información para disponer de más variables que expliquen la pandemia y otros fenómenos.

Destacada por sus trabajos sobre la complejidad y la interdisciplinariedad, la UAM convocó al *Diplomado Internacional Antropoceno Urbano*, un término en construcción sobre el impacto que el ser humano está dejando en el planeta y que refiere una nueva

época geológica que demanda ajustes para posibilitar una convivencia armónica y segura con otras especies. <https://bit.ly/3fCOcj0>

Además de los aspectos inherentes al COVID-19, la Universidad adelantó indagaciones sobre inundaciones en el Valle de México; violencia de género; uso del plástico en embalajes de vida útil corta; opciones para el aumento de la conectividad; saneamiento del lago de Valsequillo, Puebla; reforestación de zonas periurbanas contra las



inundaciones; pozos de absorción y filtración de agua; tratamiento alternativo eficaz contra el pie diabético y el diseño de una estufa ecológica de bajo costo, entre otras.

Conforme a los dictámenes del jurado en cada área del conocimiento, los ganadores del Vigésimo Noveno Concurso Anual Premio a la Investigación 2020 recibieron el máximo galardón que la UAM confiere a sus científicos en una ceremonia virtual.

- El COVID-19 jaqueó la modernidad
- Al desnudo, la crisis de derechos humanos en el orbe
- El mundo enfrenta un momento inédito en la historia
- Las sociedades debaten un cambio de paradigmas
- Análisis de la trayectoria del COVID-19
- Estudio sobre posibles secuelas neuropsiquiátricas en hijos de embarazadas con COVID-19



- Análisis del comportamiento de partículas del COVID-19
- Los mexicanos, cerca del nivel alto de estrés
- Ciencia y universidades, vitales para afrontar las secuelas del virus
- Científicos analizaron los desafíos planteados por el virus

- La bioética, básica en las decisiones médicas ante emergencias
- México, con presencia en el escenario mundial de la investigación
- El sistema nacional de salud precisa más coordinación en todos los niveles de gestión
- UAM, con amplia experiencia en validación de ventiladores
- Cero contagios y muertes por COVID-19 en México, hasta abril de 2021

- Importante, el uso universal de mascarillas en exteriores
- Fundamental, el manejo adecuado de residuos hospitalarios
- Búsqueda de biomarcadores epigenéticos para tratar el SARS-CoV-2

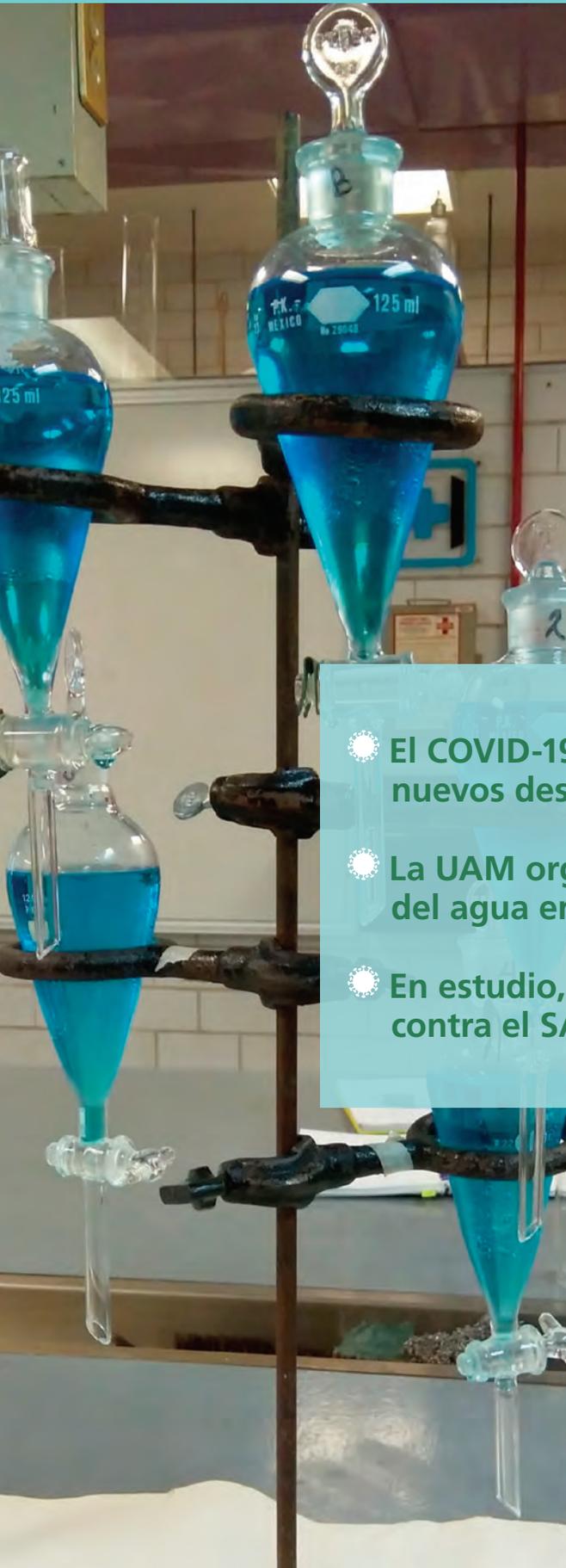
- Los científicos deben participar en los procesos de gobernanza y toma de decisiones
- Investigadores estudian la eficacia en la mitigación del COVID-19
- El virus SARS-CoV-2 surgió de una mutación por selección natural



- El COVID-19 agudizó la inseguridad alimentaria en México
- México ha tomado medidas basadas en el principio de precaución frente al COVID-19

- México precisa mejorar sistemas de predicción matemática de epidemias
- Industria manufacturera capitalina, resiliente ante la pandemia
- En estudio, la dinámica territorial del COVID-19 en México
- Cincuenta mil tipos de bacterias circulan en el Metro de la Ciudad de México





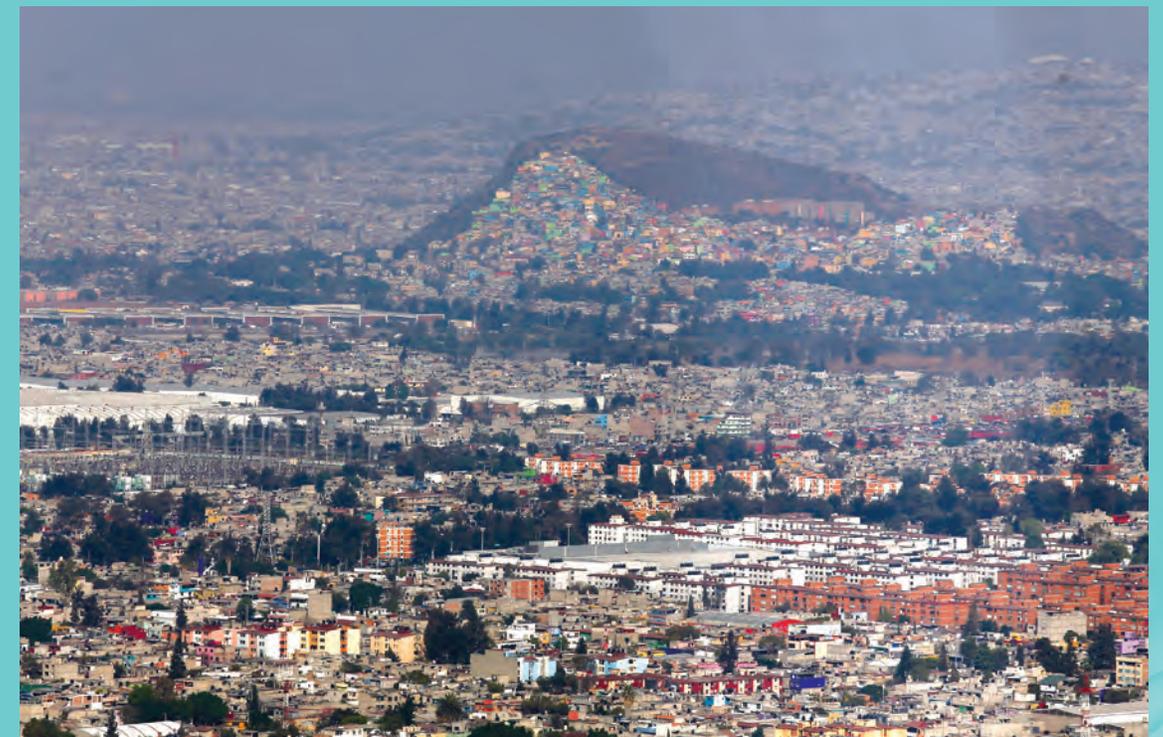
- El COVID-19 reveló la desigualdad en materia social, medioambiental y sanitaria
- Ciudades verdes contribuyen a abatir el impacto del COVID-19
- Avances en políticas de infancia, en riesgo por la pandemia

- El COVID-19 ha generado 12 millones de nuevos desempleados en América Latina
- La UAM organiza foro sobre la relevancia del agua en el contexto del COVID-19
- En estudio, fármacos y tratamientos contra el SARS-CoV-2

- El confinamiento ha afectado más la convivencia en familias numerosas
- El acceso regular al servicio de agua reduciría el impacto del COVID-19

- El consumo de agua embotellada se ha duplicado en el oriente capitalino
- La periferia capitalina, con afectación heterogénea por el coronavirus
- El COVID-19 generó mayor conciencia sobre el mundo microscópico

- México debe aprender de otros países a reducir la letalidad por COVID-19
- El riesgo de transmisión de COVID-19, latente en todo tipo de ambientes
- México debe redoblar la vigilancia epidemiológica y focalizar grupos de riesgo
- Mecanismos neurobiológicos potencian los efectos farmacológicos



- La investigación requiere entusiasmo, mente abierta y responsabilidad
- Hasta 50% del plástico se destina a envases y embalajes de vida útil corta
- El Museo Gota de Agua promoverá la cultura de la captación de lluvia

● Inundaciones en la Ciudad de México, producto de factores irreversibles

● UAM busca conectar y ampliar conexión a Internet en zonas marginadas

● Proteger a adolescentes de ambientes obesogénicos abonará a su salud mental

● La UAM trabaja en sanear el Lago de Valsequillo, Puebla



- La UAM propone reforestar zonas periurbanas contra las inundaciones
- Urgen pozos de absorción y filtración de agua en el oriente del Valle de México
- La UAM desarrolla tratamiento alternativo eficaz contra el pie diabético

- Egresado diseñó estufa ecológica de bajo costo
- México, mayor consumidor mundial de desechables y agua embotellada

- El Antropoceno puede provocar una crisis de habitabilidad del planeta
- La UAM crea sistema microgenerador de gran eficiencia energética



Ante la pandemia: UAM con *Responsabilidad Social*



Con la participación de toda la comunidad universitaria, la oferta cultural de la Institución pudo reconvertirse casi de inmediato a los medios digitales, no sin haber superado enormes retos para diseñar programas que reunieran a todos alrededor del arte, como antídoto al dolor.

La convicción de nutrir de imaginación, libertad y diversidad a sus alumnos, profesores y trabajadores administrativos, como es parte esencial de su misión, llevó a la UAM a mantener el proceso de difusión cultural, en vínculo indisoluble con la sociedad, abriendo puntos de encuentro con todas las expresiones artísticas. Con un amplio abanico de opciones, la Universidad ha aportado a la contención de la enfermedad, al invitar a la gente a estar en casa y aprovechar las

circunstancias del distanciamiento físico, como una oportunidad de volver la mirada a todas las disciplinas de contenido cultural desde el espacio virtual.

En sintonía con el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota de la Universidad, la Coordinación General de Difusión inauguró el sitio Web difusioncultural.uam.mx en una ceremonia que inició con la interpretación de *La manera como tú me miras esta noche*, por el pianista mexicano de jazz contemporáneo Alex Mercado y su cuarteto.

El *Coronalibro* y la muestra COVID-A –en colaboración con la Universidad de Londres– han dado cuenta de las batallas personales libradas en este momento histórico, a partir de más de 200 imágenes, una pieza multimedia y testimonios sonoros, seleccionados entre unas cuatro mil propuestas de 16 países.

La Galería Metropolitana <https://bit.ly/3ny3d9k> celebró sus primeras cuatro décadas como uno de los principales enclaves culturales de la Ciudad de México, con una magna exposición virtual, conformada por una selección de 40 obras, entre las cerca de 1,500 piezas catalogadas del acervo universitario, y que ya habían sido puestas a consideración del público.

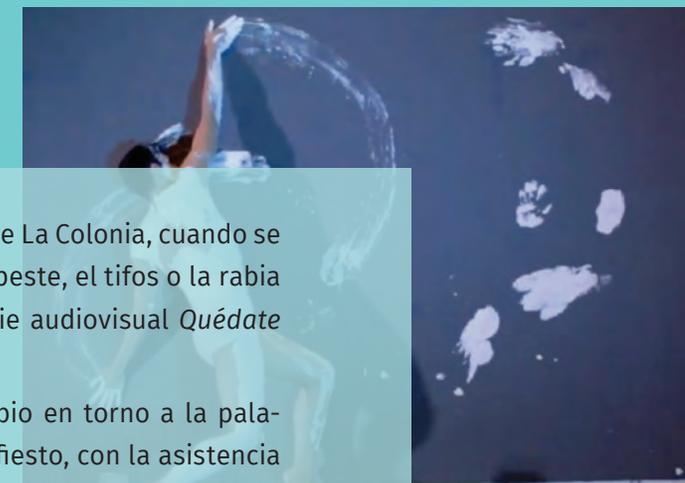
Con sana distancia, cubrebocas y las medidas de seguridad e higiene debidas, más de 50 personas respondieron al llamado a la pinta colectiva del mural *#CodexTornei*, emitido por el Centro de Difusión Cultural Casa del Tiempo, en una iniciativa coordinada por el ilustrador Pablo Zeta.



El hashtag *Quédate en casa* data de la época de La Colonia, cuando se hablaba de la relevancia de protegerse de la peste, el tifo o la rabia permaneciendo en los hogares, reveló la serie audiovisual *Quédate en casa a través de los siglos*.

Encuentro, convivencia, inclusión e intercambio en torno a la palabra y los lectores volvieron a quedar de manifiesto, con la asistencia de la UAM a la *Feria Internacional del Libro de Guadalajara*. El 28 de noviembre, con el inicio de la mayor fiesta literaria de Iberoamérica, abrió una renovada página www.casadelibrosabiertos.uam.mx ofreciendo más de mil títulos a la venta desde este portal, como una forma nueva de acercamiento con el público consolidado y de incorporar a otros lectores jóvenes. La sección *Casa de Libros Abiertos* cuenta con unas 200 obras electrónicas disponibles.

Los talleres *La escritura creativa como herramienta para imaginar... y construir otro mundo* y *Movimiento para liberar el cuerpo*, organizados por la referida Coordinación, así como la radionovela *Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del agrarismo* –transmitida por UAM Radio 94.1 FM, en asociación con Radio Educación y el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México– hicieron su aporte a los esfuerzos institucionales por restaurar el bienestar y contrarrestar el estrés.



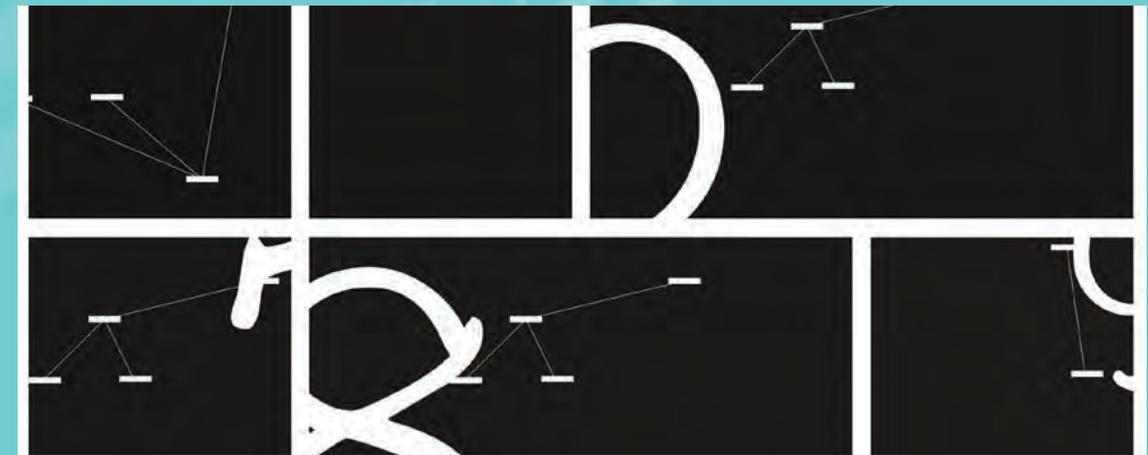
Como parte del desarrollo integral de los alumnos y el trabajo de los investigadores, la cultura brindó acompañamiento a través de los programas de artes visuales, escénicas, audiovisuales y editorial de los campus universitarios.

La Unidad Azcapotzalco cuenta con el Sistema de Museos Virtuales, <https://bit.ly/3kFyZiK> un sitio pionero en su tipo donde los internautas pueden construir colecciones de piezas, según sus intereses personales y seleccionar temáticas específicas, ya que está planteado para la interacción.

La edición 2020 del *Librofest Metropolitano* desplegó 200 actividades durante 11 días en octubre, por primera vez como un festival cultural digital que incluyó a 50 expositores comentando libros, foros académicos, conferencias magistrales, muestras artísticas y cursos.

La Unidad Cuajimalpa integró *Bitácora del encierro* que ha permitido a escritores y artistas nacionales y extranjeros compartir textos, audios o videos, a partir de sus experiencias; todas las colaboraciones quedarán como una memoria de acceso libre. <https://bit.ly/3ftys2i>

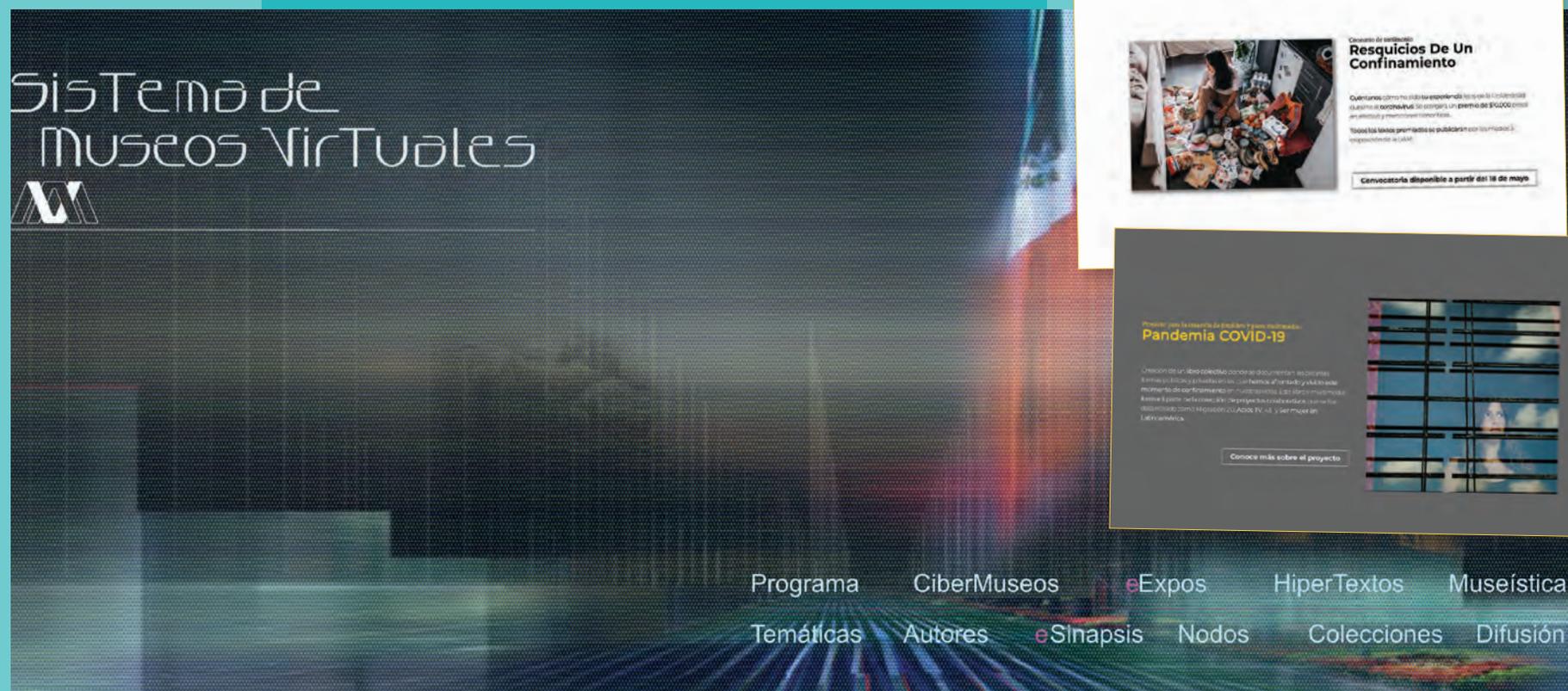
El coronavirus COVID-19 fue materia de la novena edición del *Festival Metropolitano de Cineminuto* y el concurso testimonial *Res-*



quicios de un confinamiento otorgó el primer lugar a Jacqueline Tapia Fernández, alumna de la Licenciatura en Humanidades de esa sede, por su ensayo *Insulares*.

Por primera vez, clases de danza folclórica y clásica gratuitas han sido impartidas vía remota por el Taller de Danza Folclórica Xochipilli y el Ballet Terpsícore de la Unidad Iztapalapa.

#ContigoEnCasa incorpora gran variedad de talleres, ponencias, recomendaciones literarias y otras iniciativas convocadas por la Unidad Xochimilco. La ampliación del horizonte de la educación musical formal hacia expresiones populares contemporáneas y tradicionales



da sustento a la serie de *Diplomados en Formación Musical en Artes*, que con valor curricular inicia a los participantes en el aprendizaje de instrumentos.

La UAM en Canal 22, una serie especial de 13 cápsulas sobre temas selectos de ciencia y arte, fue transmitida como una propuesta con la Secretaría de Cultura capitalina para difundir el trabajo de esta casa de estudios.

Con la premisa de preservar la salud de todos, los emblemáticos centros de difusión cultural casas del Tiempo, de la Primera Imprenta de América y Rafael Galván, así como la Galería Metropolitana y los recintos en la unidades universitarias abrirán sus puertas una vez que el Semáforo Epidemiológico marque el verde.

- ☀ Programa *Quédate en casa a través de los siglos*
- ☀ El Sistema de Museos Virtuales, útil en el confinamiento
- ☀ Programa virtual *#ContigoEnCasa*
- ☀ Vasta oferta de actividades culturales en línea



- ☀ Talleres gratuitos vía remota acercan la danza
- ☀ *Bitácora del encierro*, un proyecto artístico de acompañamiento



- ☀ Pinta colectiva del mural *#CodexTornel* plasma el optimismo por un mundo mejor
- ☀ Confinamiento y nueva normalidad, tema del *Festival de Cineminuto*
- ☀ El *Festival de Cineminuto*, un referente de la narrativa audiovisual breve
- ☀ La UAM en *Canal 22* aborda temas selectos de ciencia y arte



- Galería Metropolitana celebró sus primeros 40 años con muestra virtual
- El *Librofest 2020* refrendó su lugar de promotor de la palabra y la cultura
- *Insulares*, texto ganador del concurso Resquicios de un confinamiento

- La energía creativa de Guillermina Bravo transformó la danza en México
- La UAM colabora en edición crítica bilingüe de *Antología de poesía mexicana*



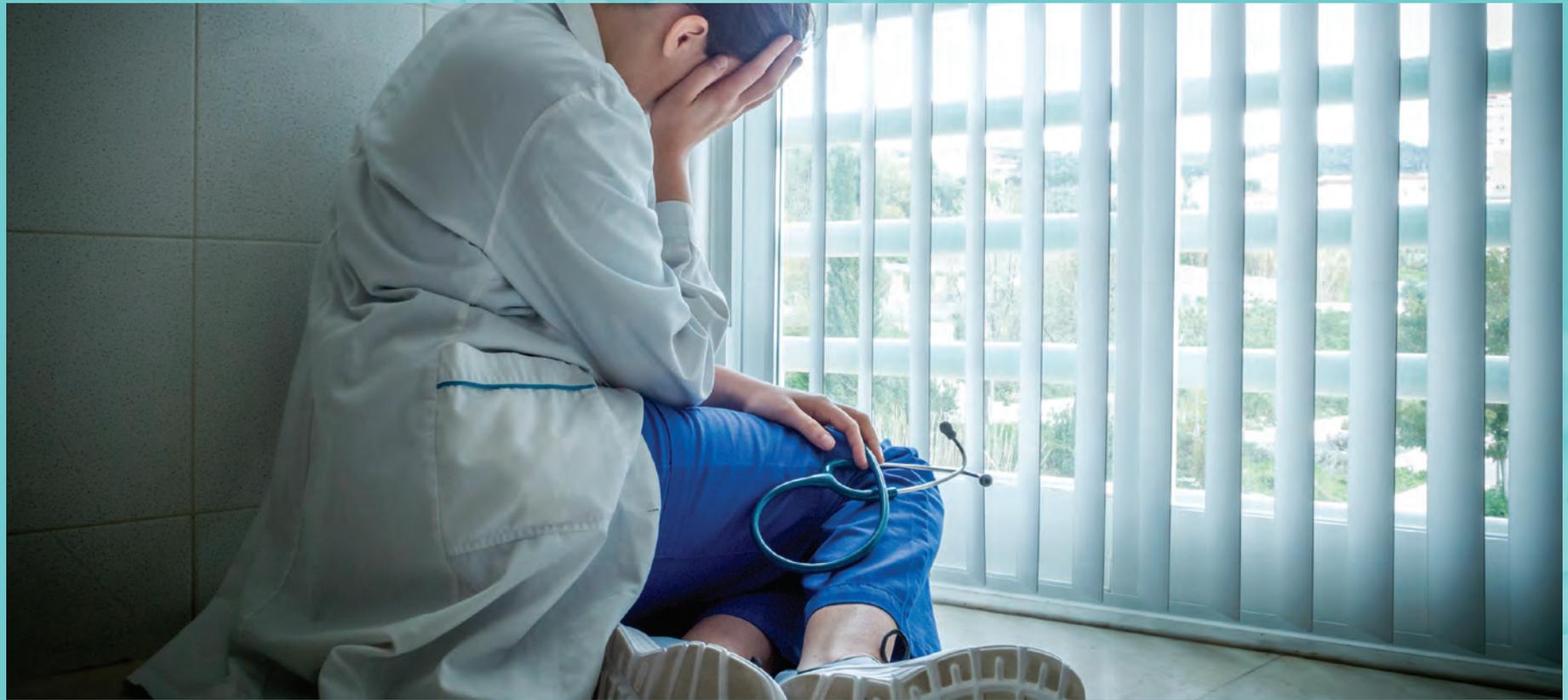
- *Coronalibro y COVID-A*, una polifonía de miradas y voces sobre la pandemia



- *Arquitectura cautiva: fotografías de Moisés Bustos*
- El Premio Nacional de Danza Guillermo Arriaga se reprogramó a 2021

- *LibrosUAM* estrena página Web
- Serie-homenaje *BTHVN 2020*, por el 250 aniversario del natalicio de Beethoven

Todas las unidades académicas organizaron acciones virtuales de atención psicológica; <https://bit.ly/3lYwAB2> prevención de violencia de género; impartición de talleres, por ejemplo, *Cómo tener relaciones de pareja sanas*; *Emociones en la pandemia*; *Jugando con mis emociones*, y *Cómo dar un abrazo a la distancia en momentos de duelo*; pláticas sobre salud psicoemocional; cursos de capacitación en el uso de plataformas; servicio médico desde las clínicas del Sueño, <https://bit.ly/2HoRjz0> Estomatología, Acupuntura y Fitoterapia, y asesorías desde el Laboratorio de Nutrición y Actividad Física y otras instancias sobre preparación de alimentos; dietas adecuadas; descanso; cuidados al amamantar al bebé, los adultos



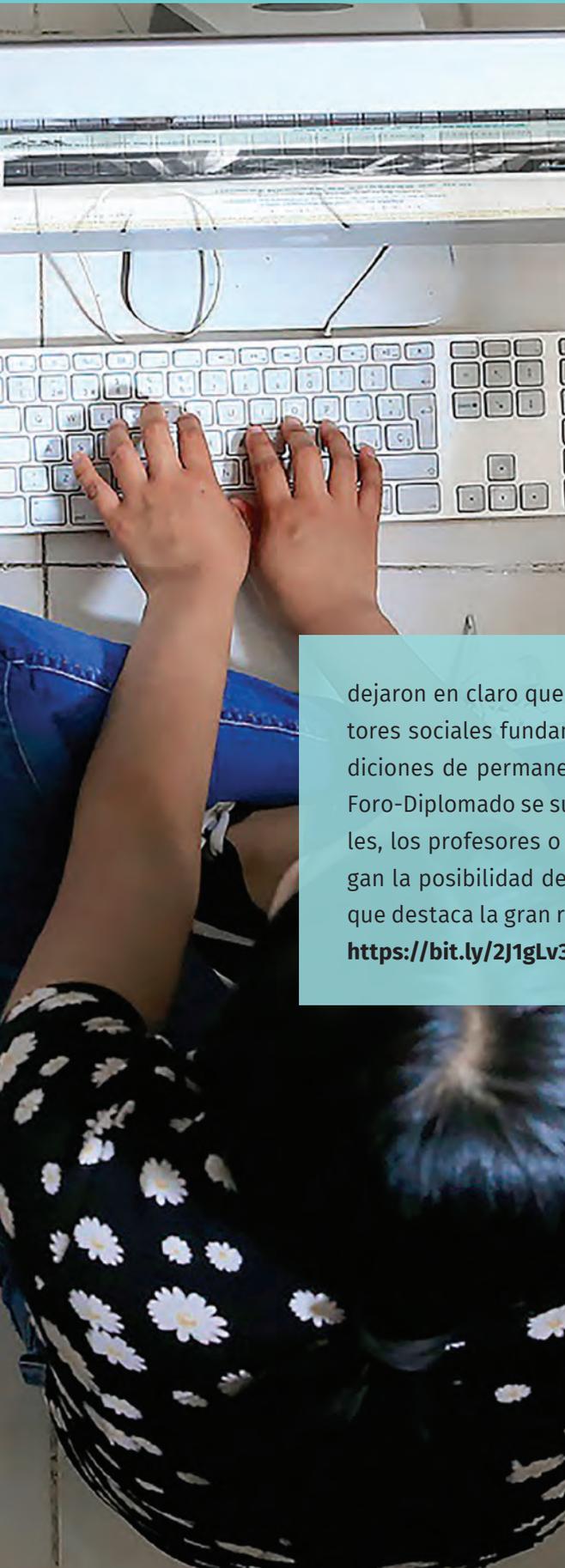
mayores o a enfermos crónicos para evitar el contagio; rutinas para descartar ansiedad o insomnio; técnicas sencillas de relajación; sesiones de discusión por video o chat; materiales electrónicos, y ocupaciones deportivas, lúdicas y de comunicación, entre muchas otras. Un ejercicio de intervención psicosocial fue desarrollado por estudiantes del último año de licenciatura y posgrado que, con la supervisión de profesores, implementaron un programa de apoyo telefónico y acompañamiento. A partir de **Brigadas Digitales**, los jóvenes monitores contribuyeron a reforzar las medidas sanitarias; promover estilos saludables de vida, y concientizar en la relevancia del manejo individual y colectivo. Esta importante función de servicio social fomentó la cultura de la precaución, más allá del seguimiento de las reglas de higiene, sobre todo entre quienes padecen diabetes, hipertensión u obesidad, a partir de encuestas epidemiológicas.

Al refrendar su vocación de trabajo colaborativo –dado que un suceso tan complejo será resuelto sólo con el concierto de todos los actores sociales y países– la UAM aplicó su compromiso social –cuarta función sustantiva– y puso todo lo que está a su alcance en la búsqueda de soluciones, conectando a quienes generan conocimiento con aquellos que lo necesitan.

Indagaciones revelaron que los menores de edad son vulnerables a estrés postraumático por el encierro; la telemedicina es una opción contra el padecimiento; la reclusión en el hogar detonó el consumo de marihuana y alcohol en jóvenes; el trabajo desde casa será una modalidad irreversible en las organizaciones; la precariedad económica ha sido un obstáculo al confinamiento, o que el COVID-19 da pie a repensar la urbe y hacerla más humana.

La Universidad abundó en el análisis sobre cómo la desinformación ha sido un escollo para frenar la expansión del padecimiento, a la vez que el exceso de noticias provoca angustia, mientras que las dificultades para discernir entre lo verdadero y lo falso no guardan relación con la escolaridad, sino con la capacidad de discriminar lo que se lee.

La Universidad se pronunció en favor de un sistema educativo fundamentado en el principio de igualdad, a partir del amplio programa de los *Foros virtuales: Problemas metropolitanos, acciones para su atención. Inclusión social: discapacidad, experiencias, reflexiones y propuestas para la educación superior en el contexto actual de la pandemia*, <https://bit.ly/3nLb97c> organizados junto con el Consejo Regional del Área Metro-



politana (CRAM) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Red de Instituciones de Educación Superior para la Inclusión de Personas con Discapacidad, México. <https://bit.ly/3nLb97c>

Las sesiones coadyuvaron a visibilizar y estimular las obligaciones de las casas de estudio en cuanto a los derechos humanos de quienes están en esa condición.

Con el mismo espíritu de fomentar la cultura de la inclusión, el *Foro-Diplomado: Accesibilidad universitaria para personas con diversidad funcional* congregó a expertos que

dejaron en claro que las instituciones de educación superior son actores sociales fundamentales en las tareas de brindar mejores condiciones de permanencia a todas y todos en ese nivel educativo. El Foro-Diplomado se sustentó en la idea de que los futuros profesionales, los profesores o los prestadores de servicios a estudiantes tengan la posibilidad de capacitarse y debatir sobre una realidad, en la que destaca la gran responsabilidad social de la instrucción superior. <https://bit.ly/2J1gLv3>

El confinamiento incrementó los conflictos intrafamiliares y de género, fenómenos estructurales preexistentes en México y el mundo sobre los que la *Casa abierta al tiempo* ha desarrollado una indagación intensa, hasta haber dado cuerpo a una Red de Investigación sobre Violencias, un ámbito para reflexionar y discutir –desde la interdisciplina y con la meta de auxiliar a su erradicación– una problemática que aqueja a mujeres, juventudes, migrantes, desaparecidos y sujetos en condición de desplazamiento forzado, quienes a su vez padecen intimidación política o institucional.

Este capítulo fundamental de la ciencia que la UAM realiza fue materia de los *Conversatorios: La universidad ante las violencias*, convocados por las unidades académicas y la Dirección de Apoyo a la Investigación de la Rectoría General. Enmarcados en dicha Red serán adelantados estudios con el fin de plantear soluciones viables que garanticen el derecho humano de las mujeres a una vida libre de este mal, así como estrategias para mitigar las violencias. Además, las cinco sedes de la Institución



cuentan con Unidades de Atención a la Violencia de Género para detectar, prevenir, atender y buscar desterrarla mediante mecanismos y campañas permanentes de sensibilización.

La Defensoría de los Derechos Universitarios de la UAM inició oficialmente sus actividades, con la misión de hacer valer estas garantías y divulgar el conocimiento en dicho campo; desde su página Web abrió un espacio de atención y organizó los *Talleres de formación profesional en el manejo de casos de violencia por motivos de género en el ámbito universitario* para conformar equipos especializados dotados de las herramientas teóricas y metodológicas que otorguen el perfil requerido a quienes asumirán estas responsabilidades.

- La pandemia será resuelta con el concierto de todos los actores sociales y países
- Medidas para prevenir el contagio del COVID-19
- El coronavirus, lo que debemos saber y hacer

- La desinformación, el mayor obstáculo para evitar la propagación del virus
- Primordial, informarse y estar pendiente de los comunicados oficiales
- Recomendación a la comunidad: estar atenta al sitio oficial
- Actividades lúdicas y comunicación son estrategias comunitarias útiles
- El COVID-19 reveló la escasa atención a la salud mental de los estudiantes
- Una cultura informativa adecuada favorecerá una curva epidémica tenue en México

- Apegarse a la sana distancia marcará la diferencia ante la pandemia
- El comportamiento de la pandemia depende de la conducta individual
- Medidas de higiene evitarán la dispersión masiva del virus

- Vital, el papel de las redes sociales ante la pandemia
- Útil, la enseñanza a infantes del uso correcto de fármacos
- Necesaria, una fase para sobrepasar el temor y superar la crisis

- Los mexicanos no han desarrollado el hábito de allegarse información fidedigna
- En ningún caso los virus son benéficos para el organismo humano
- México destina sólo 2% del PIB a salud



Medidas para uso de transporte público: Metro, Metrobús, Microbús o Trolebús COVID-19

- Antes de salir de casa lavarse las manos de 40 segundos con agua y jabón, así como antes de subir y después de bajar del vehículo, o en su defecto, usar gel desinfectante al 70% de alcohol.
- Emplear de manera obligatoria el cubrebocas, una vez puesto no tocarlo.
- Usar careta.
- Utilizar el estornudo de etiqueta, evitando en todo momento tocarse con dedos o manos la cara, los ojos o el cubrebocas durante el trayecto.

Considerar, en la medida de lo posible, mantener una distancia de 1.5 mt. medio con otro pasajero.

Recomendaciones para el profesor en la educación remota

Desarrollo del curso

- **Diversifica los recursos**
Los recursos que se usarán en las actividades pueden ser: textos, videos, audios, imágenes, simulaciones, entre otros.
- **Actividades**
Las actividades deben ser claras y específicas; pueden ser individuales o colaborativas: en equipo; formativas: sin valor numérico; sumativas: contribuyen a la calificación final; sincrónicas o asincrónicas.
Las actividades sincrónicas -ejercicios, cuestionarios, ensayos, problemas, análisis de casos, proyectos, debates, entre otras- debe procurarse que sean de menos de una hora. Es importante incluir actividades de aplicación, interpretación y comunicación del conocimiento.
- **Evaluación**
El diseño de las actividades debe facilitar la evaluación. Es crucial retroalimentar con oportunidad los resultados. Procura elaborar una rúbrica o una lista de cotejo que guíe el desarrollo y la evaluación de cada actividad. Publicarla para que las y los alumnos la conozcan.
- **Actividades, discusión colectiva**
El correo electrónico, los foros, los blogs, los grupos cerrados en redes sociales y otros medios son opciones de apoyo que permitirán dar seguimiento a las conversaciones.
- **Problemas?**
Considera que las y los alumnos pueden tener problemas de conectividad, disponibilidad o distractores a su alrededor. Toma en cuenta la información previa que recabaste al respecto y busca el equilibrio entre las actividades sincrónicas y asincrónicas, de acuerdo con la problemática de las y los alumnos. Procura una comunicación permanente con el grupo.
- **Acorta la distancia**
Cuando tengas actividades sincrónicas debes grabar las sesiones y ponerlas a disposición en el medio que hayan definido al inicio para que puedan ser consultadas posteriormente. Cuando tengas actividades asincrónicas, no olvides el acompañamiento remoto.



- La telemedicina, una opción contra el contagio de COVID-19
- Un sueño reparador protege al sistema inmunológico del virus
- Una rutina bien establecida evitaría la ansiedad
- Violencia intrafamiliar y feminicidio, realidad lacerante durante el encierro

- Exceso de información sobre el COVID-19 causa angustia e incertidumbre
- El Laboratorio de Nutrición y Actividad Física brinda atención en línea
- Atragantamiento informativo, por sobrecarga de mensajes sobre COVID-19

- La higiene en la preparación de los alimentos, una prioridad
- El confinamiento incrementó la violencia intrafamiliar
- Menores de edad, vulnerables a estrés postraumático por el encierro
- Una dieta variada refuerza el sistema inmunológico de adultos mayores
- Cuidados extremos al amamantar evitarán el contagio del bebé
- Alumnos ofrecen talleres vía remota para enfrentar estrés



- Cada entidad federativa regula las medidas para mitigar el COVID-19
- El organismo, con capacidad de defensa contra el COVID-19
- La transmisión de SARS-CoV-2 por animales, sin evidencia científica

- Jugando con mis emociones, talleres para niños
- Pocas pruebas de detección y relajamiento en medidas de mitigación aumentaron contagios
- Sin una vacuna, las medidas básicas de protección permanecerán
- El COVID-19 evidenció la relevancia de un sistema inmunológico fuerte



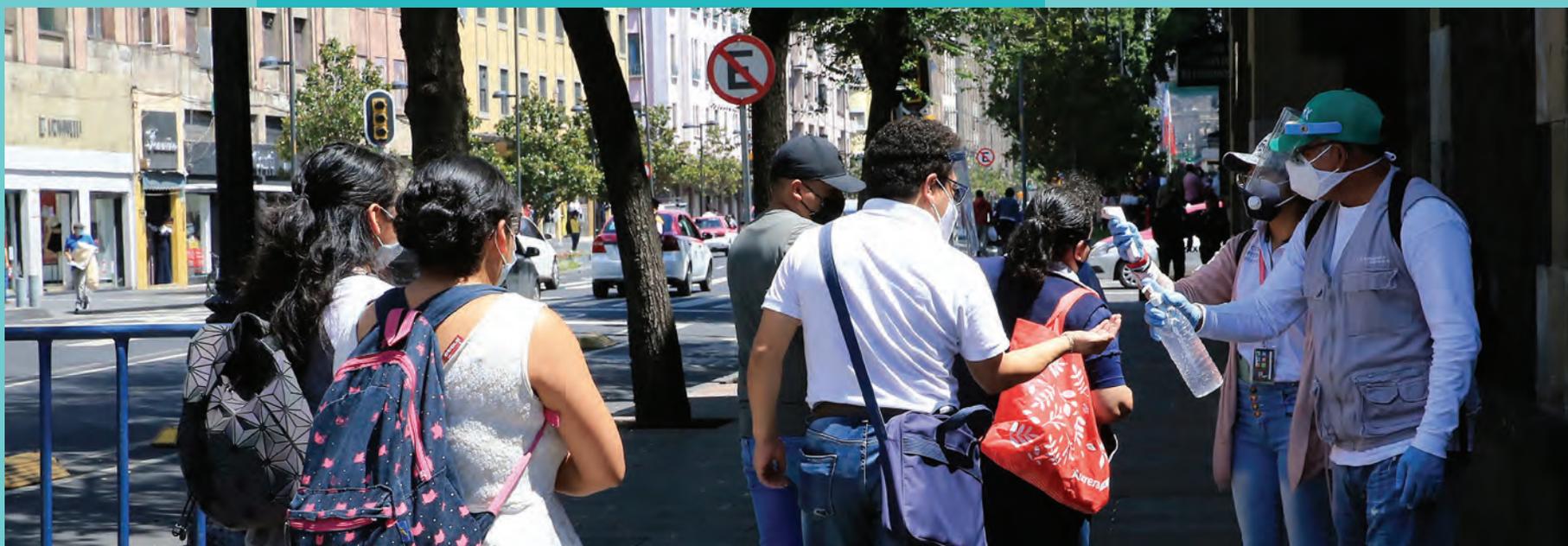
- La recomendación no es temer al virus, sino cuidarse
- Red ofrece apoyo a la salud emocional y física de la comunidad
- En una sola red, todos los programas institucionales de asistencia psicológica
- La Defensoría de los Derechos Universitarios inicia actividades oficialmente
- La Defensoría de los Derechos Universitarios dará seguimiento virtual
- El sistema de salud capitalino, con una visión metropolitana para contener el virus

- Violencia de género, la segunda epidemia en México
- Programas culturales y de apoyo psicológico de la UAM continuaron en el confinamiento
- Una buena alimentación, fundamental para el funcionamiento del sistema inmunológico
- Establecer rutinas combatirá los trastornos de sueño
- Las *fake news*, eficaces por su contenido emocional
- La UAM, líder en sensibilidad para impulsar la salud mental

- ☀ **Necesario procurar la salud mental en el sector educativo**
- ☀ **Básico repensar la sociabilidad impuesta a jóvenes en la nueva normalidad**
- ☀ **Sólo 5% de mexicanos con alguna discapacidad obtiene grado de licenciatura**
- ☀ **La UAM transmitirá la primera serie radiofónica sobre Resiliencia**
- ☀ **La Red de Investigación sobre Violencias, en proceso de creación por la UAM**
- ☀ **Universidades deben promover la cultura de la inclusión en las instituciones**
- ☀ **América Latina carece de un sujeto político en cuanto a la discapacidad**



- ☀ **La pandemia provocará la contracción más aguda del capitalismo**
- ☀ **Este momento histórico requiere del paradigma de economía social y solidaria**
- ☀ **América Latina resentirá el mayor impacto de la crisis económica**



- ☀ **La UAM presenta iniciativa de políticas para la inclusión de personas con discapacidad**
- ☀ **Las universidades no deben reproducir la brecha social padecida por personas con discapacidad**
- ☀ **Superar la crisis por el COVID-19 requiere reorientar la asignación de recursos**

- El confinamiento por la pandemia generó estrés crónico
- Falta de compromiso de gobiernos en la búsqueda de desaparecidos
- Universidades, sin programas eficientes para personas con discapacidad
- Académicos participan en proyecto editorial sobre crisis socioecológica
- El confinamiento detonó un mayor consumo de marihuana y alcohol en jóvenes
- El sistema educativo debe fundamentarse en el principio de igualdad



- En México persiste la desaparición forzada vinculada al crimen organizado
- Universidades, actores fundamentales para brindar accesibilidad y permanencia
- El desplazamiento forzado, un recurso de sobrevivencia y resistencia

- El saber acumulado, útil para enfrentar el estrés por el confinamiento
- La precariedad económica impide mantener el confinamiento
- La radio comunitaria, espacio de expresión y lucha por el derecho a la comunicación

- La UAM busca reducir los impactos del encierro en la salud mental
- En evaluación, niveles de estrés y salud mental de la comunidad UAM
- Estudiantes monitores en salud promueven un retorno seguro
- La salud mental, en crisis por la pandemia
- Universidades, responsables de construir un espacio libre de violencia
- El protocolo sobre violencia de género, un paso más para erradicar ese fenómeno



- Informar sobre COVID-19 enfrenta aún el escepticismo de una parte de la sociedad
- Las escuelas deben priorizar la salud mental de sus comunidades
- El bienestar comunitario comienza con el sentido de pertenencia a una colectividad
- Sobrecarga de trabajo y encierro disminuyeron la felicidad de los alumnos



● El confinamiento provocará 145 mil 719 embarazos adicionales

● UAM, Cámara de Diputados y UV coeditan *México ante el COVID-19: acciones y retos*

● La UAM brinda capacitación para fabricar un filtro de agua de bajo costo

● La UAM, la Secretaría de Salud capitalina y Pfizer suman acciones en favor de la juventud

- El confinamiento social causó daño psicológico a universitarios
- La recuperación posCOVID-19 implicará enormes recursos naturales y técnicos
- La carencia de derechos básicos potencia la letalidad del COVID-19
- Necesario reconstruir la praxis genérica y asexuada en la academia
- El COVID-19 da pie a repensar la ciudad y hacerla más humana
- La pandemia remarca los desafíos a la libertad de expresión y prensa



Semanario de la UAM:
<https://www.uam.mx/semanario/index.html>

Boletines UAM:
<https://bit.ly/3na918G>

Sitio Comunicación Social:
<https://bit.ly/35jQWPh>

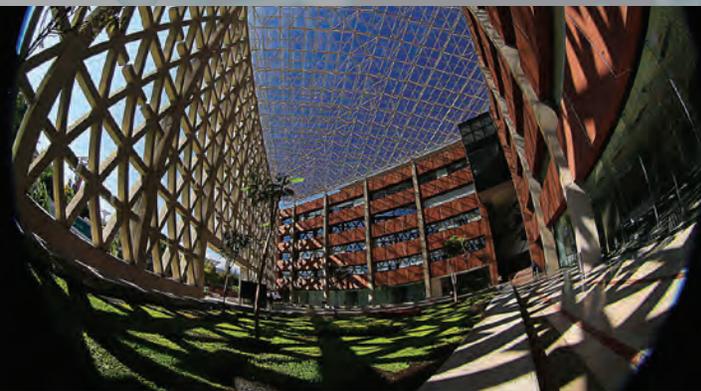
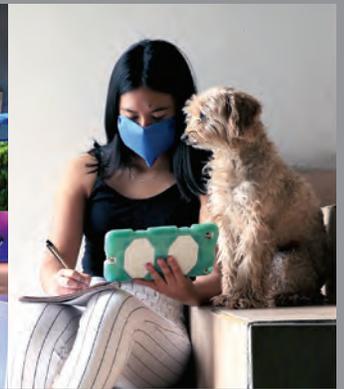
Facebook: Universidad Autónoma Metropolitana

Twitter: @Yo_SoyUAM

Instagram: @instauam

YouTube: UAMVIDEOS

UAM Radio 94.1 FM



¿Qué es un **contacto de trabajo** COVID-19

Persona que comparte el mismo espacio con un trabajador confirmado o con sospecha de COVID-19.

¿Sabes cómo usar adecuadamente el **CUBREBOCAS?**

- Lava las manos con abundante agua y jabón o aplica **gel desinfectante** al 70 % de alcohol.
- Identifica el lado que va hacia el rostro y **no lo toques**.
- Coloca las cintas por la cabeza y orejas, **cubriendo nariz y boca.**
- Si el cubrebocas está húmedo, roto, desgastado, lo colocaste en la cabeza o en el cuello, **córtalo** después de visitar a un enfermo.

@

UAM
virtu@l

Espacio de convergencia